

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана для студентов 3 курса направления бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль «Информационные системы и технологии в связи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки №219 от 12.03.2015г.

Курс «Правоведение» относится к разделу Б1.Б.9 дисциплин базовой части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется во 6 семестре 3 курса. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 6 семестре.

Содержание дисциплины «Правоведение» и последовательность изучения тем определяются типовой программой вуза. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель изучения курса «Правоведение» направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи изучения курса:

- формировать устойчивые знания в области права;
- развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

– формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и др.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

– знание основ правоведения, получаемых в ходе усвоения школьной программы;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3, способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знает (пороговый уровень)	основные виды интеллектуальной деятельности, связанной с решаемыми задачами, категории прикладных задач, относящихся к изучаемой области
	умеет (продвинутый)	принимать организационно управленческие решения, использовать знания о категориях прикладных задач в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования информационных систем для принятия организационно управленческих решений, навыками решения задач информационного поиска
ОК-9, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знает (пороговый уровень)	основы права, принципы организации трудового процесса, принципы гуманизма, свободы и демократии
	умеет (продвинутый)	использовать в практической деятельности правовые знания, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного изучения законодательства, научно-практической литературы и правоохранительной практики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» метода активного/ интерактивного обучения не запланированы учебным планом, но используются: проблемная лекция, лекция-беседа.