## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Мониторинг состояния организма спортсмена» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 49.04.01 подготовки Физическая культура, магистерская программа: «Медицинское фармакологическое обеспечение И спорта высших достижений».

Дисциплина «Мониторинг состояния организма спортсменов высокой квалификации методами функциональной диагностики» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Спортивная медицина», «Спортивная анатомия и морфология», «Спортивная физиология», относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа студентов 90 часов (из них 36 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Предмет осваивается магистрантами, как дисциплина, расширяющая представления об анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, особенностях психологических физкультурно-спортивной деятельности и характере ее влияния на организм человека. Дисциплина расширяет и конкретизирует проблемы исследований по определению эффективности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик функциональной диагностики. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности. Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и педагогической практики.

**Целью** освоения дисциплины «Мониторинг состояния организма спортсменов» является изучение и освоение основных знаний в области теории организации врачебного контроля с использованием методов

функциональной диагностики, теоретическая и практическая подготовка к работе со спортсменами высокой квалификации.

Задачи преподавания дисциплины:

- •изучение понятий «состояние здоровья», «врачебно-педагогическое наблюдение», «врачебный контроль», «врачебное обследование спортсменов», роль методов функциональной диагностики в системе наблюдения за состоянием здоровья спортсменов высокой квалификации;
- •ознакомление со средствами и методами, используемыми при мониторинге состояния организма спортсменов; обучение проведению медицинского контроля и врачебно-педагогического наблюдения на тренировках, соревнованиях; выполнению функциональных проб, анализу полученных результатов, формулировке выводов;
- •изучение показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам, особенностей функционального состояния систем организма спортсменов высокой квалификации, средств и методов регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом;
- •обучение проведению коррекции отдельных состояний в спорте; составлению схемы применения методов функциональной диагностики по этапам подготовки спортсменов, во время соревнований, и в восстановительный период.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг состояния организма спортсменов высокой квалификации методами функциональной диагностики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014):

- •способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
  - •способность проводить научные исследования по определению

эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и		Этапы формирования компетенции
формулировка		
компетенции		
ПК 5 - готовность к		методы, используемые при мониторинге
педагогической и	Знает	состояния организма спортсменов и
воспитательной	Энаст	особенности, учитывающие специфику
деятельности в		спортивной деятельности
организациях	Умеет	использовать пробы и тесты контроля за
физкультурно-	y Mee i	состоянием организма спортсменов
спортивной		созданием программ мониторинга за
направленности, к		состоянием организма спортсменов в
разработке		организациях физкультурно-спортивной
методических		направленности
комплексов, новых		
учебных программ	Владеет	
И	Бладсст	
совершенствованию		
учебных курсов по		
направлению		
«Физическая		
культура»		
ПК 6 - способность		современные достижения и технологии
использовать	Знает	оценки организма спортсменов различной
современные		квалификации
достижения		реализовать технологии мониторинга и
педагогической	Умеет	оценки организма спортсменов различной
деятельности,		квалификации
инновационные		~
технологии		
проектирования,	Владеет	оценкой результатов состояния организма
реализации и	·	спортсменов различной квалификации
оценки		

эффективности, обеспечения качества учебновоспитательного процесса и образовательной среды  ПК 16 - способен формулировать знает организма спортсменов высокой квалификации  различных областях физкультурно- спортивной деятельности,  умеет состояния организма в процессе спортивной подготовки спортсменов
качества учебновоспитательного процесса и образовательной среды  ПК 16 - способен формулировать знает организма спортсменов высокой цели проекта в различных областях физкультурноспортивной  Тумеет состояния организма в процессе спортивной подготовки спортсменов
воспитательного процесса и образовательной среды  ПК 16 - способен формулировать цели проекта в различных областях физкультурно- спортивной  критерии и показатели состояния организма спортсменов высокой квалификации  формулировать цели и задачи оценки состояния организма в процессе спортивной подготовки спортсменов
процесса и образовательной среды  ПК 16 - способен формулировать цели проекта в различных областях физкультурно- спортивной  процесса и образовательной критерии и показатели состояния организма спортсменов высокой квалификации  формулировать цели и задачи оценки состояния организма в процессе спортивной подготовки спортсменов
образовательной среды  ПК 16 - способен формулировать цели проекта в различных областях физкультурно- спортивной  критерии и показатели состояния организма спортсменов высокой квалификации формулировать цели и задачи оценки состояния организма в процессе спортивной подготовки спортсменов
пк 16 - способен формулировать дели проекта в различных областях физкультурно- спортивной кранизма организма организма в процессе спортивной кранизма организма в процессе спортивной подготовки спортеменов
ПК 16 - способен формулировать цели проекта в различных областях физкультурно- спортивной критерии и показатели состояния формулировать цели и задачи оценки состояния организма в процессе спортивной подготовки спортеменов
формулировать дели проекта в различных областях физкультурно- спортивной умеет спортивной спортивной подготовки спортеменов
цели проекта в квалификации формулировать цели и задачи оценки физкультурно- спортивной умеет состояния организма в процессе спортивной подготовки спортеменов
различных областях формулировать цели и задачи оценки физкультурно- спортивной умеет состояния организма в процессе спортивной подготовки спортеменов
физкультурно- спортивной Спортивной подготовки спортеменов
физкультурно- спортивной Умеет состояния организма в процессе спортивной подготовки спортеменов
спортивной спортивной подготовки спортеменов
enop institution to discretification
определять
критерии и
показатели
достижения целей,
выявлять
приоритеты
решения задач,
of comprise the second
иниоранизми
проекты, готов к
проектно-
аналитической
работе в области
физической
культуры и спорта
на основе
системного подхода
ПК 17 - способен и методы функциональной диагностики,
готов Знает используемые для оценки организма
разрабатывать спортсменов
практико- разрабатывать практико-ориентированные
ориентированные Умеет программы мониторинга за состоянием
программы в сфере организма спортсменов высокой

физической		квалификации, с учетом особенностей
культуры и спорта,		контингента
с учетом особенностей контингента, реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей	Владеет	оценкой реальных и прогнозируемых потребностей организма спортсменов высокой квалификации
ПК 21 - способен к реализации	Знает	направления государственной политики в области охраны здоровья спортсменов
направлений государственной политики в области физической культуры и спорта	Умеет	реализовывать мероприятия государственной политики в области охраны здоровья спортсменов
	Владеет	навыками разработки программ оценки здоровья спортсменов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг состояния организма спортсменов высокой квалификации методами функциональной диагностики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; деловая и ролевая игра, тренинг.

нарушения состояния основных систем организма. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции.

## **Тема 2.** Организация врачебного контроля, цель, задачи, содержание врачебного контроля(2 часа)

Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении систематического врачебного контроля (ВК), диспансерный учет и наблюдение ВК в системе подготовки спортсменов. Связь ВК с анатомо-физиологическими и морфо-функциональными особенностями организма человека. Взаимосвязь задач ВК с видом спорта, заболеваниями,

вызвавшими вторичные изменения, ограничивающие возможности спортсмена. Показания, ограничения и противопоказания к нагрузкам у спортсменов высокой квалификации.