

АННОТАЦИЯ

рабочей учебной программы дисциплины

«Динамика и устойчивость геосистем»

Направление подготовки: 05.03.04 «Гидрометеорология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Динамика и устойчивость геосистем» разработана для студентов _4_ курса, обучающихся по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Динамика и устойчивость геосистем» относится к вариативной части программы и является дисциплиной по выбору. Программа курса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц.

Целью данного курса является изучение системы понятий и актуальных теоретических вопросов. Курс нацелен на формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных процессов географической сферы Земли, формирование системы знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих ее структуру. Динамика и устойчивость геосистем становится одним из важнейших курсов в университетской подготовке.

Целью дисциплины является формирование научного мировоззрения студентов на состав строение, законы развития и территориального расчленения особой целостной материальной системы географической оболочки Земли. Основываясь на выяснении причин как общих закономерностей территориальной физико-географической дифференциации, так и локальных местных причин раскрывается разнообразие ее природных геосистем. Знакомство с теорией геосистем представляют методологическую основу для исследования многих природных явлений, позволяет наметить пути оптимизации природной среды и территориальной организации хозяйства.

Задачи:

По завершению обучения студент должен научиться:

- Работать с различными источниками информации, географической литературой.
- Понимать методологическую основу системной организации в природе и суть системного подхода при географических исследованиях.
- Иметь представление о многообразии природных и социально-экономических систем.
- Знать закономерность пространственной дифференциации геосистем и особенности их иерархий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально - экономической географии.

ПК-3 владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологических характеристик

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 владением базовыми общепрофессиональными	Знает	общепрофессиональные теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии, биогеографии, географии почв с основами

теоретическими знаниями о географической оболочке, о геоморфологии с основами геологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, социально-экономической географии		почвоведения, ландшафтоведении, социально - экономической географии
	Умеет	Диагностировать проблемы охраны природы и определять системы взаимодействия общества и природы
	Владеет	владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке
ПК-3 владением теоретическими основами и практическими методами организации гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также методами оценки влияния гидрометеорологических характеристик	Знает	Теоретические основы влияния загрязнения на геосистемы и их динамику
	Умеет	Организовывать гидрометеорологический мониторинг загрязнения геосистем.
	Владеет	Практическими оценками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Динамика и устойчивость геосистем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция - пресс-конференция, семинар – круглый стол, практическое занятие – мозговой штурм.