

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология профиль «Общая гидрометеорология», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Базовую часть учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (54 часов), оканчивается дисциплина зачетом. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия

педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Содержание дисциплины реализует основные образовательные цели, направленные на развитие у будущих учителей знаний и умений организовать детский коллектив в любой ЧС и умение оказать доврачебную помощь.

Цель дисциплины – дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях, в условиях школ и других детских учебных заведений.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет основами знаний в области безопасности жизнедеятельности в соответствии со школьной программой, к которым относятся: основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера, пожары и взрывы, аварии с выбросом химических веществ, аварии с выбросом

радиоактивных веществ, нарушение экологического равновесия, безопасное поведение на улицах и дорогах.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	Знает теоретические основы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Оценки экономического ущерба при чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Выполнить примерную оценку экономии в случае предотвращения чрезвычайной ситуации
	Владеет	Экономическими методами оценок ущерба при чрезвычайных ситуациях.
ОПК-5 владением знаниями основ природопользования, экономики	Знает	Оценки экологического ущерба при чрезвычайных ситуациях
	Умеет	Заранее проводить меры предотвращения экологического

природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды		ущерба при чрезвычайных ситуациях.
	Владеет	Методами экологической безопасности в случаях катастрофических чрезвычайных ситуациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция - дискуссия, кейс-технологии (case-study), метод «круглого стола».