

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проблемы наук о физической культуре и спорте» предназначена для магистрантов, первого и второго курса обучения, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, осваивающих образовательную программу: «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений». Дисциплина разработана в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ.

Дисциплина «Проблемы наук о физической культуре и спорте» является логичным продолжением курсов программы бакалавриата «Теория и методика физической культуры», «основы научно-методической деятельности в сфере ФКиС», «Педагогика ФКиС». Дисциплина относится к базовой части блока «дисциплины (модули)» учебного плана.

Предмет осваивается магистрантами как обязательная дисциплина, которая базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения в системе общего и профессионального образования, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин. Дидактической основой профессиональной деятельности современного педагога, работающего в системе высшего профессионального образования, должна стать интеграция знаний различных научных теорий и их практическая реализация при обучении студентов. Прикладная направленность курса позволит обеспечить целенаправленную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо магистрантам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и преддипломной практики.

Трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц). Лекционных занятий 36 часов, практических – 54 часа, самостоятельных работа – 90 часов, из 27 часов на экзамен.

Цель показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования. Формирование представления магистрантов о системе научного знания о физической культуре и спорте, о ее структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные и о специфике каждой группы научного знания; о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.

Задачи:

- Сформировать представление об исследовательских подходах, реализуемых в исследованиях физической культуры и спорта, как сложных социально-культурных феноменах;
- Ознакомить студентов с современными научными теориями, разработанными в условиях практики физической культуры и спорта последних лет;
- Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы наук о физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-11 – способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере ФКиС с использованием апробированных методик;

ПК-1 – способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-8 – способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере ФКиС;

ПК-28 – способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК -4 способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	Знает	-методы разработки целей для будущих проектов в сфере физической культуры и спорта; -роль жизненных ценностей в формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, приоритетах решения задач; - систему научного знания о ФКиС, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих ФКиС: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли
	Умеет	-оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления; -проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития ФКиС на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений;
	Владеет	- актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации
ПК-1		систему научного знания о физической культуре

<p>способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта</p>	Знает	и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли; проблематику теории физической культуры,
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	Владеет	актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
<p>ПК-3 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	Знает	-систему научно-практических знаний в области физической культуры и спорта; -новейшие инновации и технологии современных научных исследований.
	Умеет	-выявлять современные практические и научные проблемы; -применять современные технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.
	Владеет	-теорией и методикой выявления практических и научных проблем в сфере физической культуры и спорта; - современными технологиями и инновациями в сфере ФКиС.
<p>ПК-5 способность и готовность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	Знает	-Технологии проведения научных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
	Умеет	-Создавать новое знание на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности
	Владеет	-способностью к созданию нового знания на основе проводимых исследований в сфере ФКиС
ПК-15	Знает	основные научные школы, направления,

<p>способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности</p>		<p>концепции, источники знания и приемы работы с ними; классификацию науки и научных исследований; принципы и систему подготовки спортсменов;</p> <p>контроль, управление и моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки, влияние экстремальных условий и внутренировочных и внесоревновательных факторов (питание, материально-техническое обеспечение и др.) на подготовку спортсменов, главные направления научных исследований, непосредственно связанных со сферой деятельности (видом спорта) и др.</p>
	Умеет	<p>самостоятельно приобретать и определять новые знания в области спортивной тренировки, в том числе в смежных областях знаний;</p> <p>использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, оперировать научными знаниями о физической культуре и спорте и избранном виде спорта, применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки спортсменов различного контингента;</p> <p>использовать знания при анализе, контроле и управлении процессом подготовки спортсменов.</p>
	Владеет	<p>современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы наук о физической культуре и спорте» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол; Эссе; Деловая и/или ролевая игра; творческое задание.