

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» предназначена для магистрантов, второго курса обучения, по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу: «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений».

Дисциплина «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» и др. Дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Предмет осваивается магистрантами как обязательная дисциплина с одной стороны расширяющая представления об управлении в физкультурно-спортивной сфере, с другой стороны – направлена на применение системного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов в профессиональной практике. Дисциплина расширяет и конкретизирует управления отраслью, рассмотренные ранее, спецификой профессиональной подготовки педагога-тренера по виду спорта. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и производственной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 27 часов на экзамен).

**Цель** сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, трудовых.

**Задачи:**

- дать будущим магистрам необходимые знания в области управления физкультурно-спортивной отраслью;
- сформировать у магистрантов практические умения и навыки управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы и управления спортивными организациями;
- сформировать готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- сформировать умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- сформировать у магистрантов готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;
- овладеть навыками принятия управленческих решений по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014).

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2)	Знает	стили, способы, принципы управления коллективом;
	Умеет	подбирать научные кадры, распределять обязанности в коллективе, формировать взаимоотношения,
	Владеет	способами повышения продуктивности коллективного труда.
умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве	Знает	законы, на основе которых строится и по которым функционирует общество, законы по которым строятся отношения в больших и малых группах, коллективах, междисциплинарную интеграцию комплексов наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-

руководителя (ОК- 3);		педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии и методы предупреждения и разрешения конфликтов в коллективе
	Умеет	творчески перерабатывать необходимую информацию; проявлять лидерские качества; прогнозировать развитие различных ситуаций, в том числе и ситуаций риска
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);	Знает	стили, способы, принципы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
	Умеет	проявлять инициативу и принимать адекватные ответственные решения в проблемных ситуациях; разрешать проблемные ситуации в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; использовать коммуникативные и организаторские способности при разрешении проблемных ситуаций; использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения проблемных ситуаций; формулировать проблемы и грамотно аргументировать свою позицию при решении проблемных вопросов в сфере физической культуры и спорта; сохранять спокойствие и доброжелательность в самых проблемных, эмоциональных ситуациях; находить нестандартные, но всегда адекватные способы разрешения любых конфликтов, проблемных жизненных ситуаций.
	Владеет	владеет способами повышения продуктивности коллективного научного труда, навыками создания благоприятного делового климата в коллективе
способностью оценивать качество результатов профессиональной деятельности, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности, готовность брать на себя и осознавать	Знает	Современные технологии подходы, методы, направления для оценки качественных результатов деятельности. принципы и технологии образовательной и профессиональной деятельности; способы повышения эффективности работы.
	Умеет	применять передовой опыт комплексной диагностики для оценки деятельности в области ФК и спорта. критически оценивать личные достижения; интерпретировать полученные результаты; доказывать адекватность принятых решений, приводить доводы в защиту своих убеждений; адаптироваться к изменению профиля деятельности; гибко перестраивать свое поведение в зависимости

<p>ответственность за результаты собственной коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей (ОПК-7);</p>		от новых условий и собственных возможностей
	Владеет	<p>механизмами оценки качества результатов деятельности.</p> <p>методиками анализа и контроля продуктивности педагогического труда; методами принятия решения навыками саморегуляции;</p> <p>способами урегулирования различных конфликтов; методами прогнозирования ситуаций риска способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме, навыками критического мышления</p> <p>навыками накопления опыта, его модификации в зависимости от конкретных условий</p>
<p>способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-4)</p>	Знает	<p>современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в организационно-управленческой деятельности;</p> <p>методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования организационно-управленческой деятельности;</p> <p>основную проблематику научных исследований в организационно-управленческой деятельности;</p>
	Умеет	<p>Использовать современные информационные технологии для выполнения научных исследований в организационно-управленческой деятельности в области ФКиС;</p> <p>работать с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию;</p> <p>планировать научно-исследовательскую работу в рамках организационно-управленческой деятельности; определять объект, предмет, цели и задачи исследования, выдвигать рабочую гипотезу;</p>
	Владеет	<p>Технологиями проведения научных исследований в области организационно-управленческой деятельности в сфере ФКиС</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление в физкультурно-спортивной отрасли» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; деловая или ролевая игра.