

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научных исследований» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Медицинское и фармакологическое обеспечение спорта высших достижений».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (не предусмотрены), лабораторные занятия (не предусмотрены), практические занятия с использованием МАО (не предусмотрены), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Theoretical and methodological aspects of physical culture and sports (теоретико-методологические аспекты физической культуры и спорта)».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов. Наука как культурное и социально-историческое явление. Общая характеристика научного познания. Периодизация истории науки. Особенности и тенденции развития современной науки. Специфика научного знания. Уровни научного познания и их взаимосвязь. Методология науки и диалектика познания «картина мира» и «научная революция». Методология науки о физической культуре.

Цели освоения дисциплины сформировать у слушателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

Задачи курса:

– научить студентов в информации о природе и социуме дифференцировать научное, лженаучное и околонуучное знание;

- способствовать формированию научного мировоззрения;
- подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- дать студентам основы знаний методологии и её уровней;
- способствовать усвоению слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (из ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура № 33796 от 25.08.2014):

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);
- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к	Знает	современные российские и зарубежные научно-педагогические теории, тенденции их развития; основы научно-педагогической системологии; способы интерпретации педагогического опыта; системные научно-педагогические исследования; моделирование и проектирование педагогических систем и технологий

отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Умеет	применять на практике передовой педагогический опыт; осуществлять собственные педагогические исследования; осуществлять выбор мест реализации своих профессиональных потребностей и способностей
	Владеет	современными педагогическими методами (обучения и воспитания); новейшими педагогическими технологиями.
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	объективную картину мира, достижения человеческого познания, сущность человека и его места в естественной и рукотворной природе; роль и идеи В.И. Вернадского о научном мировоззрении
	Умеет	определять с точки зрения науки свои основные жизненные позиции и соотносить их с позициями других людей
	Владеет	основными принципами формирования целостного научного мировоззрения
ОК-9 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	основные современные положения о совокупности нравственных представлений и моральных ограничений, связанных с постижением роли науки в общественной жизни, в судьбе человечества, раскрытием специфики науки и возможностей научного познания
	Умеет	осваивать учебные задачи деятельностным методом, находить несколько путей решения стандартных и нестандартных педагогических, управленческих ситуаций, научных проблем; осуществлять собственные педагогические и научные исследования
	Владеет	Способами осуществления собственных научно-педагогических исследований основанных на морально-нравственных положениях и креативных современных технологиях
ОПК-3 способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития	Знает	систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; стратегии разрешения проблем в отрасли
	Умеет	оперировать основными теоретическими знаниями и физической культуре и спорте на

теоретико-методологического мышления		основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.
	Владеет	профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации.
ОПК-9 способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	Знает	передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере профессиональной деятельности своего профиля и смежных с ним; знать традиционные и инновационные методы научного исследования в сфере своего профиля подготовки, в сфере гуманитарных, технических и естественно-биологических наук; особенности социокультурных и социальных условий для успешной деятельности различных специалистов в сфере ФКиС, современные достижения научной организации труда и правовые основы социальной поддержки работников сферы ФКиС
	Умеет	осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач; самостоятельно осваивать дисциплины и научные тенденции других профилей подготовки; создавать оптимальные и современные социокультурные и социальные условия для осуществления своей профессиональной деятельности
	Владеет	широким спектром как традиционных, так и новых методов научного исследования по своему профилю подготовки и профилям смежным с ним; стратегией и навыками самообучения; навыками планирования и эффективной организации своей

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция - дискуссия;
- доклады.