



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

«Согласовано»

Руководитель ОП

Н.В. Мазитова

«25 » октября 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ТМФКиСОП

Ю.Э. Гудков

«25» октября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника бакалавр**

г. Владивосток
2015 г.

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

Программа разработана в соответствии с требованиями стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры).

2. Цели освоения преддипломной практики

Практика студентов 4 курса является этапом профессионально-тренинговой подготовки бакалавра по физической культуре, обеспечивающим профессиональную адаптацию выпускников к реальным условиям педагогического труда, аналогичным будущей работе.

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- формирования основ профессиональной деятельности;
- изложение студентам сведений об организационно-методической работе тренера, которая в значительной степени обуславливает эффективность учебно-воспитательного процесса;
- закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области рекреационно-оздоровительной деятельности, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого профессионального интереса к избранному направлению;
- целостное выполнение профессиональных обязанностей специалиста по физической культуре на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и воспитания;
- моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа;
- формирование устойчивого профессионального интереса к избранной

специальности;

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

- освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

1. Формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования.

2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.

2. Овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка практической разработки в педагогическом процессе образовательного учреждения); обобщение и оформление результатов исследований.

3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

4. Усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий.

5. Работа в фондах Научной библиотеки ДВФУ, работа в каталогах, в частности – с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks.

5. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

6. Выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи,

тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа).

7. Овладение методами обобщения и логического изложения материала в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

8. Овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика предназначена для бакалавров четвертого курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Преддипломная практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: теория и методика физической культуры, спортивная психология и педагогика, теория и методика физической рекреации, мониторинг физического состояния человека, научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.

Практика направлена на получение практических навыков в педагогической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Практика у студентов 4 курса проводится в 8 семестре, продолжительностью 2 недели, согласно расписания тренировочных занятий организаций.

Базами практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» являются спортивно-оздоровительные центры и фитнес-клубы, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется хорошее материально-

техническое оснащение организации и др.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом директора ШИКС назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.	предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.	способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.
2	ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической	теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта,	Анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической	Навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной деятельности.

	культуры	Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых;	культуры.	
3.	ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	- Структуру планирования и составления программ конкретных занятий.	Разрабатывать различные формы занятий с учетом медико- биологических, санитарно- гигиенических, психолого- педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствовани я природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.	Методикой составления учебных планов и программ занятий в профессионально й деятельности.
4.	ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-	- современную правовую базу и программный материал физического воспитания в образовательных учреждениях.	контролировать эффективность решения поставленных задач; Анализировать проведение различных форм физического воспитания.	способами оценки успеваемости учащихся; приемами оказания помощи и страховки занимающимся; программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.

	спортивную работу			
5.	ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе двигательной деятельности.
6.	ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	- Методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС	Применять методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности	Методикой разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.
7.	ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск- геофакторов	- Физические, психические и функциональные возможности человека специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.	Разрабатывать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.	Методами выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
8.	ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к	- Основные аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к рекреационной	Применять полученные знания в области психологии ФК для практической работе широкими	Способностью исследования особенностей личности занимающихся, методами

	рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	деятельности.	слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.	регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.
9.	ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.	формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.	информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
10.	ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.	применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.	навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
11.	ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента	весь спектр средств и методов оздоровительной тренировки	применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности.	Различными методиками оздоровительной направленности.

	обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния			
12.	ПК-20 - способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Основные аспекты организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
13.	ПК-21 - Способностью интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	Методы и средства восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся	Использовать традиционные методики физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительным и системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся	Методикой проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем
14.	ПК-22 - способностью презентаций организационно-методических	Методики использования информационных и коммуникационных технологий в	Создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую	Методами информационных и коммуникационных технологий,

	аспектов физкультурно-спортивной деятельности	системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре, основные направления использования мультимедийных технологий.	информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеoinформацию.	мультимедиа и интернет-технологиями.
15.	ПК-23 - способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность различного контингента	методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.	извлекать информацию о ФОД различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.	средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели / 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	6	Утверждение индивидуального плана работы
		Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	8	Письменный отчет в дневнике практиканта

2	Основной	Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	12	Доклад с презентацией. Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
		Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	20	Контроль и оценка первой главы выпускной квалификационной работы
		Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	8	Контроль и оценка второй главы выпускной квалификационной работы
		Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	10	Контроль и оценка доклада с презентацией
		Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	6	Контроль и оценка третьей главы выпускной квалификационной работы
		Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. в соответствии с требованиями ГОСТа	2 10	Контроль и оценка выпускной квалификационной работы
		3	Итоговый	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
		Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	4	публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы
		Защита отчета по практике.	16	Зачет с оценкой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор практического материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

Выполненное задание оформляется в письменном виде и сдается педагогу – руководителю от ДВФУ практики для оценки.

Темы для самостоятельного освоения

Тема 1. Индивидуальный план практиканта. Программные материалы исследования (Введение, научный аппарат) в письменном виде.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Практическая работа: Составление индивидуального плана работы.

Тема 2. Теоретический обзор по проблеме исследования.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Практическая работа: Оформление первой главы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 3. Определить методы и методики научного исследования. Представить первичные материалы исследования. Составить сводные таблицы эмпирических данных. Результаты математической обработки данных.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Практическая работа: Оформление второй главы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 4. Письменная работа с представлением полученных данных, их анализа и формулировкой выводов. Практические рекомендации к выпускной квалификационной работе. Текст научно-исследовательской работы.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Практическая работа: Оформление третьей главы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 5. Текст научно-исследовательской работы. Текст научного доклада. Презентация выпускной квалификационной работы. Защита отчета по практике.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Практическая работа: Оформление выпускной квалификационной работы. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы. Оформление отчетной документации.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает: – показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.	Перечисляет методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии. Знает содержание возможных проектов развития педагогической мысли.	Отчет
	Умеет: – предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.	Предлагает свой путь решения проблем, на базе использования достижений современной науки.	Практические работы
	Владеет: - способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.	Проводит работу на основе, в том числе обобщения и внедрения передового отечественного и зарубежного опыта.	Практические работы
ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знает: - теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского,	Описывает теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н.Крестовникова, И.А.Аршавского.	Отчет

	В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых.		
	Умеет: - Анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры.	Ориентируется и анализирует исторические и современные проблемы развития ТМФК, знаком с методологией современных научных исследований.	Практические работы
	Владеет: - Навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной деятельности.	Осуществляет планирование и подбор методик для физкультурно-спортивной деятельности на основе основных учений в области физической культуры, проводит научные исследования по расширению положений основных учений в области физической культуры.	Практические работы
ПК-3 - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знает: - Структуру планирования и составления программ конкретных занятий.	Определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.	Отчет
	Умеет: - Разрабатывать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической культуры, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования	Способен самостоятельно определить физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата.	Творческое задание

	природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.		
	<u>Владеет:</u> - Методикой составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности.	Классифицирует, описывает и разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта.	Практические работы
ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	<u>Знает:</u> - современную правовую базу и программный материал физического воспитания в образовательных учреждениях.	Излагают положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, описывает варианты применения их в практической деятельности, приводит примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.	Отчет
	<u>Умеет:</u> - контролировать эффективность решения поставленных задач; Анализировать проведение различных форм физического воспитания.	Составляет на основе программы, все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. Использует при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику.	Творческое задание
	<u>Владеет:</u> - способами оценки успеваемости учащихся; приемами оказания помощи и страховки занимающимся; программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.	Проводит все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению занятий по физкультуре. Использует в ходе занятий оригинальные методики обучения, развития и воспитания. Имеет высокие показатели эффективности в решении задач физического воспитания.	Практические работы
ПК-5 - способностью применять средства и методы	<u>Знает:</u> - психофизиологические, социально-	Определяет эффективность различных методик, знает технологию его организации.	Отчет

двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.		
	Умеет: - определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	Умеет применить комплекс средств с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей.	Творческое задание
	Владеет: - средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе двигательной деятельности.	Владеет технологиями подготовки учащихся и на основе индивидуального подхода к занимающимся.	Практические работы
ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знает: - Методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС.	Определяет основные методы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.	Отчет
	Умеет: - Применять методы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.	Планирует отдельные проекты в соответствии с поставленными задачами.	Творческое задание
	Владеет: - Методикой разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.	Делает выводы, предлагает программы устранения выявленных недочетов.	Практические работы
ПК-7 - способностью обеспечивать	Знает: - Физические, психические и	Определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.	Отчет

<p>применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p>	<p>функциональные возможности человека в специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>		
	<p>Умеет: - Разрабатывать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>	<p>Планирует отдельные проекты в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p>Владеет: - Методами выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.</p>	<p>Делает выводы, предлагает программы устранения выявленных недочетов.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-16 - способностью формировать и поддерживать мотивацию населения к рекреационной деятельности,</p>	<p>Знает: - Основные аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к рекреационной деятельности.</p>	<p>Знает и объясняет теории, закономерности о двигательной рекреации.</p>	<p>Отчет</p>
<p>используя коммуникативные и организаторские способности</p>	<p>Умеет: - Применять полученные знания в области психологии ФК для практической работе широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.</p>	<p>Учитывает индивидуально-психологические, социально-психологические и деятельности факторы при организации желаемых коммуникативных связей между спортсменами.</p>	<p>Творческое задание</p>

		<p><u>Владеет:</u> - Способностью исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.</p>	Применяет разнообразные методы формирования мотивации к занятиям двигательной рекреацией на основе учета психофизических особенностей занимающихся.	Практические работы
<p>ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	-	<p><u>Знает:</u> - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.</p>	Определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.	Отчет
	в	<p><u>Умеет:</u> - формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.</p>	Использует основные источники получения информации, средства ее обработки и презентации. Осуществляет мониторинг двигательной рекреации.	Творческое задание
	и	<p><u>Владеет:</u> - информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.</p>	Определяет эффективность предложенного проекта по привлечению населения, к занятиям спортивно-рекреационной направленности. Описывает технологию организации и проведения занятий рекреационной направленности и анализирует их эффективность.	Практические работы
<p>ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся</p>	-	<p><u>Знает:</u> - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся..</p>	Выделяет составные части состояния обучающихся и отделяет его причины.	Отчет
	для	<p><u>Умеет:</u> - применять различные методы контроля за</p>	Определяет возможные пути преодоления несоответствий текущего состояния оптимальному.	Творческое задание

различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	функциональным состоянием занимающихся..		
	Владеет: - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.	Делает выводы, предлагает программы устранения выявленных недочетов.	Практические работы
ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает: - весь спектр средств и методов оздоровительной тренировки.	Способен назвать основные средства и методы оздоровительных технологий, выделяет наиболее эффективные методики оздоровления, описывает технологию организации и проведения занятий рекреационной направленности.	Отчет
	Умеет: - применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности.	Осуществляет мониторинговые исследования здоровья и выявляет приоритеты двигательной деятельности для конкретного контингента занимающихся с учетом индивидуальных особенностей.	Творческое задание
	Владеет: - Различными методиками оздоровительной направленности.	Умеет определять недостающие компоненты в программах оздоровительной тренировки и подбирает средства для развития необходимых качеств, умений.	Практические работы
ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает: - Основные аспекты организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.	Отчет
	Умеет: - Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Составляет оздоровительные программы по физическому и эмоциональному восстановлению населения, разрабатывает рекреационно-оздоровительные туристические маршруты разной степени сложности	Творческое задание
	Владеет: - Навыками	Способен к самостоятельным действиям по реализации	Практические работы

	разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.	рекреационно-оздоровительных мероприятий в соответствии с условиями их проведения.	
ПК-21 - способностью интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	<u>Знает:</u> - Методы и средства восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.	Классифицирует и выделяет особенности ведущих Восточных культур оздоровительных систем.	Отчет
	<u>Умеет:</u> - Использовать традиционные методики физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.	составляет и реализовывает занятия физическими упражнениями спортивно-рекреационной направленности с использованием оздоровительных систем стран АТР.	Творческое задание
	<u>Владеет:</u> - Методикой проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.	Планирует и организует традиционные занятия физическими упражнениями с использованием средств Йоги, Цигун, Каратэ и т.п..	Практические работы
ПК-22 - способностью презентаций	<u>Знает:</u> - Методики использования	Решает теоретические задачи по принципам работы технических средств, использует их	Отчет

организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре, основные направления использования мультимедийных технологий.	функциональные возможности.	
	Умеет: - Создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеoinформацию.	Самостоятельно работает с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию.	Творческое задание
	Владеет: - Методами информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа и интернет-технологиями.	Применяет новейшие информационные технологии при проведении научно-педагогической деятельности.	Практические работы
ПК-23 способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность различного контингента	Знает: - методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.	Перечисляет и дает характеристику ведущим формам мониторинга и диагностики используемые в ФОД	Отчет
	Умеет: - извлекать информацию о ФОД из различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.	Составляет протоколы тестирования и анкетирования для сбора первичной информации о физкультурно-оздоровительной реальности	Творческое задание
	Владеет: - средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.	Способен самостоятельно обрабатывать и систематизировать результаты тестирования и анкетирования в процессе реализации мониторинговых программ по изучению ФОД.	Практические работы

В сдаваемых на проверку «Материалах практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» должны быть представлены следующие документы:

1. Дневник практиканта.
2. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
3. Оформленная, в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа.
4. Отзыв научного руководителя.
5. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.
6. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
7. Отчет практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.
8. Характеристика студента-практиканта с базы практики.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с сотрудниками базовых учреждений. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность», своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики, защитить ее при собеседовании.

Критерии оценки работы студентов-практикантов

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество на предзащиты выпускной квалификационной работы (отзыв научного руководителя).

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов).

Отношение студента к практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов).

Подходы к выставлению итоговой дифференцированной оценки по практике соответствуют принятым критериям и заключаются в следующем:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; правильно определял и эффективно решал цели и задачи внеклассных мероприятий; проявил творческие способности при организации и проведении внеклассных мероприятий, вовлекая всех учащихся; своевременно и качественно оформил отчетную документацию по практике, проявил самостоятельность, инициативу, творческий, исследовательский подход и высокий уровень этико-педагогической культуры, а также выполнил некоторые виды дополнительных работ.

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин; определял основные задачи по организации внеклассных мероприятий и находил способы их решения; проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работ допустил незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил в основном программу практики; однако не показал глубоких теоретических знаний; не в полной мере овладел умением их применять; допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ не проявил инициативы в работе.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий по практике; имел слабые теоретические знания и не обнаружил сформированных базовых педагогических умений и не осознает необходимости в их формирования; не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися; пропустившему практику без уважительной причины (более 50% рабочих дней), не справившемуся с программой практики, нарушавшему нормы и требования, предъявляемые к работе студента-практиканта в образовательном учреждении.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считается не прошедшим практику по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность».

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий. Изд. «Выш. школа». 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65351
2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта / Под ред. Самсоновой А.В., Цаллаговой Р.Б. Изд. «Советский спорт». 2014 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921
3. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51916
4. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П. К. Петров - Москва: Академия, 2013. - 286 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692822&theme=FEFU>
5. Шумилин А. Карты, деньги, фитнес-клуб: Практическое руководство для менеджеров по продажам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шумилин А., Иванова Т. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2011. — 124 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32266

Дополнительная литература:

1. Баррер С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65655
2. Пономарев, В.В. Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, Т.В. Василютова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет), 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60814
3. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9144

4. http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html Обзор современных концепций физического воспитания учащихся. Физическая культура, 11 кл., Методическое пособие. Базовый уровень / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/resource/642/28642> Ермаков И.В., Жукова О.Л. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 88 с.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;
11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная

деятельность» являются образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется материально-техническое оснащение организации:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по видам спорта;
- компьютеры и оргтехника;
- специфическое для вида спорта оборудование.

Автор: к.п.н., доцент, Горбунова О.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ТМФКиСОР, протокол № 2 от «25» октября 2015 г.

**Формы и требования
к отчетным документам по преддипломной практике**

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ШКОЛА ИСККУСТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Отчетная документация
по преддипломной практике
студента (ки) – практиканта (ки) 4 курса

Ф.И.О. (студента) _____
Тренер-преподаватель _____
База практики _____

Владивосток 2015 г.

**2.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка выполнении	о
1				
2				
3				
..				

Содержание предстоящей работы:
Учебно-методическая работа
Физкультурно-массовая работа
Проведение спортивных мероприятий.

Тренер-преподаватель _____

ПЕРЕЧЕНЬ ИТОГОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 1.Сброшюрованный комплект рабочей документации.
- 2.Отчет студента о практике.
- 3.Характеристика на студента-практиканта как тренера.

10.ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ С ВЫВОДАМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

Отчет
о практике студента _____
4 курса

- Общая характеристика выполнения программы практики.
- Анализ проведенных исследований (по теме НИР кафедры, по теме магистерской диссертации).
- Анализ затруднений при выполнении заданий.
- Анализ сформированности умений (по программе практики).
- Предложения по совершенствованию организации и руководству практикой.

Подпись студента- практиканта _____

Преподаватель _____

11. ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки)-практиканта(ки) 4курса _____

(Ф.И.О.)

_____ года рождения

проходил практику _____

за период учебной практики _____

с _____ по _____ 200__ г.

Он(а) показал(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведенные тренировочные занятия по дисциплине «Физическая культура» _____

(организаторские навыки и умения, инициативность и активность в организации и проведении различных массовых и спортивных мероприятий по плану организации, участие в пропаганде и агитации спорта).

Оценка за практику:

1. Организационная деятельность - _____

2. Учебная работа - _____

3. Спортивная и общественная работа - _____

4. Отчетная документация - _____

5. Отношение к практике и трудовая дисциплина - _____

Общая оценка за практику _____

Директор организации _____

Тренер _____

«_» _____ 200__ г.

Характеристику заверить круглой печать