



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

«Согласовано»

Руководитель ОП

Н.В. Мазитова

« 25 » октября 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ТМФКиСОП ШИКС

Ю.Э. Гудков

« 25 » октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в педагогической, рекреационной и организационно-управленческой деятельности (Педагогическая практика)

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника бакалавр**

**г. Владивосток
2015 г.**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) по получению профессиональных умений и профессионального опыта в педагогической, рекреационной и организационно-управленческой деятельности

Целями производственной практики являются:

- научить применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального блока знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах;
- овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке по физической культуре;
- выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;

- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;

- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика предназначена для бакалавров третьего курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Педагогическая практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры, спортивная психология и педагогика, мониторинг физического состояния человека, научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- изучать личность, потребности и интересы учащихся с целью диагностики и прогнозирования их физического развития и воспитания;

- вести перспективное и текущее планирование и учет по школьной дисциплине «Физическая культура», а так же по внеклассным формам занятий спортом;

- самостоятельно руководить учебно-познавательной деятельностью школьников, ставить и решать образовательные и оздоровительные задачи выбирать и применять необходимые средства, методы и формы физкультурного образования;

- проводить исследовательскую работу, направленную на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и внедрение инновационных технологий обучения.

Практика направлена на получение практических навыков в педагогической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

5.ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая) – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют

определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство педагогической практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом назначаются групповые руководители практики. Руководитель практики или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов в общеобразовательных учреждениях.

Базами педагогической практики являются муниципальные общеобразовательные учреждения различного типа г. Владивостока, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и высоко-квалифицированными педагогическими кадрами.

В соответствии с учебным планом педагогическая практика проводится в 6 семестре, продолжительностью 6 недель.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные	Методы контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Выявлять проблемы качества обучения, актуальные дидактические технологии	Способами контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

	дидактические технологии			
2	ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых;	Структурировать основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры	Навыками анализа основных учений в области физической культуры.
3.	ПК-3 - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Структуру учебно-методического комплекса для планирования и составления программ конкретных занятий;	Выбирать учебно-методический комплекс для планирования и составления программ конкретных занятий;	Методами составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности
4.	ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	- анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического	- использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач	- способами рациональной организации учащихся на занятии;

		воспитания;		
5.	ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	- морфологические, биохимические и физиологические изменения организма при двигательной деятельности занимающихся.	- определять основной механизм энергообеспечения в отдельных видах спорта, используя различные методы контроля.	- владеет основными понятиями и приемами оценки физиологического и биохимического контроля за состоянием занимающихся.
6.	ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС;	Применять наиболее эффективные приемы и способы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности;	Средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуры и ЗОЖ.
7.	ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Физические, психические и функциональные возможности человека специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.	Разрабатывать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.	Приемами выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
8.	ПК-16 - способностью	Психологические аспекты обучения,	Использовать	Навыками

	формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	воспитания и формирования мотивации к рекреационной деятельности.	полученные знания в области психологии ФК для практической работе широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.	исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.
9.	ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов;	Организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией;	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями;
10.	ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Виды, формы, средства рекреационной двигательной деятельности;	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности;	Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся;
11.	ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента	Базовые компоненты и факторы ЗОЖ;	Конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.	Навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий;

	обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния			
12.	ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Навыками составления программ по реализации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
13.	ПК-21 - Способностью интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	Содержание и особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.	Использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительным и системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся	Навыками составления программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.

14.	ПК-22 - способностью презентаций организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	Основы современной социально-педагогической проблематики сферы физической культуры и способы ее репрезентации современными методами и технологиями.	Подбирать, организационно-методический материал для разработки докладов, сообщений по темам связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.	Навыками работы в основных мультимедийных программах.
15.	ПК-23 - способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента	Виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД.	Использовать методы и средства сбора информации о ФОД.	Навыками получения и обработки первичной информации о достижениях в сфере ФОД из различных источников.
16.	ПК-24 - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Способы планирования и организации физкультурных массовых мероприятий и спортивных соревнований.	Составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении спортивных соревнований.	Навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.
17.	ПК-25 - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Роль планирования в сфере ФКиС;	Составлять оперативные планы работы;	Навыками реализации оперативных планов в первичных структурных подразделениях;
18.	ПК-26 - способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической	Способы составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической	Работать с нормативными документами, относящиеся к профессиональной деятельности.	Навыками разработки отчетной документации.

	культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	культуры.		
19.	ПК-27 - способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения.	Использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику).	Навыками сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения.
20.	ПК-28 - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	- при выполнении групповых упражнений на занятии необходимо соблюдение дистанции, позволяющей без помех выполнять задание; - место нахождения медицинской аптечки первой доврачебной помощи (ПДП); - ответственность за соблюдение мер профилактики травматизма и безопасности проведения несут персонально должностные лица, ответственные за проведение мероприятия;	проверить перед началом занятий качество, надёжность инвентаря и оборудования, состояние места проведения занятий и соответствие спортивных костюмов и обуви занимающихся установленным требованиям;	приёмами самостраховки при выполнении упражнений на занятии и страховки других занимающихся;

21.	ПК-29 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	-	Особенности и рабочие параметры оборудования и инвентаря для занятий физическими упражнениями разной категории сложности; условия применения нестандартного оборудования.	Применять адекватные тренажерные устройства и экипировку для решения конкретных рекреационных и оздоровительных задач с учетом особенностей контингента.	Навыками использования технических средств для оказания помощи и страховки обучающихся во время занятий физическими упражнениями.
22.	ПК-30 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	-	Способы определения сегмента потребителей на рынке физкультурно-спортивных услуг	Выбирать средства для рекламы и реализации физкультурно-спортивных услуг и товаров.	Способами оценки и анализа эффективности маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель/ 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	2	Собеседование
		Инструктаж (на рабочем месте) и знакомство с базой практики.	2	Проверка дневника практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	<p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>1.Участие в установочной конференции;</p> <p>2.Ознакомительные беседы с директором, завучем, учителем физической культуры и врачом.</p> <p>3.Ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и внеклассной работы.</p> <p>4.Оформление уголка практиканта.</p> <p>5.Участие в собраниях бригады.</p>	24 часа	<p>I неделя практики</p> <p>I неделя практики</p> <p>I неделя практики в течение всей практики</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка дневника практики</p>
2	<p><i>УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры; • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя; • Самостоятельное проведение уроков; • Проведение контрольных уроков. 	<p>6 часов в день</p> <p>6 уроков</p> <p>8 уроков</p> <p>2 урока</p>	<p>I неделя практики</p> <p>II неделя практики</p> <p>III, IV, V неделя практики</p> <p>V и VI неделя практики</p>	<p>Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов</p> <p>Контроль и оценка проведения учебно-тренировочных занятий</p>
3	<p>ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповых занятий по физической культуре (кружки, секции, группы по видам спорта); • Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре (спортивный час, конкурс, викторина, час здоровья и др.); • Проведение внутри школьного соревнования. • Проведение беседы с учащимися 10 – 11 классов по проф. ориентационной теме. 	<p>6 часов в день</p> <p>6 занятий</p> <p>1 мероприятие</p> <p>1 соревнование</p> <p>1 мероприятие</p>	<p>III, IV, V неделя практики</p> <p>II, III, IV, V неделя практики</p> <p>II, III, IV, V неделя практики</p>	<p>Контроль и оценка проведения мероприятия</p> <p>Контроль и оценка проведения беседы</p>

Подготовка письменного отчета по практике.	20	VI неделя практики	Отчет
Защита отчета по практике.	4		Зачет с оценкой

В период педагогической практики в общеобразовательной школе студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка школы, распоряжениям директора школы, завуча, руководителей практики;
- студент несет ответственность за выполненную им работу и ее результатами наравне со штатными работниками школы;
- студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой педагогической практики; тщательно готовиться к проведению уроков физкультуры и других видов работ; посещать открытые уроки, методические занятия;
- студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение уроков, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой школы;
- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеклассных и оздоровительных мероприятий;
- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов школы;
- самостоятельный выбор темы, видов и форм внеклассной работы по физической культуре;
- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной;
- апелляцию к групповому руководителю при несогласии с выставленной оценкой.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учет и оценку самостоятельной деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке

должны учитываться все стороны деятельности студентов на педагогической практике. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий и мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской и др.);
- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанными педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждений и от ШИКС.

Руководители практики базовых общеобразовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В период практики студенты определяют уровень физического развития учащихся закрепленного класса производится с целью изучения индивидуальных особенностей развития школьников и соответствующего построения учебно-воспитательного процесса. Программа исследования физического развития школьников включает в себя: состояние здоровья учащегося, (оценка физического развития, оценка уровня развития физических способностей).

Вся рабочая документация оформляется согласно общепринятым требованиям, образцы рабочих документов представлены в пособии по педагогической практике, которое раздается всем студентам на установочной конференции перед прохождением практики.

Перечень рабочей документации:

1. Расписания учебных и вне учебных занятий по физической культуре на период педагогической практики.
2. Дневник педагогической практики с перечнем всех выполненных работ и итоговыми оценками за каждую неделю практики, выставляемыми методистами.
3. Характеристика базовой школы с оценкой и подписью группового руководителя.
4. Годовые планы – графики для каждой параллели закрепленных за студентом классов, утвержденная учителем.
5. Поурочно – тематические на учебную четверть (для каждой параллели закрепленных классов), утвержденные учителем физической культуры и оцененные групповым руководителем.
6. Планы – конспекты уроков и план – конспект контрольного урока, проведенных в качестве учителя физической культуры. В каждый из конспектов групповым руководителем выставляются две оценки: первая за подготовку плана – конспекта, вторая – за проведение урока.
7. План спортивно - массовой работы на период педагогической практики, утвержденный учителем по физической культуре и подписанный групповым руководителем.
8. Методическая разработка внеклассного мероприятия, утверждается учителем физической культуры, по плану спортивно – массовой работы.
9. Отчет о проведении внутри школьного соревнования с оценкой группового руководителя за проведение соревнования и оформление итогового отчета.
10. Пульсометрия урока по физической культуре с оценкой группового руководителя.

11. Наблюдение познавательных интересов учащихся оценкой группового руководителя.

12. Педагогический анализ урока.

Перечень итоговой документации

1. Сброшюрованный комплект рабочей документации.
2. Характеристика студента - практиканта как учителя физической культуры.
3. Отчет студента о педагогической практике.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Алгоритм выявления итоговой оценки:

1. Оценка за самостоятельную деятельность студента-практиканта в течение практики выставляются в соответствующей ведомости (ведомость оценок за организационную работу, ведомость оценок за учебно-методическую работу и т.д.)

2. По окончании практики итоговые оценки за раздел переносятся в соответствующие графы таблицы успешности студента-практиканта, определяется сумма баллов (Σ).

3. Рассчитать коэффициент успешности деятельности студента - практиканта по формуле.

4. Соотнести полученный коэффициент с оценкой.

5. Выставить оценку за практику в школе.

ТАБЛИЦА УСПЕШНОСТИ

Оценка организационной работы	Оценка учебно-методической работы	Оценка спортивно-массовой работы	Оценка воспитательной работы	Оценка учебно-исследовательской работы	Оценка студента педагогическим коллективом школы	Оценка отчета практиканта	Отношение к практике	Σ	Коэффициент успешности	Оценка

Коэффициент успешности определяется по формуле:

$$K = n:N$$

Где n - количество баллов, набранных испытуемым, а N - максимальное количества баллов.

Эти данные переводятся в общепринятую 5-балльную оценочную шкалу с учетом величины коэффициента успешности:

К	Оценка
от 1 до 0,9	5
до 0,8	4
до 0,7	3
ниже 0,7	

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает: – Методы контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;	Перечисляет методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии.	Отчет
	Умеет: – Выявлять проблемы качества обучения, актуальные дидактические технологии;	Оперировать основными дидактическими технологиями.	Практические работы
	Владеет: – Способами контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.	Проводит работу на основе (базе) полученных знаний.	Практические работы
ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории	Знает: - теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры	Перечисляет основные компоненты теорий.	Отчет

физической культуры	П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых.		
	Умеет: - Структурировать основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры.	Воспроизводит опыт передовых ученых.	Практические работы
	Владеет: - Навыками анализа основных учений в области физической культуры.	Проводит эксперименты в области физической культуры.	Практические работы
ПК-3 - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знает: - Структуру учебно- методического комплекса для планирования и составления программ конкретных занятий.	Знает основы построения программ конкретных занятий.	Отчет
	Умеет: - Выбирать учебно- методический комплекс для планирования и составления программ конкретных занятий.	Применяет на практике передовой опыт в области рекреационной физической культуры.	Творческое задание
	Владеет: - Методами составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности.	Определяет приоритетные задачи учебных планов и программ занятий.	Практические работы
ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных	Знает: - Анатомо- физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические	Перечисляет основные принципы построения.	Отчет

организациях, организовывать внеклассную физкультурно- спортивную работу	требования к проведению различных форм физического воспитания.		
	Умеет: - Использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач.	Строит планы учебного процесса по образцу.	Творческое задание
	Владеет: - Способами рациональной организации учащихся на занятии.	Проводит отдельные контролирующие мероприятия учебных занятий по физической культуре.	Практические работы
ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знает: - Морфологические, биохимические и физиологические изменения организма при двигательной деятельности занимающихся.	Перечисляет и характеризует основные средства и методы.	Отчет
	Умеет: - Определять основной механизм энергообеспечения в отдельных видах спорта, используя различные методы контроля.	Умеет использовать средства для определения функционального состояния, физического развития и уровень подготовленности.	Творческое задание
	Владеет: - Основными понятиями и приёмами оценки физиологического и биохимического контроля за состоянием занимающихся.	Применяет передовые технологии, комплексно оценивает эффективность занятий, использует приемы коррекции состояния.	Практические работы
ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знает: - Приемы агитационно- пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС.	Способен перечислить понятия и приемы агитационно- пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС	Отчет
	Умеет: - Применять наиболее	Умеет отобрать наиболее эффективные приемы и	Творческое задание

	<p>эффективные приемы и способы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.</p>	<p>способы пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности</p>	
	<p>Владеет: - Средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуре и ЗОЖ.</p>	<p>Владеет основными приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС, с учетом задач спортивно-рекреационной деятельности.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p>	<p>Знает: - Физические, психические и функциональные возможности человека специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>	<p>Знает основы навыков выживания в природной среде.</p>	<p>Отчет</p>
	<p>Умеет: - Разрабатывать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>	<p>Умеет отбирать и использовать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p>Владеет: - Приемами выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.</p>	<p>Владеет основами способов выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Практические работы</p>

<p>ПК-16 - способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- Психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к рекреационной деятельности.</p>	<p>Знает инструментарий анализа и обобщения информации о двигательной рекреации.</p>	<p>Отчет</p>
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Использовать полученные знания в области психологии ФК для практической работе широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.</p>	<p>Применяет на практике приемы и средства первичной обработки информации.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Навыками исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.</p>	<p>Владеет способами исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>Виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов.</p>	<p>Знает виды, формы и средства построения программ рекреационной деятельности.</p>	<p>Отчет</p>
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной</p>	<p>Использует основные методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности.</p>	<p>Творческое задание</p>

	рекреацией.		
	<u>Владеет:</u> - Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями.	Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями.	Практические работы
ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> - Виды, формы, средства рекреационной двигательной деятельности.	Перечисляет ведущие приемы рекреационной деятельности.	Отчет
	<u>Умеет:</u> - Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности.	Применяет приемы двигательной рекреации на практике с различными слоями населения.	Творческое задание
	<u>Владеет:</u> - Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся.	Воспроизводит методы рекреационной деятельности и контроля для коррекции состояния здоровья занимающихся.	Практические работы
ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	<u>Знает:</u> - Базовые компоненты и факторы ЗОЖ.	Перечисляет базовые формулировки и понятия связанные с оздоровительной тренировкой различного контингента занимающихся.	Отчет
	<u>Умеет:</u> - Конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.	Предоставляет данные из широкого спектра источников информации о двигательной рекреации, с последующей переработкой и применением современных оздоровительных технологий.	Творческое задание
	<u>Владеет:</u> - Навыками разработки и реализации спортивно-	Применяет навыки разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий и программ.	Практические работы

	рекреационных технологий.		
ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает: - Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Знает особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Отчет
	Умеет: - Подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Подбирает методический материал и средства для разработки программ, по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Творческое задание
	Владет: - Навыками составления программ по реализации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.	Применяет навыки составления программ по реализации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.	Практические работы
ПК-21 - способностью интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	Знает: - Содержание и особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.	Перечисляет содержание и особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.	Отчет

	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.</p>	Применяет отечественные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.	Творческое задание
	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Навыками составления программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.</p>	Использует навыки составления программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.	Практические работы
ПК-22 - способностью презентаций организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	<p><u>Знает:</u></p> <p>- Основы современной социально-педагогической проблематики сферы физической культуры и способы ее репрезентации современными методами и технологиями.</p>	Решает теоретические задачи по принципам работы технических средств, использует их функциональные возможности.	Отчет
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Подбирать, организационно-методический материал для разработки докладов, сообщений по темам связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.</p>	Самостоятельно работает с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию.	Творческое задание
	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Навыками работы в основных мультимедийных программах.</p>	Применяет новейшие информационные технологии при проведении научно-педагогической деятельности.	Практические работы
	<p><u>Знает:</u></p>	Знает основные виды и	Отчет
ПК-23 - способностью	<p><u>Знает:</u></p>	Знает основные виды и	Отчет

осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента	- Виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД.	формы мониторинга используемые в сфере ФОД.	
	Умеет: - Использовать методы и средства сбора информации о ФОД.	Умеет подбирать и использовать методы и средства сбора информации о ФОД.	Творческое задание
	Владеет: - Навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников.	Применяет способы получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников.	Практические работы
ПК-24 - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знает: - Способы планирования и организации физкультурных массовых мероприятий и спортивных соревнований.	Перечисляет основы планирования и документы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.	Отчет
	Умеет: - Составлять текущие и перспективные планы, а также отчеты о проведении спортивных соревнований.	Строит проекты планирования физкультурных и спортивных мероприятий по образцу.	Творческое задание
	Владеет: - Навыками сбора и обобщения информации для составления отчетной документации.	Проводит сбор и обобщение информации для составления отчетной документации по мероприятию.	Практические работы
ПК-25 - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	Знает: - Роль планирования в сфере ФКиС.	Перечисляет основные принципы построения оперативных планов работы.	Отчет
	Умеет: - Составлять оперативные планы работы.	Строит оперативные планы работы по образцу.	Творческое задание
	Владеет: - Навыками реализации оперативных планов в первичных структурных подразделениях.	Воспроизводит опыт отдельных специалистов.	Практические работы

<p>ПК-26 - способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</p>	<p><u>Знает:</u> - Способы составления индивидуальных финансовых документов, учета и отчетности в сфере физической культуры.</p>	<p>Перечисляет основные принципы составления индивидуальных финансовых документов.</p>	<p>Отчет</p>
	<p><u>Умеет:</u> - работать с нормативными документами, относящиеся к профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет основные принципы работы с нормативными документами.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><u>Владеет:</u> - Навыками разработки отчетной документации.</p>	<p>Воспроизводит опыт отдельных специалистов.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-27 - способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p>	<p><u>Знает:</u> - Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения.</p>	<p>Перечисляет основные группы методов организационную структуру профессиональной деятельности, выбирает подходящие методики.</p>	<p>Отчет</p>
	<p><u>Умеет:</u> - Использовать в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику).</p>	<p>Применяет простейшие аппаратные методики.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><u>Владеет:</u> - Навыками сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения.</p>	<p>Использует традиционные методики смежных наук.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-28 - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом</p>	<p><u>Знает:</u> - При выполнении групповых упражнений на занятии необходимо соблюдение дистанции, позволяющей без помех</p>	<p>Перечисляет основные правила по соблюдению техники безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий; порядок</p>	<p>Отчет</p>

действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	<p>выполнять задание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место нахождения медицинской аптечки первой доврачебной помощи (ПДП); - ответственность за соблюдение мер профилактики травматизма и безопасности проведения несут персонально должностные лица, ответственные за проведение мероприятия. 	<p>оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи; приемы страховки и самостраховки при выполнении упражнений, и приемы оказания доврачебной помощи.</p>	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверить перед началом занятий качество, надёжность инвентаря и оборудования, состояние места проведения занятий и соответствие спортивных костюмов и обуви занимающихся установленным требованиям. 	<p>Применяет основные правила по соблюдению техники безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий; порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи; приемы страховки и самостраховки при выполнении упражнений, и приемы оказания доврачебной помощи.</p>	Творческое задание
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приёмами самостраховки при выполнении упражнений на занятии и страховки других занимающихся. 	<p>Проводит отдельные мероприятия со способами и приемами страховки при выполнении различных упражнений из базовых видов двигательной деятельности.</p>	Практические работы
ПК-29 - способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности и рабочие параметры оборудования и инвентаря для занятий физическими упражнениями разной категории сложности. 	<p>Перечисляет эксплуатационные характеристики оборудования и инвентаря для занятий физическими упражнениями разной категории сложности.</p>	Отчет
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять адекватные тренажерные устройства и экипировку для решения конкретных рекреационных и 	<p>Обосновывает применение соответствующих тренажерных устройств и экипировки для решения конкретных рекреационных и</p>	Творческое задание

	оздоровительных задач с учетом особенностей контингента.	оздоровительных задач с учетом особенностей контингента.	
	Владеет: - Навыками использования технических средств для оказания помощи и страховки обучающихся во время занятий физическими упражнениями.	Применяет способы использования технических средств для оказания помощи и страховки обучающихся во время занятий физическими упражнениями.	Практические работы
ПК-30 - способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров	Знает: - Способы определения сегмента потребителей на рынке физкультурно-спортивных услуг.	Знает методы определения сегмента потребителей на рынке физкультурно-спортивных услуг.	Отчет
	Умеет: - Выбирать средства для рекламы и реализации физкультурно-спортивных услуг и товаров.	Умеет находить и подбирать адекватные средства для рекламы и реализации физкультурно-спортивных услуг и товаров.	Творческое задание
	Владеет: - Способами оценки и анализа эффективности маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.	Владеет способами оценки и анализа эффективности маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.	Практические работы

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2011. 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9144

2. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51916
3. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П. К. Петров - Москва: Академия, 2013. - 286 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692822&theme=FEFU>
4. Суржок Т.Г., Тарасова О.А. Физическая культура. Изд. «ИЭО СПБУУиЭ». 2013. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для вузов / [Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 217 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758548&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: Учебное пособие/ А.В. Родин, Д.В. Губа. — М.: «Советский спорт», 2009. — 168 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:296258&theme=FEFU>
2. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия по баскетболу в школе. /И.В. Шайдарова/ Дальневосточного государственного университета, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. — 47 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:707148&theme=FEFU>
3. Техника и методика обучения баскетболистов перемещениям, остановкам и передачам : учебное пособие / И. В. Шайдарова, В. Ф. Полянин ; Дальневосточный государственный университет, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета , 2007. 42 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:301998&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/resource/642/28642> Еркомашвили И.В., Жукова О.Л. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. — 88 с.
2. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2006N3/p55-58.htm> «Третий урок физической культуры в общеобразовательной школе» - статья Л.Л.

Головиной, Ю.А. Копылова и Н.В. Полянской - Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - 2006. - № 3. – С. 55-58.

3. http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html Обзор современных концепций физического воспитания учащихся. Физическая культура, 11 кл., Методическое пособие. Базовый уровень / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

4. <http://www.openclass.ru/node/117673> План конспект урока по физической культуре баскетбол– Конспект урока по физкультуре "Баскетбол: передача мяча с места и в движении", 2009.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;
11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика у студентов 3 курса должна проходить в общеобразовательных учреждениях имеющих все необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение:

– наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; спортивного оборудования;

– компьютерного класса с рабочими местами (для обеспечения доступа каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет).

Настоящим учебным планом предусмотрено прохождение педагогической практики в первые 6 недель 6 семестра, то есть в начале третьей школьной четверти, в течение которой графиком учебного процесса по предмету «Физическая культура» предусматривается прохождения раздела программы – спортивные игры (баскетбол, волейбол). Таким образом, в базовом учреждении должно быть необходимое количество спортивного инвентаря для обеспечения прохождения данного раздела учебной программы:

- стандартная баскетбольная площадка;
- баскетбольные щиты;
- баскетбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- волейбольные мячи;
- оснащение для обеспечения судейства соревнований по баскетболу и волейболу.

Автор: к.п.н., доцент, Горбунова О.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ТМФКиСОР, протокол № 2 от «25» октября 2015 г.