

АННОТАЦИЯ

Рабочей учебной программы дисциплины

« Введение в гидрометеорологию»

Направление подготовки: 05.03.04 «Гидрометеорология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в гидрометеорологию» разработана для студентов 1 курса по специальности гидрометеорология 05.03.04.

Дисциплина «Введение в гидрометеорологию» является обязательной для изучения и входит в базовую часть бакалаврской программы 05.03.04 «Гидрометеорология»

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час.) самостоятельная работа студента (108 час.).

Цель курса

Изучение системы понятий, актуальных теоретических вопросов взаимодействие литосферы, атмосферы, гидросферы и факторов их обуславливающих; формирование знаний, умений и навыков в области основ теории и практики получения, обработки, использования и анализа гидрометеорологической информации; познание основных направлений применения гидрометеорологической информации в различных отраслях деятельности человека.

Задачи курса

По завершению обучения студент должен научиться:

- работать с различными источниками информации и специальной литературой;
- знать структуру Всемирной Метеорологической Организации;
- историю развития и организации гидрометеорологических наблюдений в России;
- функции специалистов гидрометеорологической службы;

- современные методы получения, обработки и передачи гидрометеорологической информации;

- обрести опыт анализа гидрометеорологической информации.

Освоение курса «Введение в «гидрометеорологию» базируется на общих знаниях студентов, полученных при обучении в средней школе в курсах естественнонаучных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные элементы компетенции:

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК – 2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ПК-7 владение навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях.

	Этапы формирования компетенции	
ОП К-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знает	основы базовых общепрофессиональных теоретических представлений в области метеорологии, гидрологии, океанологии: общие закономерности процессов в целом, в отдельных объектах гидросферы с позиций фундаментальных законов физики; современные проблемы использования и охраны водных ресурсов

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	основными приемами научного анализа при использовании гидрометеорологической информации в различных отраслях хозяйственной деятельности человека
ПК – 2 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в гидрометеорологии при составлении разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, при подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает	методы получения, обработки и анализа гидрометеорологической информации
	Умеет	анализировать, систематизировать, интерпретировать гидрометеорологическую информацию, выполнять обработку гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств
	Владеет	Методами измерений и анализа гидрометеорологических элементов
ПК- 7 владение навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях.	Знает	Базовые основы гидрометеорологии
	Умеет	Подготовить и изложить базовый материал на выступлении в аудитории
	Владеет	Навыками обобщения и подготовки к изложению материала на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в гидрометеорологию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция - пресс-конференция, семинар-круглый стол.