

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров, посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки;
- сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных педагогических задач;
- содействовать развитию исследовательской позиции будущего профессионала в научной и трудовой деятельности;

Для успешного изучения дисциплины «Педагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет знаниями в области истории, литературы, биологии и обществознания для формирования научного мировоззрения;

□ владеет способностью анализировать, обобщать и осмыслять социально и личностно значимые проблемы воспитания и обучения детей, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает:	готовностью к эффективному сотрудничеству и работе в различных коллективах,
	Умеет:	анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом приобретенного самостоятельного опыта.
	Владеет:	сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий.
	Знает:	Способы самоорганизации и самообразования для подготовки к

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию		педагогической деятельности
	Умеет	Повышать свой уровень образования в области педагогической деятельности.
	Владеет	Методами самообразования в области педагогики
ПК-7 владением навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях	Знает:	структуру образовательного процесса; особенности процесса социализации; организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
	Умеет	осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; прогнозировать процесс социализации
	Владеет	способами построения образовательного процесса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: презентация аналитических материалов, составление ментальной карты, деловая (ролевая) игра; дискуссия, решение практических (профессиональных) задач, эссе.