



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

зав. кафедрой ТиМАФК ШИКС

Н.С. Журавская



*Шакирова*  
(подпись)

О.В. Шакирова

(подпись)

«01»\_\_08\_\_\_\_\_2015 г.

«01»\_\_08\_\_\_\_\_2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Профиль подготовки** «Физическая реабилитация»

**Квалификация выпускника** Бакалавр

**г. Владивосток**  
**2015 г.**

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 203 от «12» марта 2015 г. и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика студентов 4-го курса является этапом профессиональной подготовки бакалавра адаптивной физической культуры, проверкой способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра адаптивной физической культуры.

Целями практики являются:

- формирование основ профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области физической реабилитации;
- формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности;
- овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы;
- завершение собственного научного исследования и оформление выпускной квалификационной работы.

### **3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы бакалавра адаптивной физической культуры в области физической реабилитации.

2. Применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического и практического курсов профессиональной подготовки студентов.

3. Совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков выпускника.

5. Формирование устойчивого интереса к профессии; творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности.

6. Совершенствование опыта самостоятельной целостной профессиональной деятельности.

7. Воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

### **4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Преддипломная практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения таких дисциплин, как «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре», «Лечебно-оздоровительные технологии физической реабилитации», «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах», «Основы частных методик адаптивной физической культуры», «Основы научно-методической деятельности».

Практика направлена на получение практических навыков в исследовательской деятельности и формирование профессиональных компетенций.

## 5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика организована на 4 курсе в 8 семестре. Объем часов, отводимый на прохождение практики, составляет 108 часов (3 з.е.), продолжительность практики 2 недели.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель по практике ШИКС, непосредственно организацию и руководство работой студентов – научные руководители выпускных квалификационных работ. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного бакалавра и являющиеся специалистами в данной области.

Базой практики является выпускающая кафедра теории и методики адаптивной физической культуры ШИКС. Способ проведения практики – непрерывно.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

<b>Код контролируемой компетенции и ее описание</b>	<b>Содержание контролируемой компетенции</b>
ПК-11: знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: – закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – наиболее типичные нозологические формы
	Умеет: – использовать знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм при составлении программы физической реабилитации
	Владеет: – методами использования закономерностей

	восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм в собственной практической деятельности в области адаптивной физической культуры
ПК-12: умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: – основные принципы работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет: – работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет: - навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-13: умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	Знает: – основные физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
	Умеет: – составить комплекс физических упражнений, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
	Владеет: - навыками проведения комплексов физических упражнений с целью восстановления у лиц с отклонениями в состоянии здоровья нарушенных или временно утраченных функций
ПК-14: готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	Знает: – основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Умеет: – внести коррекции в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды
	Владеет: - навыками использования методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций
ПК-15: способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц	Знает: – основные восстановительные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок

с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	Умеет: – разработать комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
	Владеет: - навыками комплексного проведения восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
ПК-16: способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	Знает: – основные условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Умеет: – разработать план мероприятий по обеспечению условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Владеет: - навыками обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ПК-17: знание компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: – наиболее типичные нозологические формы и виды инвалидности
	Умеет: – учитывать компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека при составлении программы физической реабилитации
	Владеет: - навыками использования компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для оптимизации восстановительных мероприятий при наиболее типичных нозологических формах, видах инвалидности, в различных возрастных и гендерных группах

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

№ п/п	Этапы практики и виды педагогической работы на практике, включая	Трудоемкость	Сроки выполнения работ	Формы текущего контроля
-------	--	--------------	------------------------	-------------------------



	результатов проведенного научного исследования по теме выпускной квалификационной работы			описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией Отзыв научного руководителя
	4. Написание научной статьи по теме выпускной квалификационной работы	3 часа в день		
3.	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b> <b>Выступление на заседании кафедры по теме выпускной квалификационной работы</b>	3 часа в день	В течение всей практики	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения преддипломной практики студенту необходимо:

1. Сформулировать научную проблематику в сфере адаптивной физической культуры.
2. Обосновать выбранное научное направление, сделать адекватный подбор средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
3. Изучить методы организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере адаптивной физической культуры.
4. Разработать методики проведения научных исследований.
5. Изучить способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

6. Сделать обоснование заключения по результатам проводимых исследований.
7. Овладеть способами реферирования и рецензирования научных публикаций.
8. Изучить методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.
9. Изучить правила ведения научных дискуссий, законы логики и правила аргументирования.
10. Научиться строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Итоговая аттестация за преддипломную практику проводится руководителем образовательной программы по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сброшюрованный комплект отчетной документации с оценкой сдать руководителю по практике ШИКС (приложение 1).

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам преддипломной практики студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности выпускника к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие им в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом по адаптивной физической культуре);
- оценка технологической готовности выпускника к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований).
- оценка умения планировать свою деятельность (учитывается умение

прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

- оценка исследовательской деятельности выпускника (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

- оценка работы выпускника над повышением своего профессионального уровня (поиск эффективных методик и технологий исследования);

- оценка личностных качеств выпускника (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

- качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре, содержанию и оформлению документов, своевременность предоставления);

- организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность.

Подсчитывается средний балл, и по примерным нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику.

#### **Перечень рабочей документации:**

1. Индивидуальный план работы.
2. Реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры.
3. Реферативное описание литературных источников по теме выпускной квалификационной работы (не менее 5).
4. Рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания.
5. Описание научных методик в соответствии с программой подготовки бакалавров (2-3).
6. Заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры.
7. Научная статья по теме выпускной квалификационной работы с рецензией

научного руководителя и оценкой руководителя образовательной программы.

8. Письменный отчет о преддипломной практике.

### Перечень итоговой документации

1. Сброшюрованный комплект рабочей документации.
2. Характеристика студента - практиканта
3. Отчет студента о преддипломной практике.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице.

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
ПК 11: знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм	<b>Знает:</b> – закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – наиболее типичные нозологические формы	Знает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм	ВКР
	<b>Умеет:</b> – использовать знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм при составлении программы физической реабилитации	Способен использовать знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм при составлении программы физической реабилитации	ВКР
	<b>Владеет:</b> - методами использования закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм в собственной практической деятельности в области	Успешно применяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм в своей практической	ВКР

	адаптивной физической культуры	деятельности	
ПК-12: умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц ограниченными возможностями здоровья	<b>Знает:</b> – основные принципы работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	Способность перечислить основные принципы работы в междисциплинарной команде специалистов и раскрыть их содержание	ВКР
	<b>Умеет:</b> – работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	Способность работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	ВКР
	<b>Владеет:</b> - навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	Успешно работает в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	ВКР
ПК-13: умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	<b>Знает:</b> – основные физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	Способен перечислить основные физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	ВКР
	<b>Умеет:</b> – составить комплекс физических упражнений, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	Способен разработать комплекс физических упражнений, дифференцированный в зависимости от целей физической реабилитации	ВКР
	<b>Владеет:</b> - навыками проведения комплексов физических упражнений с целью восстановления у лиц с отклонениями в состоянии здоровья нарушенных или временно утраченных функций	Успешно проводит занятия физическими упражнениями с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	ВКР

ПК-14: готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	<b><u>Знает:</u></b> – основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способен перечислить основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ВКР
	<b><u>Умеет:</u></b> – внести коррекции в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	Способность прислушиваться к рекомендациям членов междисциплинарной команды и вносить поправки в восстановительные воздействия в зависимости от результатов проведенных измерений	ВКР
	<b><u>Владеет:</u></b> - навыками использования методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций	Успешно использует результаты измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для внесения коррекции в восстановительные воздействия	ВКР
ПК 15: способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	<b><u>Знает:</u></b> – основные восстановительные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	Способен перечислить основные восстановительные мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	ВКР
	<b><u>Умеет:</u></b> – разработать комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	Успешно разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	ВКР
	<b><u>Владеет:</u></b> - навыками комплексного	Успешно реализует программу	ВКР

	проведения восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	
ПК 16: способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности и, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	<b><u>Знает:</u></b> – основные условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	Способен сформулировать основные условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека, и раскрыть их содержание	ВКР
	<b><u>Умеет:</u></b> – разработать план мероприятий по обеспечению условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	Способен разработать программу, направленную на обеспечение условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ВКР
	<b><u>Владеет:</u></b> - навыками обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	В своей профессиональной деятельности успешно обеспечивает условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ВКР
ПК 17: знание компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных	<b><u>Знает:</u></b> – наиболее типичные нозологические формы и виды инвалидности	Способен перечислить наиболее типичные нозологические формы и виды инвалидности	ВКР
	<b><u>Умеет:</u></b> – учитывать компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека при составлении программы физической реабилитации	Успешно разрабатывает программы комплексной физической реабилитации с учетом компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ВКР
	<b><u>Владеет:</u></b> - навыками использования компенсаторных	Знает компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы	ВКР

гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для оптимизации восстановительных мероприятий при наиболее типичных нозологических формах, видах инвалидности, в различных возрастных и гендерных группах	функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм и видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
---	---	---	--

### **Критерии оценивания результатов прохождения педагогической практики**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показывает высокие теоретические и практические знания и умения при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР). При этом содержание ВКР глубоко раскрывает исследуемую тему: дается история рассматриваемых вопросов, их современное состояние, обобщается зарубежный опыт, при теоретической направленности работы дается анализ различных точек зрения, при практической - привлекается значительный объем фактического материала и дается его всесторонний анализ, выводы аргументированы, материал изложен логически последовательно, работа оформлена в соответствии с требованиями, доклад раскрывает основное содержание работы, студент свободно владеет материалом.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание достаточно глубоко раскрывает тему, но автором допущены некоторые погрешности, не носящие принципиального характера, доклад раскрывает основное содержание исследования, иллюстрированный материал оформлен хорошо и он достаточен для иллюстрации основных положений работы, на заседании кафедры ответы получены в основном на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает недостаточно глубокие теоретические знания, но владеет практическими умениями на достаточно высоком уровне. Допускает ошибки в терминологии. При этом какой-то раздел ВКР выполнен поверхностно:

недостаточно полно проанализировано современное состояние проблемы, при практической направленности работы привлечен небольшой объем фактического материала или привлечен большой объем фактического материала, но его анализ выполнен поверхностно, выводы, приведенные в работе расплывчаты и не отражают поставленные задачи, работа не в соответствии с требованиями к выпускным работам. На заседании кафедры высказаны замечания, носящие принципиальный характер.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим преддипломную практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М.: Издательство АСВ, 2015. – 120 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692828&theme=FEFU>

2. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник] для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – Издание 6-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2013. – 288 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar->

3. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. – Москва: Академия, 2015. – 189 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785474&theme=FEFU>

4. Столяров В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и

спорте. Философия спорта: учебник для вузов / В. И. Столяров, А. А. Передельский. – Москва: Советский спорт, 2015. – 461 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU>

5. Умнов В.С., Самойлик Н.А. Научное исследование: теория и практика. – Новокузнецк, 2010. – 99 с.  
[ISBN9785930934007&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:788238&theme=FEFU)

### **Дополнительная литература**

1. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: логико-методологические проблемы. – СПб., 2001.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813582&theme=FEFU>

2. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Ю. И. Евсеев. – Изд. 9-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 445 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783553&theme=FEFU>

3. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни : учебное пособие для вузов / Ю. П. Кобяков. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 253 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783587&theme=FEFU>

4. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 487 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296269&theme=FEFU>

5. Рипа М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – Москва : КноРус, 2013. – 370 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736088&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

2. Обзор современных концепций физического воспитания учащихся  
<http://www.prosv.ru>.
3. <http://институт-коррекционной-педагогики.рф/ob-institute/> Институт коррекционной педагогики Российской академии образования;
4. [http://psyjournals.ru/journal\\_catalog/index.shtml](http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml) и др. Портал психологических изданий PSYEDU.ru.;
5. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека;
6. <http://www.biblioclub.ru> Электронная библиотека Библиоклуб;
7. <http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций;
8. <http://www.afkonline.ru/> Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»;
9. <http://www.lib.sportedu.ru/Press/TRFK/> Электронная версия научно-практического журнала «Теория и практика физической культуры»;
10. <http://www.lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/> Электронная версия научно-практического журнала «Физическая культура. Воспитание, образование, тренировка»

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY -  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" -  
<http://e.lanbook.com/> ,
4. Электронная библиотека "Консультант студента" -  
<http://www.studentlibrary.ru/> ,
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks -  
<http://www.iprbookshop.ru/>

6. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,

7. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

8. Доступ к расписанию [https://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_arts\\_culture\\_and\\_sports/student/the-schedule-of-educational-process/](https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/);

9. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами, оргтехникой и мультимедийной системой.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**ОТЧЕТ  
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студент)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

Дата регистрации на кафедре:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Владивосток 201 г

## 1. Индивидуальный план работы

«Утверждаю»: \_\_\_\_\_

Руководитель ОП

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

### Индивидуальный план работы

студента \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 200\_\_ г.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Примечания</b>

## **2. Схема характеристики деятельности кафедры (лаборатории):**

1. Название структурного подразделения, адрес.
2. Режим работы, № телефона.
3. Ф.И.О. руководителя, укомплектованность кадрами.
4. Основные направления НИР.
5. Наличие студенческих исследований, выполняемых комплексно с другими кафедрами или подразделениями.
6. Характеристика оборудования, научной аппаратуры.
7. Источники финансирования.
8. Результаты внедрения НИР, участие в различных конференциях, публикации (за последние 3 года).

### **3. Схема реферативного описания литературных источников по теме выпускной квалификационной работы:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (излагается цель реферата, обозначаются задачи, с помощью которых решается данная проблема).
4. Основная часть (описание и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы).
5. Заключение (излагаются выводы по исследованию литературных источников по теме выпускной квалификационной работы).
6. Список литературы (не менее 5, картотека литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТом).
7. Приложения (схемы, таблицы и др.).

**4. Представленная студентом рецензия на научную статью, раздел монографии или научного издания, включает в себя:**

- общую характеристику статьи с оценкой актуальности темы;
- квалификационную характеристику её содержания: научную новизну, практическую и теоретическую значимость;
- оценку содержания материала по сравнению с публикациями других авторов;
- достоверность и глубина исследования;
- оценка работы в целом, предложения, рекомендации.

## **5. Описание научных методик по теме выпускной квалификационной работы:**

- название;
- автор;
- цель;
- инструкция по проведению и обработке полученных данных;
- интерпретация результатов.

**6. Заключение о научно-экспериментальной работе студента по теме  
НИР кафедры (лаборатории)**

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой (лабораторией)

\_\_\_\_\_

(название кафедры (лаборатории))

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г

Заключение

о научно-экспериментальной работе студента

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Выполненной в (название кафедры (лаборатории)) \_\_\_\_\_

Характеристика результатов работы: \_\_\_\_\_

## **7. Студент предоставляет статью по следующей схеме:**

- ключевые слова;
- актуальность темы;
- цель, задачи;
- организация исследования;
- результаты исследования;
- выводы или рекомендации.

## **8. Схема отчёта по практике:**

1. Общая характеристика выполнения программы практики.
2. Анализ проведённых исследований (по теме НИР кафедры, по теме выпускной квалификационной работы).
3. Анализ затруднений при выполнении заданий.
4. Анализ сформированности умений (по программе практики).
5. Предложения по совершенствованию организации и руководства практикой.

## 9. Схема характеристики студента-практиканта

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса

---

(Ф.И.О.)

проходил (а) преддипломную практику на  
базе \_\_\_\_\_

За период преддипломной практики с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ года

Он(а) показал(а) себя \_\_\_\_\_

---

---

(оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

---

(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Характеристику заверить круглой печатью.