

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «**Политология**» представляет собой совокупность учебно-методических материалов, призванных обеспечить учебный процесс для студентов 3 курса направления бакалавриата 09.03.02 Информационные системы и технологии профиль «Информационные системы и технологии в связи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки №219 от 12.03.2015г.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, МАО – 10 час.), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрен зачёт.

Учебная дисциплина «Политология» является одним из компонентов базовой части ОПОП. Всеохватность политики, ее связь со всеми сферами общественной жизни, а также ведущая роль в современном обществе определяют важное место данной дисциплины в решении задач формирования высококультурного и грамотного бакалавра, способного адекватно ориентироваться в общественных процессах и осознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности.

Курс подготовлен с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической науки и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

**Основной целью дисциплины «Политология»** является научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая основные ценности демократического общества, интересы и права других людей, формирование у студентов

общекультурных компетенций путем освоения ими теоретических и практических знаний в политической сфере, приобретения навыков политического анализа.

Дисциплина призвана помочь будущему бакалавру овладеть культурой мышления, развить способность к анализу и восприятию информации об общественно значимых проблемах и процессах, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, сформировать у него гражданское сознание и целостные политические представления.

При преподавании на этой специальности данная дисциплина не нацелена на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков в сфере политической деятельности, а решает задачи формирования общей культуры мышления и ответственного социального поведения будущего бакалавра.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

#### **Задачи курса «Политология»:**

– усвоить методологию политической науки, базовые ценности современного демократического общества: духовно-нравственный плюрализм, свободу выбора личностью идеалов и мировоззрения; признание человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизм; уважение к закону;

– научиться самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;

– обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП бакалавриата с присвоением кода Б1.Б.10.

Дисциплина наиболее тесно связана с философией, историей, социологией, психологией, с формальной логикой, правовыми и экономическими науками. Курс политологии предполагает предварительное изучение курсов философии, социологии, истории.

Для успешного овладения дисциплиной у студентов должны быть сформированы компетенции:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	знает (пороговый уровень)	основные понятия психологической науки, принципы организации педагогического процесса
	умеет (продвинутый)	анализировать познавательные процессы и межличностные отношения, организовывать групповую и коллективную работу сотрудников
	владеет (высокий)	способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе
ОК-7, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	знает (пороговый уровень)	основы психологии личности
	умеет (продвинутый)	критически оценивать свои достоинства и недостатки
	владеет (высокий)	навыками выбора средств развития достоинств и устранения недостатков

ОК-9, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знает (пороговый уровень)	основы права, принципы организации трудового процесса, принципы гуманизма, свободы и демократии
	умеет (продвинутый)	использовать в практической деятельности правовые знания, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного изучения законодательства, научно-практической литературы и правоохранительной практики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политология» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: лекция-дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»; лекция-конференция.

Также при проведении лекций используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения)