

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте» разработана для студентов 1 курса по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Дисциплина «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия 36 часов, самостоятельная работа студента 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Технические средства обучения и информационные технологии в спорте» предназначена для теоретического и практического ознакомления с информационными технологиями в сфере физической культуры и спорта. В курсе изучаются основные понятия информационных технологий, включающих знания и умения по методам математического и физического моделирования для управления тренировочного и учебного процессом в физической культуре и спорте с применением компьютера.

Дисциплина дает представление о методах построения информационно измерительных систем для снятия информации с объекта управления.

На практических занятиях студенты знакомятся с основами расчетов модельных характеристик (описательные статистики, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализы).

Цель - повышение профессиональной подготовленности специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования в процессе обучения современных информационных технологий и технических средств.

Задачи:

- обеспечить формирование умений и навыков работы на компьютерной технике с использованием современных информационных технологий;

- способствовать формированию умений по обработке разнообразной информации с помощью современного программного обеспечения;

- ознакомить с автоматизированными методами спортивно-педагогической, психолого-педагогической и функциональной диагностики;

- ознакомить с автоматизированными методами спортивно-педагогической, психолого-педагогической и функциональной диагностики, методами имитационного (компьютерного) моделирования учебных и тренировочных процессов;

- способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками;

- содействовать формированию интереса к обучению.

Для успешного изучения дисциплины «Технические средства обучения и информационные технологии в физкультурно-спортивной практике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014):

- ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-32 способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-4</p> <p>умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения</p>	Знает	<p>передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере профессиональной деятельности своего профиля и смежных с ним;</p>
	Умеет	<p>осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных педагогических, управленческих ситуаций, научных проблем;</p>
	Владеет	<p>современными методами обучения и воспитания, научного исследования, технологиями развития творческого мышления.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки</p>	Знает	<p>традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки, в сфере гуманитарных, технических и естественно-биологических наук; особенности социокультурных и социальных условий для успешной деятельности различных специалистов в сфере ФКиС, современные достижения научной организации труда и правовые основы сферы ФКиС.</p>
	Умеет	<p>осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач; самостоятельно осваивать дисциплины и научные тенденции других профилей подготовки; создавать оптимальные и современные социокультурные и социальные условия для осуществления своей профессиональной деятельности.</p>
	Владеет	<p>широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; стратегией и навыками самообучения; навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8 готовностью	Знает	<p>общие принципы изучения современных методов приобретения новых знаний и умений</p>

использовать современные методы приобретения новых знаний и умений, для анализа и оценки научной и иной профессиональной информации с применением новейших информационных технологий	Умеет	творчески перерабатывать необходимую информацию; прогнозировать развитие различных ситуаций, с применением новейших информационных технологий;
	Владеет	навыками саморегуляции, способами урегулирования различных конфликтов; методами прогнозирования ситуаций риска, с применением информационных технологий.
ПК-4 Способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает	Современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науки и образовании.
	Умеет	Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеoinформацию, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.
	Владеет	Современными технологиями поиска, обработки и представления информации.
ПК-23 Способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения соревновательной и тренировочной деятельности	Знает	Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; стратегии разрешения проблем в отрасли; моделирование и проектирование подготовки спортсмена.
	Умеет	Оперировать основными теоретическими знаниями о подготовке спортсмена на основе критического осмысления.
	Владеет	Современными технологиями подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технические средства обучения и информационные технологии в физкультурно-спортивной практике» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.