



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением
Ученого совета ВИ-ШРМИ
От 25 ноября 2016 № 03

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ВИ-ШРМИ
_____ Панова В.В.
«26» ноября 2016



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение
специализация «Лингвистическое обеспечение военной деятельности
(вьетнамский и английский языки)»**

**г. Владивосток
2016**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение военной деятельности (вьетнамский и английский) является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации специалитета, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение военной деятельности (вьетнамский и английский) разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Перевод и переводоведение», утвержденным приказом Минобрнауки № 1290 от 17.10.2016.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область военно-профессиональной деятельности выпускника включает в себя межкультурную коммуникацию и перевод в ходе проведения совместных учений подразделений, частей и штабов видов (родов войск) ВС РФ, выполнения миротворческих операций, решения задач международного военного и военно-технического сотрудничества и во время всего комплекса подготовительных мероприятий, предшествующих этому, мероприятия по языковой подготовке, переподготовке и повышению квалификации военнослужащих и гражданского персонала ВС РФ и иное участие в лингвистическом обеспечении военной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

способы, методы, средства и приемы межкультурной коммуникации в сфере взаимодействия военных ведомств и вооруженных сил;

стратегии иноязычного речевого поведения в типичных ситуациях военно-профессионального общения;

методы информационно-аналитической работы с иноязычными материалами.

Виды профессиональной деятельности

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская и педагогическая.
- служебная (повседневная и боевая) деятельность

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение устного (за исключением синхронного) и письменного перевода в интересах деятельности Вооруженных Сил и руководства Министерства обороны РФ на территории РФ и за рубежом;

- взаимодействие с партнерами по международному военному и военно-техническому сотрудничеству на иностранном языке, как при непосредственном общении, так и с использованием средств связи;

- аналитико-синтетическая обработка иноязычных материалов, поступающих в Министерство обороны РФ;

- подготовка информационно-аналитических материалов по военно-политической обстановке в регионе страны изучаемого языка, состоянию и перспективам деятельности вооруженных сил стран изучаемого языка на основании открытых источников;

- организация и ведение делопроизводства в подразделении;

- обеспечении защиты государственной тайны, привитие подчиненным переводческой этики, предполагающей конфиденциальность любой служебной и личной информации, к которой переводчик был допущен в силу его профессиональных обязанностей;

в случае привлечения к проведению занятий по языковой подготовке – организация на высоком научном и методическом уровне учебной работы.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение военной деятельности (вьетнамский и английский), должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-4);

способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (ОК-5);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке (ОПК-1);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности (ОПК-2);

способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач (ОПК-3);

способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах (ОПК-4);

способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ОПК-5);

способностью применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач

организационно-коммуникационной деятельности:

способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков (ПК-1);

способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-2);

способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка (ПК-3);

способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК-4);

способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным (ПК-5);

способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка (ПК-6);

способностью осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления (ПК-7);

способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

способностью применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода (ПК-9);

способностью осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода (ПК-10);

способностью к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода (ПК-11);

способностью правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода (ПК-12);

способностью владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой (ПК-14);

задач информационно-аналитической деятельности:

способностью к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний (ПК-15);

способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-16);

способностью работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-17);

задач научно-исследовательской деятельности:

способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач (ПК-18);

способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту (ПК-19).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы. Содержание профессионально-специализированных компетенций специализации "Лингвистическое обеспечения военной деятельности" определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, установленными федеральными государственными органами, в ведении которых находятся федеральные государственные организации, реализующие соответствующие программы специалитета:

способностью владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (ПСК-3.1);

способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПСК-3.2);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы (ПСК-3.3).

военно-профессиональными компетенциями:

общепрофессиональными (ВПК.ОПК)

способностью проявлять дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности (ВПК.ОПК-1);

способностью осуществлять поиск и руководствоваться в практической деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности (ВПК.ОПК-2);

способностью пользоваться средствами индивидуальной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, индивидуальными противохимическими и дегазационными пакетами, действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно и химически опасных объектах(ВПК.ОПК-3);

способностью оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения(ВПК.ОПК-4).

профессиональными:

служебная (повседневная и боевая) деятельность(ВПК.ПК)

способностью выполнять задачи военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств (ВПК.ПК-1);

способностью использовать формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на родном и изучаемых иностранных языках (ВПК.ПК-2);

способностью осуществлять первичную оценку полученных военных информационных документов с точки зрения актуальности информации (ВПК.ПК-3);

способностью работать с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно-специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб-ресурсами (ВПК.ПК-4);

способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны (ВПК.ПК-5);

способностью реализовывать требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов (ВПК.ПК-6);

способностью организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ (ВПК.ПК-7);

способностью применять на практике знания о назначении, составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена (ВПК.ПК-8);

способностью ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказание (ВПК.ПК-9);

способностью применять штатное стрелковое вооружение (ВПК.ПК-10);

выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке (ВПК.ПК-11).

профессионально-специализированными (ВПК.ПСК):

способностью осуществлять адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов в интересах Министерства обороны Российской Федерации(ВПК.ПСК-1);

способностью осуществлять абзацно-фразовый перевод официальных переговоров руководства МО РФ с представителями вооруженных сил и официальными лицами других государств(ВПК.ПСК-2);

способностью осуществлять двусторонний перевод команд, инструкций, комментариев и высказываний военных специалистов по военным и военно-политическим вопросам в полевых условиях при проведении совместных учений, операций и в процессе учебных занятий с иностранными военными специалистами, в том числе с использованием технических средств связи(ВПК.ПСК-3);

способностью осуществлять последовательный перевод речей, лекций и иных выступлений военных специалистов по военно-политической, военно-технической проблематике при проведении совместных конференций, семинаров и иных официальных мероприятий (ВПК.ПСК-4);

способностью осуществлять подбор учебных материалов по заданным темам и проводить учебные занятия по языковой подготовке с военнослужащими МО РФ (ВПК.ПСК-5).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренчески и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	базовые философские и мировоззренческие категории и научные концепции	имеет представления о базовых философских и мировоззренческих категориях и принципах	способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутой)	применять философские и знания политического и экономического характера в изучении и понимании дисциплин учебного плана	осознанно применяет знания в освоении теоретических и практических дисциплин учебного плана	способен применять научный подход в освоении дисциплин учебного плана
	владеет (высокий)	владеет основными положениями и методами гуманитарных, социальных и экономических наук	демонстрирует навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов в целях решения социальных и профессиональных задач	способен эффективно применить навыки в целях решения учебных, социальных и профессиональных задач
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	имеет сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса Отечества и мировой истории	способность демонстрировать сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, коррелировать основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	умеет (продвинутой)	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	способен демонстрировать умение критически воспринимать, анализировать историческую информацию, в том числе в контексте попыток некоторых стран исказить реальность событий прошлого и настоящего
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества для четкого проявления гражданской позиции, гражданской ответственности и патриотизма	успешно овладевает навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации на разных исторических этапах	способен демонстрировать владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и странах специализации; владеет аргументами собственной гражданской позиции и патриотизма
ОК-3: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	знает (пороговый уровень)	основные принципы правового регулирования в РФ	имеет сформированные представления о функционировании института права в РФ	способен определить степень ответственности в различных сферах жизнедеятельности
	умеет (продвинутой)	применить основы правовых знаний в моделируемых ситуациях	осознает степень ответственности в различных сферах жизни (в том числе, в военной деятельности)	способен самостоятельно применять теоретические знания правового характера
	владеет (высокий)	знаниями основного закона РФ и общевоинских Уставов РФ	владеет теоретическими знаниями конституции и общевоинских Уставов РФ	демонстрирует знания правовых основ РФ и успешно применяет их на практике, способствует предотвращению нарушений права в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	знает (пороговый уровень)	основы профессиональной этики	владеет теоретическими знаниями в области профессиональной этики	способен демонстрировать практические навыки осуществления профессиональных обязанностей в рамках профэтики
	умеет (продвинутый)	определить свое место в будущей профессиональной деятельности, понимает важность соблюдения интересов общества и государства	владеет теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, интересов общества и государства	способен применять теоретические знания в работе в интересах государства и общества
	владеет (высокий)	представлением о социальной значимости профессии, цели, и смысле государственной службы	демонстрирует высокую мотивацию к исполнению профессиональных обязанностей в области защиты интересов общества и государства	способен соблюдать нормы профэтики, защищать интересы личности, общества и государства.
ОК-5: способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	знает (пороговый уровень)	базовые различия в формах межкультурного воздействия	четко понимает цели сотрудничества в профессиональной сфере	способен применить знания основ межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	толерантно относиться к феномену различия культур	осознает специфику социального-экономического развития стран-партнеров	способен самостоятельно выявить и толерантно отреагировать на проявление культурных и иных различий
	владеет (высокий)	способностью сформулировать поставленную профессиональную задачу с учетом социальных, этнических и иных различий партнеров	проявляет устойчивые навыки межкультурного взаимодействия в осуществлении лингвистического обеспечения военной деятельности	способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики и различия родной культуры и культуры партнера
ОК-6 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии	знает (пороговый уровень)	приемы осуществления публичных выступлений по тематике зарубежного регионоведения	знание основных понятий предметной области исследования	способность дать определения основных понятий предметной области научного исследования;
	умеет (продвинутый уровень)	планировать и осуществлять публичные выступления по актуальным проблемам переводоведения, выстраивать устный и письменный текст научного стиля русского языка	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способность к научному анализу источников и обоснованию объективности применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;
	владеет (высокий)	навыками дискуссии в области профессиональной проблематики – перевода и переводоведения	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях, используя научный стиль современного русского языка.

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	способен вычленить основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	демонстрирует хорошие способности к самоорганизации и самообразованию
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	умеет самостоятельно разработать индивидуальную траекторию самообразования
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	хорошо владеет правилами и приемами самообразования и самоорганизации	способен на практике применить теоретические знания правил и приемов самообразования и самоорганизации
ОК-8: способность самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные методики повышения адаптационных резервов организма	знает специфику различных методик физического воспитания	способен осознать необходимость физического воспитания и повышения адаптационных резервов организма в будущей профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	организовать тренировки для достижения должного уровня физической подготовленности	понимает особенности функционирования организма в различных условиях, от бытовых до экстремальных	способен применить различные методики и практики укрепления физического и психического здоровья
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний в профессиональной военной деятельности	осознает важность сочетания физической и умственной активности, применения системного подхода в физическом воспитании	способен самостоятельно следовать выработанным принципам физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1: способность работать с различными источниками информации, информационным и ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз	знает (пороговый уровень)	принципы работы с информационными ресурсами и технологиями	понимает принцип достоверности в работе с информационными источниками	способен работать с различными информационными технологиями
	умеет (продвинутый)	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных	умеет систематизировать и анализировать информацию из разных источников	способен проанализировать важность и ценность информационных баз хранения.
	владеет (высокий)	навыками представления в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	владеет навыками репрезентации информации, стандартными методами компьютерного набора текстов на русском и иностранном языке.	способен применить в своей профессиональной деятельности знания и умения работы с разными базами хранения информации.

данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке				
ОПК - 2 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности	знает (пороговый уровень)	область применения правовых актов в профессиональной деятельности	знает определений основных понятий правового регулирования	способен дать определения основных понятий Конституции РФ и общевоинских Уставов;
	умеет (продвинутый уровень)	осознает принципы соблюдения требований правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа	понимает принципы осуществления правового регулирования в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа	способен осуществлять контроль за соблюдением требований правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа
	владеет (высокий)	навыками соблюдения режима секретности в профессиональной деятельности	умеет определить область режима секретности в профессиональной деятельности	способен обеспечить режим секретности в профессиональной деятельности
ОПК – 3 способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	основные характеристики вьетнамского и английского языка	знает принципы функционирования двух иностранных языков	способен выявить специфику иностранного языка в профессионально-ориентированном переводе
	умеет (продвинутый уровень)	владеет навыками рецепции и продуцирования речи на двух иностранных языках (вьетнамском и английском)	демонстрирует практические навыки владения языками владения иной информацией о стране изучаемого языка	способен осуществлять перевод с двух иностранных языков в рамках учебных дисциплин
	владеет (высокий)	навыками профессионального перевода с двух иностранных языков (вьетнамском и английском) для осуществления профессиональных задач	способен осуществлять последовательный перевод с родного языка на указанные иностранные языки и наоборот	способен работать с текстами любой сложности на вьетнамском и английском языке, осуществлять перевод в профессиональной сфере
ОПК – 4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни	знает (пороговый уровень)	особенности географо-климатического положения, социально-культурного развития страны изучаемого языка в настоящее время и в ретроспективе	демонстрирует понимание взаимосвязи культурного, экономического и социального развития с исходными географо-климатическими условиями существования народа	способен определить уровень социально-экономического развития страны изучаемого языка на современном этапе
	умеет (продвинутый уровень)	сформулировать основные тенденции социально-культурного	умеет представить результаты исследований учёных по	демонстрирует способность изучить научные определения относительно объекта и предмета

<p>страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>уровень)</p>	<p>развития изучаемой страны в настоящее время и на ближайшую перспективу</p>	<p>изучаемой проблеме, применяя методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>исследования; умеет применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>знаниями о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>демонстрирует понимание специфики глобализационного развития и результаты этого развития для страны изучаемого языка (негативные и благоприятные); умеет определить роль страны в глобальных политических процессах</p>
<p>ОПК - 5</p> <p>способность самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>понятие электронного источника и электронной базы данных</p>	<p>знает структуру и принципы функционирования электронных источников</p>	<p>способен сориентироваться в описании электронного источника на вьетнамском и английском языке</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках</p>	<p>умеет представлять результаты сбора информации из электронного источника по изучаемой проблеме</p>	<p>способен анализировать собранную информацию</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками работы с базами корпусной лингвистики на русском, вьетнамском, английском языках</p>	<p>владеет терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, владеет инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>способен осуществить самостоятельный поиск и анализ информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных</p>
<p>ОПК - 6</p> <p>способность применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>понятие чрезвычайной ситуации</p>	<p>знает приемы первой помощи</p>	<p>демонстрирует практический навык оказания ПП</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>практически оказать первую помощь производственному персоналу в чрезвычайной ситуации</p>	<p>умеет организовать производственный персонал в ЧС</p>	<p>демонстрирует навыки работы с небольшим по численности личным составом в ЧС</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками оказания помощи населению в ЧС</p>	<p>знает принципы работы с население в ЧС</p>	<p>способен организовать помощь и защиту производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПК – 1</p> <p>способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>направления и методологические подходы современной филологии</p>	<p>знает определения основных понятий предметной области исследования</p>	<p>способен осуществить лингвистический анализ текста</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>умеет представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного</p>	<p>способен сформулировать специфику развития изучаемого языка на различных этапах его эволюции</p>

изучаемых языков			решения поставленных задач	
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний в избранной конкретной области филологии	владеет терминологией предметной области знаний, способностью сформулировать задание по научному исследованию, владеет инструментами представления результатов научных исследований	способен осуществить анализ текста / дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков
ПК - 2 способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	знает (пороговый уровень)	некоторые особенности произношения носителей изучаемого языка	знает методику аудирования текста	демонстрирует навыки восприятия на слух адаптированной речи
	умеет (продвинутый уровень)	определить особенности произношения представителей разных диалектных групп вьетнамского языка	умеет воспринимать на слух детскую, женскую и мужскую речь	демонстрирует навыки восприятия на слух адаптированной речи в естественном для носителей языка темпе речи
	владеет (высокий)	навыками рецепции неадаптированной речи на вьетнамском и английском языках (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	способен воспринимать на слух речь носителя языка по любому из каналов речи	демонстрирует навыки восприятия на слух адаптированной речи в естественном для носителей языка темпе речи независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)
ПК - 3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	знает (пороговый уровень)	направления и методологические подходы современной филологии	знает определения основных филологических понятий	способен определить основные тенденции в изучении филологии на современном этапе
	умеет (продвинутый уровень)	сформулировать основные понятия об иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	умеет создавать устный и письменный текст на изучаемых языках	способен к порождению текста на изучаемом языке с учетом объема полученных знаний
	владеет (высокий)	навыками порождения устной и письменной речи на иностранных языках	создает устные и письменные тексты на изучаемых языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	демонстрирует умение продуцировать текст на изучаемом языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка
ПК - 4 способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм	знает (пороговый уровень)	понятия рабочих языков, правила построения текстов и основы композиции на родном языке	знает определения основных понятий предметной области исследования	оперирует основными понятиями предметной области исследования
	умеет (продвинутый уровень)	строить устные и письменные тексты на рабочих языках с учетом их фонетики, узуса, нормы и стилистики	демонстрирует умения построения текстов с учетом правил композиции и требований к оформлению письменных текстов	способен к продуцированию письменного текста с учетом требований к его оформлению, в зависимости от стилиевой принадлежности
	владеет (высокий)	способен адекватно применить правила построения текста на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	умеет продуцировать устный и письменный текст любой сложности с учетом всех норм языка	владеет правилами адекватного построения текста на рабочем языке
ПК – 5	знает	направления и	оперирует	способен применять

способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным	(пороговый уровень)	методологические подходы современной филологии	определениями основных понятий предметной области исследования	методологические подходы современной филологии
	умеет (продвинутой уровень)	демонстрирует знания регистров общения в изучаемых языках	владеет стилистическими приемами рабочих языков	демонстрирует практические навыки построения текста на рабочем языке вне зависимости от стилистической принадлежности
	владеет (высокий)	всеми регистрами общения официальным, неофициальным, нейтральным	владеет практическими навыками порождения текста в любом из указанных регистров	порождает тексты на рабочем языке во всех регистрах общения
ПК-6 способность распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	знает (пороговый уровень)	понятие лингвистического маркера и речевой характеристики на всех уровнях языка	владеет представлением о нормах этикета в изучаемых языках	способен использовать лингвистические формулы этикета согласно ситуации
	умеет (продвинутой уровень)	распознавать лингвистические маркеры и адекватно их использовать	демонстрирует навыки адекватного использования лингвистических маркеров в разных ситуациях общения	успешно применяет лингвистические маркеры в речи, учитывая маркеры речевой характеристики собеседника
	владеет (высокий)	навыками распознавания маркеров речевой характеристики человека на всех уровнях языка	свободно оперирует навыками распознавания лингвистических маркеров социальных отношений в сочетании с распознаванием маркеров речевой характеристики	владеет устойчивыми лингвистическими и экстралингвистическими навыками общения с представителем страны изучаемых языков
ПК-7 способность осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления	знает (пороговый уровень)	определение устного и письменного текста, понятие когнитивного диссонанса	владеет понятийным аппаратом исследуемой области знаний	владеет навыками работы с текстами на ПЯ и ИЯ
	умеет (продвинутой уровень)	осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста	демонстрирует устойчивые навыки анализа текста	способен провести лингвистический анализ текста на любом уровне языка, предвидеть трудности перевода, связанные с экстралингвистическими факторами
	владеет (высокий)	навыками преодоления несоответствий в процессе перевода	способен избегать неточностей и грубых переводческих ошибок	осуществляет предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления
ПК-8 способность применять методику ориентированного поиска информации в справочной,	знает (пороговый уровень)	принципы работы справочных поисковых систем, в том числе в словарях с оригинальной графикой	способен осуществить поиск в словарях и справочниках с оригинальной и иной графикой	демонстрирует устойчивые навыки работы с поисковыми системами
	умеет (продвинутой уровень)	осуществлять ориентированный поиск информации согласно поставленным задачам	владеет понятием о лингвистическом корпусе изучаемого языка	способен осуществлять сбор и анализ информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

специальной литературе и компьютерных сетях	владеет (высокий)	методикой ориентированного поиска информации	умеет определять достоверность источника информации	умеет эффективно применять методику ориентированного поиска
ПК-9 способность применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности и при выполнении всех видов перевода	знает (пороговый уровень)	имеет представление о разных видах перевода	владеет понятийным аппаратом в области теории перевода	способен практически применять переводческие трансформации
	умеет (продвинутый уровень)	достигать эквивалентности и репрезентативности перевода	знает теоретические подходы в достижении эквивалентности и репрезентативности перевода	демонстрирует навыки практического достижения эквивалентности и репрезентативности в письменных и устных текстах
	владеет (высокий)	способностью применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности	имеет сформированные навыки применения переводческих приемов для достижения адекватного перевода	профессионально применяет теоретические навыки на практике перевода текстов любой сложности
ПК-10 способность осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода	знает (пороговый уровень)	основные понятия теории перевода	умеет применять на практике приемы переводческих трансформаций	способен сочетать теоретические основы с практическими приемами перевода
	умеет (продвинутый уровень)	редактировать тексты на ИЯ и ПЯ	владеет устойчивым навыком редакции текста на родном и рабочих языках	достигает видимых результатов в саморедакции, проявляет переводческую рефлексию
	владеет (высокий)	способностью послепереводческого саморедактирования текста	осуществляет послепереводческое саморедактирование качественно и в короткие сроки	демонстрирует устойчивые навыки самоконтроля и контроля текста перевода
ПК-11 способность к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	знает (пороговый уровень)	имеет понятие лексической эквивалентности, стилистических и темпоральных характеристик	умеет применять на практике приемы переводческих трансформаций	способен сочетать теоретические основы с практическими приемами перевода
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять контроль самоконтроль за соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода	владеет устойчивыми навыками перевода текстов высокой степени сложности	демонстрирует умение применять нормы лексической эквивалентности в переводе
	владеет (высокий)	высоким уровнем устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода	успешно осуществляет перевод текста с соблюдением правил перевода и языковых норм	способен осуществлять перевод профессионально-ориентированных текстов
ПК-12 способность правильно использовать минимальный	знает (пороговый уровень)	понятийный аппарат дисциплины	владеет всеми видами переводческих трансформаций	способен осуществлять перевод профессионально-ориентированных текстов
	умеет (продвинутый уровень)	практически применять теоретические знания в области перевода и переводоведения	применяет минимальный набор переводческих соответствий	демонстрирует эффективные переводческие навыки

набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода	владеет (высокий)	способностью осуществлять качественный перевод	успешно выполняет устный перевод с ИЯ на ПЯ и наоборот, применяя минимум переводческих соответствий	умеет правильно использовать переводческие средства для осуществления перевода устного текста профессиональной направленности
ПК-13 способность владеть основами применения сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	знает (пороговый уровень)	понятийный аппарат дисциплины	владеет всеми видами переводческих трансформаций	способен осуществлять перевод профессионально-ориентированных текстов
	умеет (продвинутый уровень)	применять на практике сокращенную запись для выполнения устного перевода	осуществляет устный последовательный перевод текстов высокой сложности	демонстрирует навык переводческой записи в процессе устного перевода
	владеет (высокий)	сформированным навыком переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	применяет в зависимости от требований ситуации переводческую запись	способен запоминать большую часть информации, записывая способом сокращенной переводческой записи необходимое
ПК-14 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой	знает (пороговый уровень)	меры сохранения психического здоровья	умеет сохранять выдержку и рабочий настрой в стрессовой ситуации	способен выдерживать высокий темп работы
	умеет (продвинутый уровень)	применять навыки быстрого и качественного перевода в сложной или экстренной ситуации	владеет техниками стрессоустойчивости	демонстрирует блестящую языковую подготовку
	владеет (высокий)	способностью переключаться с одного языкового кода на другой	осуществляет качественный перевод профессионально-ориентированного текста любой сложности	проявляет психологическую устойчивость
ПК-15 способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний	знает (пороговый уровень)	имеет понятие о систематизации и хранении информации	оперирует базовыми понятиями логики	способен применить на практике первичный логический анализ
	умеет (продвинутый уровень)	способность к обобщению, критическому осмыслению и анализу информации	владеет навыками поиска, сбора и хранения информации	демонстрирует устойчивые навыки работы с лингвистическими корпусами изучаемых языков
	владеет (высокий)	навыками к критическому осмыслению, анализу логики рассуждений и высказываний на рабочих языках	умеет определить достоверный источник информации, проанализировать сведения и логику их изложения	способен дать оценку логике рассуждений и высказываний на ИЯ и ПЯ
ПК-16 способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию	знает (пороговый уровень)	основы логики	владеет эффективными техниками логических построений на родном языке	умеет выделять существенные факты
	умеет (продвинутый уровень)	применять на практике теоретические основы логики	обладает аналитическими навыками суждения	умеет интерпретировать существенные факты и концепции
	владеет (высокий)	обладает навыком обобщения полученной информации	владеет навыком высказывания собственного аргументированного суждения на ПЯ и ИЯ	способен оценивать качество получаемой информации
ПК-17 способность работать с материалами	знает (пороговый уровень)	умеет осуществлять устный и письменный перевод	владеет приемами переводческих трансформаций в целях создания качественного перевода	демонстрирует устойчивые переводческие навыки работы с учебными текстами

различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	умеет (продвинутый уровень)	составляет аналитические тексты на рабочих языках	умеет обрабатывать первичную информацию и обобщать фактический материал	способен работать с фактическим материалом на рабочих языках
	владеет (высокий)	осуществляет аннотирование и реферирование письменных текстов	владеет навыками аналитических обзоров неадаптированных текстов	демонстрирует устойчивые переводческие навыки работы с текстами профессиональной направленности любой сложности
ПК-18 способность применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	понимает специфику научной методологии	способен применять на практике методы научного исследования	демонстрирует навык научной работы с материалами
	умеет (продвинутый уровень)	владеет основами библиографической культуры	соблюдает библиографическую культуру в исследовании	способен работать с библиографией на рабочих языках
	владеет (высокий)	применяет методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализирует материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	способен осуществлять профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности	владеет методами исследовательской работы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения
ПК-19 способность проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту	знает (пороговый уровень)	принципы анализа текста разной направленности	применяет их на практике	способен к анализу и комментированию текстов на ИЯ и ПЯ
	умеет (продвинутый уровень)	составлять комментарий к тексту профессиональной направленности	владеет навыком лингвистического и лингвострановедческого анализа текста	демонстрирует стабильные знания в области лингвистики рабочих языков и обладает хорошим запасом лингвострановедческой информации
	владеет (высокий)	способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту	успешно осуществляет на практике указанный анализ текста любой сложности	свободно осуществляет анализ текста в сфере профессиональной деятельности
ПСК-3.1 способность владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	знает (пороговый уровень)	профессиональную этику переводчика	строит деловые отношения на основе профессиональной этики переводчика	способен решить любую профессиональную задачу исходя из принципов профессиональной этики
	умеет (продвинутый уровень)	вести себя в рамках принятого международного этикета	способен учитывать специфику межкультурных различий в сфере осуществления международных контактов	демонстрирует навыки успешного освоения правил поведения переводчика

	владеет (высокий)	высоким уровнем этикета в ситуациях осуществления устного перевода	способен вести себя в соответствии с протоколом	успешно реализует навыки профессиональной этики
ПСК-3.2 способность выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	принципы межкультурного взаимодействия	применяет на практике все доступные в профессиональной деятельности способы устранения причин дискоммуникации	способен выявить и устранить причину дискоммуникации
	умеет (продвинутый уровень)	проявить знания этикета и принципов общения иностранных партнеров	обладает способностью разрешения возникающих случаев дискоммуникации	демонстрирует линию приверженности к профессиональному поведению
	владеет (высокий)	навыком построения успешной линии делового общения в интересах государства и общества	способен предвидеть ситуации дискоммуникации	демонстрирует комплексный подход в решении ситуаций дискоммуникации
ПСК-3.3 способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы	знает (пороговый уровень)	принципы адаптации	способен применять на практике принципы адаптации в межкультурной коммуникации	способен к аккультурации
	умеет (продвинутый уровень)	обозначить рамки профессиональной и личной сферы	способен творчески использовать полученные знания	демонстрирует толерантность в сфере межкультурной коммуникации
	владеет (высокий)	способностью реализовать себя вне профессиональной сферы	способен непрерывно работать над получением знаний, навыков и компетенций	легко адаптируется к новым условиям
ВПК.ОПК-1 способностью проявлять дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные категории дисциплинированности, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности	имеет представления о дисциплинированности, исполнительности, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности	способен проявлять дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	применять проявлять дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности	осознанно проявляет дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности	способен применять научный подход в освоении дисциплин учебного плана
	владеет (высокий)	владеет высокой способностью положениями и методами проявлять дисциплинированность, исполнительность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности	демонстрирует навыки использования дисциплинированности, исполнительности, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности	способен эффективно применить дисциплинированности, исполнительности, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу в рамках военно-профессиональной деятельности

ВПК.ОПК-2 способностью осуществлять поиск и руководствоваться в практической деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности;	знает (пороговый уровень)	Знает нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности	Использует в практической деятельности нормативной правовую информацию, необходимую для ведения военно-профессиональной деятельности	использование в деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности;
	умеет (продвинутый)	осуществлять поиск и руководствоваться в практической деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности	умеет правильно осуществлять поиск и руководствоваться в практической деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности;	Умеет найти нормативно-правовую информация и применить её при ведении военно-профессиональной деятельности;
	владеет (высокий)	навыками осуществлять поиск и руководствоваться в практической деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности	Владеет информацией для применения её в практической деятельности	Владеет способностью осуществлять поиск и руководствоваться в практической деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности;
ВПК.ОПК-3 способностью пользоваться средствами индивидуальной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, индивидуальными противохимическими и дегазационными пакетами, действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно и химически опасных объектах;	знает (пороговый уровень)	Знает средства индивидуальной защиты, войсковые приборы радиационной, химической разведки, индивидуальные противохимическими и дегазационными пакетами;	Знает как использовать средства индивидуальной защиты, войсковые приборы радиационной, химической разведки, индивидуальные противохимическими и дегазационными пакетами;	Знает как действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно и химически опасных объектах;
	умеет (продвинутый)	Умеет действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно и химически опасных объектах;	Умеет действовать и выбирать средства индивидуальной защиты, войсковые приборы радиационной, химической разведки, индивидуальные противохимическими и дегазационными пакетами действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно и химически опасных объектах;	Может самостоятельно действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно и химически опасных объектах;
	владеет (высокий)	Владеет навыками использования средства индивидуальной защиты, войсковые приборы радиационной,	Навыки использования средства индивидуальной защиты, войсковые	Навыками самостоятельного использования средства индивидуальной защиты, войсковые приборы радиационной, химической разведки,

		химической разведки, индивидуальные противохимическими и дегазационными пакеты;	приборы радиационной, химической разведки, индивидуальные противохимическими и дегазационными пакеты;	индивидуальные противохимическими и дегазационными пакеты действия в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно и химически опасных объектах;
ВПК.ОПК-4 способностью оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;	знает (пороговый уровень)	Как оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;	Знание особенностей оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;	Способен применять знания при оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;
	умеет (продвинутой)	Умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;	Навыки оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;	способен применять на практике умения оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;
	владеет (высокий)	Владеет навыками оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;	Навыки оказания первой помощи при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;	Владеет навыками применения на практике умения оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения;
ВПК.ПК-1 способностью выполнять задачи военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств;	знает (пороговый уровень)	знает задачи военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии;	знание основных задач военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний;	способен применять знания о военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии;
	умеет (продвинутой)	умеет выполнять задачи военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств;	умение применять на практике задачи военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств;	способен учитывать специфику знаний о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств при выполнении задач военно-профессиональной деятельности;
	владеет (высокий)	основной информацией о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств для выполнения военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний;	знания информации о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств для выполнения военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний;	способен самостоятельно выполнять задачи военно-профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии и фоновых знаний о международном военном и военно-техническом сотрудничестве РФ и иностранных государств;

ВПК.ПК-2 способностью использовать формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на родном и изучаемых иностранных языках;	знает (пороговый уровень)	формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации;	знание формул общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на родном и изучаемых иностранных языках;	знает как применять на практике формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации;
	умеет (продвину тый)	умеет пользоваться формулами общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации;	умение использовать формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации;	умеет применять на практике формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на родном и изучаемых иностранных языках;
	владеет (высокий)	способностью использовать формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на родном и изучаемых иностранных языках;	использование формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на родном и изучаемых иностранных языках;	владеет навыками самостоятельного использования формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на родном и изучаемых иностранных языках;
ВПК.ПК-3 способностью осуществлять первичную оценку полученных военных информационных документов с точки зрения актуальности информации;	знает (пороговый уровень)	как оценивать полученные военные информационных документов с точки зрения актуальности информации;	знание об актуальности информации в военно- информационных документах;	знает как оценить полученные военных информационных документы с точки зрения актуальности информации;
	умеет (продвину тый)	умеет осуществлять первичную оценку полученных военных информационных документов с точки зрения актуальности информации;	умение применять знания об актуальности информации в военно- информационных документах;	способен использовать знания об актуальности информации в военно-информационных документах;
	владеет (высокий)	способностью осуществлять первичную оценку полученных военных информационных документов с точки зрения актуальности информации;	навыки осуществления первичной оценки полученных военных информационных документов с точки зрения актуальности информации;	навыками самостоятельно осуществлять первичную оценку полученных военных информационных документов с точки зрения актуальности информации;
ВПК.ПК-4 способностью работать с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно- специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб- ресурсами;	знает (пороговый уровень)	материалы средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка,	знание о материалах средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно- специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб-ресурсами;	знает как работать с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно- специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб- ресурсами;
	умеет (продвину тый)	с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно- специальными текстами,	умение применять знания в работе с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого	способен использовать знания в работе с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно- специальными текстами, текстами

		текстами военных спецслужб, веб-ресурсами;	иностранный язык, иноязычными военно-специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб-ресурсами;	военных спецслужб, веб-ресурсами;
	владеет (высокий)	с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно-специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб-ресурсами;	навыки работы с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно-специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб-ресурсами;	навыками самостоятельно работать со средствами массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно-специальными текстами, текстами военных спецслужб, веб-ресурсами;
ВПК.ПК-5 способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;	знает (пороговый уровень)	основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;	знание основных требований информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;	знает, как соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;
	умеет (продвинутый)	соблюдать требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;	умения применять основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;	способен использовать знания об основных требованиях информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;
	владеет (высокий)	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;	навыки соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;	навыками самостоятельной работы с соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;
ВПК.ПК-6 способностью реализовывать требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;	знает (пороговый уровень)	требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности;	знания требований обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности;	знает, как реализовывать требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов
	умеет (продвинутый)	реализовывать требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;	умение реализации требований обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда	способен на практике самостоятельно реализовывать требования безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;

			гражданских специалистов	
	владеет (высокий)	способностью реализовывать требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;	навыки реализации требования обеспечения безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;	навыками на практике самостоятельно реализовывать требования безопасности в повседневной служебной деятельности, применять опыт решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма военнослужащих, охраны труда гражданских специалистов;
ВПК. ПК-7 способностью организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ;	знает (пороговый уровень)	о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ ;	знания о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ ;	знает как организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ ;
	умеет (продвинутой)	умеет организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка;	умение организовать на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка;	способен применять знания о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка;
	владеет (высокий)	организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ;	навыки организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах	навыками самостоятельно организовывать свою деятельность на основе знаний о назначении, организационно-штатной структуре, боевых возможностях, тактике действий подразделений, частей и соединений ВС РФ и армии страны изучаемого языка, включая подготовку, ведение боя и особенности организации управления в бою, а также знаний о структуре и задачах центральных органов военного управления ВС РФ;

			центральных органов военного управления ВС РФ;	
ВПК.ПК-8 способностью применять на практике знания о назначении, составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена;	знает (пороговый уровень)	состав комплекта, технических характеристик основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка;	знание состава комплекта, технических характеристик основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка;	как применять на практике знания о составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена
	умеет (продвинутый)	применять на практике знания о назначении, составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена	применение на практике знаний о назначении, составе комплекта, технических характеристик основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена;	способен использовать на практике знания о составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена
	владеет (высокий)	способностью применять на практике знания о назначении, составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена	навыки использования знаний о составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена	навыками самостоятельно применять на практике знания о назначении, составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена;
ВПК.ПК-9 способностью ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия	знает (пороговый уровень)	как ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказание);	знание топографических карт, и оценки тактических свойств местности в районе действия подразделения;	как ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказание;

подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказания;	умеет (продвинутый)	ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказания;	умение ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказания;	умеет ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказания;
	владеет (высокий)	способностью ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказания;	навыки ориентирования знания о составе комплекта, технических характеристиках основных вооружений и средств ПВО, ракетно-артиллерийского, бронетанкового и стрелкового вооружения, вооружении ВВС и ВМФ страны изучаемого языка, использовать средства связи тактического звена	навыками самостоятельно способностью ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и осуществлять целеуказания;
ВПК.ПК-10 способностью применять штатное стрелковое вооружение ;	знает (пороговый уровень)	штатное стрелковое оружие;	знание о штатном стрелковом вооружение ;	знает как применять штатное стрелковое вооружение;
	умеет (продвинутый)	умеет применять штатное стрелковое вооружение ;	умение применять штатное стрелковое оружие;	применять на практике штатное стрелковое оружие;
	владеет (высокий)	навыками применения штатного стрелкового оружия;	навык применения штатного стрелкового оружия;	навыками практического применения штатного стрелкового оружия;
ВПК.ПК-11 выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;	знает (пороговый уровень)	строевые приемы без оружия и с оружием;	знание строевых приёмов без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;	способен применять знания о строевых приёмах без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;
	умеет (продвинутый)	умеет применять знания о строевых приёмах без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;	умение применять знания о строевых приёмах без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;	способен применять знания на практике строевых приёмах без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;
	владеет (высокий)	владеет способностью использовать знания о о строевых приёмах без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений,	навыки использования о строевых приёмах без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений,	способен самостоятельно выполнять строевые приемы без оружия и с оружием, проводить строевые смотры подразделений, управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;

		управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;	управлять строями подразделений, действующих в пешем порядке ;	
ВПК.ПСК-1 способностью осуществлять адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов в интересах Министерства обороны Российской Федерации;	знает (пороговый уровень)	как осуществлять адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов;	знание зрительно-устного перевода военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов;	способен осуществлять адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов;
	умеет (продвинутый)	осуществлять адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов;	умение осуществлять адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов;	способен осуществлять адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов в интересах министерства обороны российской федерации;
	владеет (высокий)	навыками адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов в интересах министерства обороны российской федерации;	навыки адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов в интересах министерства обороны российской федерации;	владеет навыками дать самостоятельный адекватный письменный и зрительно-устный перевод военно-технической литературы, контрактной документации, информационно-аналитических служебных документов и справочных материалов в интересах министерства обороны российской федерации;
ВПК.ПСК-2 способностью осуществлять абзацно-фразовый перевод официальных переговоров руководства МО РФ представителями вооруженных сил и официальными лицами других государств;	знает (пороговый уровень)	что такое абзацно-фразовый перевод официальных переговоров;	знание особенностей абзацно-фразовый перевод официальных переговоров;	способен осуществлять абзацно-фразовый перевод официальных переговоров;
	умеет (продвинутый)	умеет осуществлять абзацно-фразовый перевод официальных переговоров;	умение осуществлять абзацно-фразовый перевод официальных переговоров;	умеет осуществлять на практике абзацно-фразовый перевод официальных переговоров руководства мо рф с представителями вооруженных сил и официальными лицами других государств;
	владеет (высокий)	способностью осуществлять абзацно-фразовый перевод официальных переговоров руководства мо рф с представителями вооруженных сил и официальными лицами других государств;	навыки анализа способностью осуществлять абзацно-фразовый перевод официальных переговоров руководства мо рф с представителями вооруженных сил и	способен самостоятельно применять на практике абзацно-фразовый перевод официальных переговоров руководства мо рф с представителями вооруженных сил и официальными лицами других государств;

мероприятий ;		проблематике	технической проблематике	
	владеет (высокий)	Навыками осуществлять последовательный перевод речей, лекций и иных выступлений военных специалистов по военно-политической, военно-технической проблематике	Навыки владения последовательный перевод речей, лекций и иных выступлений военных специалистов по военно-политической, военно-технической проблематике при проведении совместных конференций, семинаров и иных официальных мероприятий ;	Владеет навыками самостоятельно осуществлять последовательный перевод речей, лекций и иных выступлений военных специалистов по военно-политической, военно-технической проблематике
ВПК.ПСК-5 способностью осуществлять подбор учебных материалов по заданным темам и проводить учебные занятия по языковой подготовке с военнослужащими МО РФ	знает (пороговый уровень)	учебные материалы по заданным темам;	как применять учебные материалы по заданным темам;	как осуществлять подбор учебных материалов по заданным темам и проводить учебные занятия по языковой подготовке с военнослужащими МО РФ;
	умеет (продвинутой)	Умеет подбирать материалы по заданным темам ;	Умение подбирать материалы по заданным темам	Умение подбирать материалы по заданным темам и проводить учебные занятия по языковой подготовке с военнослужащими МО РФ
	владеет (высокий)	Владеет навыками подбора учебных материалов по заданным темам	владение навыками подбора учебных материалов и проведения учебных занятий по языковой подготовке с военнослужащими МО РФ;	Владеет навыками самостоятельного подбора учебных материалов по заданным темам и самостоятельного проведения учебных занятий по языковой подготовке с военнослужащими МО РФ

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое
обеспечение военной деятельности (вьетнамский и английский)**

Форма подготовки очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-19	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ПСК-3.1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПСК-3.2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПСК-3.3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ВПК.ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ВПК.ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ВПК.ОПК3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

35	ВПК.ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
36	ВПК.ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
37	ВПК.ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
38	ВПК.ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
39	ВПК.ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
40	ВПК.ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
41	ВПК.ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
42	ВПК.ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
43	ВПК.ПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
44	ВПК.ПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
45	ВПК.ПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
46	ВПК.ПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
47	ВПК.ПСК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
48	ВПК.ПСК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
49	ВПК.ПСК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
50	ВПК.ПСК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
51	ВПК.ПСК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение военной деятельности (вьетнамский и английский) в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный государственный экзамен по военной подготовке.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, бакалавриата ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются

председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 50 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам ВКР в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы бакалаврских работ закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по программе специалитета, по представлению руководителя образовательной программы до 01 октября текущего учебного года. Темы бакалаврских работ в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки бакалаврской работы студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей программу специалитета. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за две недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при

согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе специалитета.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не

	дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Алексеева И.С. Профессиональный тренинг переводчика: учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей / Спб: Союз, 2013. – 283с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:17396&theme=FEFU>
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
3. Тюменева Е.И. Вьетнамский язык : общественно-политический перевод : учеб. пособие для продолжающих / Е.И. Тюменева, С.Е. Глазунова ; МГИМО (У) МИД России, Каф. кит., вьет., бирм., лаос., тайс., кхмер. яз. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 471 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

4. Абдурахимов Л.Г., Радус Л.А., Ткачук В.В. Военная тематика в китайских пословицах и поговорках. Китайско-вьетнамский тематический словарь. - М.: Издательство Восточная книга, 2014. – 217с.

5. Александрова Н.В. Стилистический анализ художественного текста. Теория и практика. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 354с.
6. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
7. Лобанова Т.Н. Вьетнамский язык. 12 уроков политического перевода. - М.: Издательство ВКН, 2017. – 156с.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа : <http://window.edu.ru/>
9. - Современная литература Китая. [ru]: San Wen – <http://sanwen.ru>
- 10.- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/> <http://www.bkrs.info/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — полнотекстовая база данных научных периодических изданий. <http://www.elibrary.ru/>
12. «Рубрикон» — крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. <http://www.rubricon.com/>
13. Синология.ру: история и культура Китая – <http://www.synologia.ru/>
14. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» <http://www.biblioclub.ru>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Программа составлена на кафедре Тихоокеанской Азии – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.