



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП Политология  
Печерица В.Ф.  
«12» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой политологии  
Мефодьева С.А.  
«12» декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(Научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **41.0.04 Политология**

Магистерская программа **«Прикладная политология»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

**г. Владивосток**

**2015 г.**

# **I. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1294;

- Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика входит в блок Б 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным этапом обучения в магистратуре по направлению подготовки 41.04.04 Политология и предусматривается учебным планом в первом, втором, третьем, семестрах.

Логически и содержательно НИР связана с дисциплинами, изучаемыми во всех семестрах. Кроме того, НИР связана со всеми видами учебной и производственной практики.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для НИР

1) Знать основные структурные элементы науки, особенности осуществления научно-исследовательской работы в области политической науки; методы реализации научно-исследовательской работы в области политологии.

2) Уметь отличать научные проблемы от научно-гуманитарных и мировоззренческих вопросов, ориентироваться в структурных элементах научного метода: теория (идея, принцип) – правила – операции, анализировать наиболее важные теории и парадигмы, осуществлять научно-исследовательскую работу; проводить анализ, делать выводы.

3) Иметь навыки и (или) опыт деятельности: работы с нормативными документами, научной литературой и практическими заданиями, умением анализировать и понимать классические научные тексты, знание двойственной роли (отрицательная и положительная) мировоззрения в науке.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедре политологии, в Научной библиотеке ДВФУ, в Центре карьеры ДВФУ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится рассредоточено в 1,2,3 семестрах. Общая трудоемкость освоения практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ФГОС):

1) ПК-1 - способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

Знает: основные тенденции и направления современной политологии

Умеет: осуществлять научно-исследовательскую

Владеет: способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

2) ПК-2 - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Знает: новейший российский и зарубежный опыт в области политической науки

Умеет: самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере

Владеет: инструментарием научных исследований в области политической науки

3) ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.

Знает: общие и специальные методы современной политической науки

Умеет: применять общие и специальные методы современной политической науки

Владеет: навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

4) ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.

Знает: модели политических систем и процессов

Умеет: на основе эмпирического материала создавать модели исследуемых политических систем и процессов

Владеет: навыками формализации и верификации.

5) ПК 5 - способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

Знает: виды научно-исследовательских работ.

Умеет: составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок.

Владеет: навыками составления научно-исследовательских работ.

6) ПК 6 - способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.

Знает: политические и политологические тексты.

Умеет: анализировать политические и политологические тексты.

Владеет: приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов.

7) ПК – 7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

Знает: актуальные проблемы современной политической науки.

Умеет: проводить научные дискуссии по актуальным проблемам современной политической науки.

Владеет: навыками ведения научных дискуссий.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 21 зачетных единицы, 756 часов.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Этап проведения практики	Содержание этапов практики	Форма работы студентов	Объем
1	2	3	4	5
1 семестр				
1.	Выбор НИР магистранта, формирование плана научно-исследовательской работы	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулировку темы исследования, составление содержания исследования, определение цели, задач, гипотезы, составление библиографического списка.	Индивидуально	126 час.
2.	Представление плана ВКР и стратегии проведения исследования	Составление отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.	Индивидуально	126
2 семестр				
1.	Этап теоретического анализа	Проведение теоретического анализа исследований по теме диссертации. Разработка программы проведения исследования с целью апробирования инструментария.	Индивидуально	144
2	Проект исследования (внедрения политологической программы по теме ВКР)	Составление отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.	Индивидуально	144
3 семестр				
1.	Этап практического применения проекта.	Проведение полевого этапа исследования и обсуждение его результатов в рамках научно-исследовательского семинара и круглого стола.	Индивидуально	54
2	Публикация статьи по теме диссертации. Круглый стол.	Составление отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.	Индивидуально	54
3.	Написание практической и заключительной части ВКР	Проведение контрольного этапа исследования.	Индивидуально	54

4	Подготовка презентации для предзащиты ВКР	Подведение итогов научно-исследовательской работы (предзащита магистерской диссертации).	Индивидуально	54
Всего				756 часов

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Одновременно руководство может осуществляться не более чем пятью студентами-магистрантами. Руководители студентов магистрантов должны преподавать дисциплины, включенные в программу специализированной подготовки магистров.

Научный руководитель несет персональную ответственность за подготовку магистранта и солидарную с магистрантом ответственность за качество магистерской диссертации.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта. Осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую и научно-методическую подготовку магистра.

Документом, регламентирующим порядок прохождения НИР, является индивидуальный план магистра. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр, который должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения.

План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчетности. Руководитель НИР предлагает магистранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; он обеспечивает организацию рабочего места, необходимое оборудование и



материалы для проведения НИР, а также информирует магистранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность магистранта в эффективности результатов НИР.

Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулировку темы исследования, определение цели, задач, гипотезы.

1. Просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными исследованиями.

2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, имея в виду, что на стыке, возможно, найти новые и порой неожиданные решения.

3. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения.

4. Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, беседы и консультации со специалистами практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке.

5. Формулировка целей и задач, гипотезы, теоретической и практической значимости, плана диссертации.

Проведение теоретического анализа исследований включает:

1. Составление картотеки источников по теме.

2. Просмотр всех видов источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования.

3. Поэтапное изучение научной литературы:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;

- выборочное чтение какой-либо части;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование.

Представление текста магистерской диссертации (введение, первая глава).

Подготовка черновой рукописи:

- выполнение на стандартных листах бумаги;
- ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страниц заново;
- определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;
- компоновка материала в соответствии с детализированным планом;
- чтение полученных материалов;
- редактирование записей, получение готового текста;
- консультирование у научного руководителя.

Разработка и проведение инструментария исследования.

1. Разработка программы исследования: определение целей и задач; выбор методов, средств.
2. Возможная корректировка подобранных методик.
3. Установление последовательности применения методик.
4. Консультирование у научного руководителя.
5. Применение методик на практике.
6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.
7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.
8. Представление материалов научному руководителю.

Публикация статьи:

1. Подготовка черновой рукописи статьи:
  - выполнение на стандартных листах бумаги;

- ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;

- определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;

- компоновка материала в соответствии с детализированным планом;

- чтение полученных материалов;

- редактирование записей, получение готового текста;

- консультирование у научного руководителя.

2. Работа над белой рукописью статьи:

- детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;

- дополнительная проверка того, насколько заглавие статьи соответствует содержанию;

- сдача рукописи статьи научному руководителю.

3. Получение рукописи статьи от научного руководителя, исправление в соответствии с замечаниями.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта:

1. Подготовка отчета:

- подбор материала для отчета: всего, что сделано за отчетный период;

- оформление его в виде последовательного, сжатого текста;

- консультирование у научного руководителя;

- прогонка (репетиция) выступления.

2. Выступление на заседании кафедры с подготовленным сообщением: содержательное, выразительное, полное.

3. Ответы на вопросы членов кафедры: обоснованные, аргументированные, глубокие.

Представление текста магистерской диссертации (введение, первая и вторая главы).

1. Подготовка черновой рукописью:

- выполнение на стандартных листах бумаги;

- ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;

- определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;

- компоновка материала в соответствии с детализированным планом;

- чтение полученных материалов;

- редактирование записей, получение готового текста;

- консультирование у научного руководителя.

## 2. Работа над белой рукописью:

- детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;

- дополнительная проверка того, насколько заглавия, названия глав и параграфов соответствуют содержанию;

- уточнение композиции диссертации;

- проверка убедительности аргументов;

- просмотр диссертации «чужими глазами»;

- сдача рукописи научному руководителю.

Проведение формирующего, разработка и проведение контрольного этапа экспериментальной работы.

1. Разработка программы эксперимента: определение целей и задач; выбор методов, средств.

2. Возможная корректировка подобранных методик.

3. Установление последовательности применения методик.

4. Консультирование у научного руководителя.

5. Применение методик на практике.

6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.

7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.

8. Представление материалов научному руководителю.

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

После окончания производственной практики (научно-исследовательской работы), в двухнедельный срок студент обязан представить весь комплекс документов к отчету своему научному руководителю. По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) выставляется зачет с оценкой по результатам представления отчета на заседании кафедры политологии.

Входной контроль знаний студентов:

1. Что такое научно-исследовательская работа?
2. Какие этапы экспериментальной работы выделяются?
3. Для чего используется несколько диагностических методик на этапах констатирующего и контрольного этапов?
4. Какие требования предъявляются к языку оформления научной работы?
5. Что должно быть написано в заключение исследовательской работы?

Примерный перечень вопросов и практических заданий к зачету:

<i>Компетенции</i>	<i>Типовые задания</i>
--------------------	------------------------

<p>ПК-1 - способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.</p> <p>ПК-2 - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.</p> <p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на заседании кафедры с подготовленным сообщением: содержательное, выразительное, полное.</li> <li>2. Подготовка рукописи статьи.</li> <li>3. Ответы на вопросы членов кафедры: обоснованные, аргументированные, глубокие.</li> <li>4. Представление текста магистерской диссертации.</li> <li>5. Сдача отчета в письменном виде на кафедре.</li> <li>6. Подбор текстового материала, фотографий, иллюстраций, графиков и пр.</li> <li>7. Ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными исследованиями.</li> <li>8. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, имея в виду, что на стыке возможно найти новые и порой неожиданные решения.</li> <li>9. Формулировка целей и задач, гипотезы, теоретической и практической значимости, плана диссертации.</li> <li>10. Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке.</li> <li>11. Оформление выступления по диссертации в виде слайдов мультимедиа-презентации.</li> <li>12. Просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными диссертационными исследованиями по данной теме.</li> <li>13. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных диссертантом.</li> <li>14. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения</li> <li>15. Разработка и проведение исследования.</li> <li>16. Определение логики изложения: написание подробного детализированного плана.</li> <li>17. Установление последовательности применения методик.</li> <li>18. Получение рукописи статьи от научного руководителя, исправление в соответствии с замечаниями.</li> <li>19. Выступление на семинаре с подготовленным сообщением: содержательное, выразительное, полное</li> <li>20. Просмотр всех видов источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования.</li> <li>21. Разработка программы эксперимента: определение целей и задач; выбор методов, средств.</li> </ol>
<p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.</p> <p>ПК – 5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.</p> <p>ПК – 6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.</p> <p>ПК 7 - способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической</p>	

науки.	<p>22. Написание аналитического отчета по исследованию.</p> <p>23. Обсуждение современных исследований в области образования, плана экспериментальной работы и предварительных результатов формирующего эксперимента в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>24. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте</p> <p>25. Участие в обсуждение: формулировка вопросов другим выступающим.</p>
--------	---

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **Основная литература:**

1. Горелов Н.А., Круглов Д.В. Методология научных исследований. Учебник. М.: Юрайт, 2015. - 290 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811895&theme=FEFU>

2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие. - М: Ось-89, 2000. - 320 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:12010&theme=FEFU>

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Издательско-торгов. корпорация «Дашков и Ко», 2009. - 488 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:264624&theme=FEFU>

4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Издательско-торгов. корпорация «Дашков и Ко», 2009. - 340 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816104&theme=FEFU>

5. Мокий, М.С. Методология научных исследований. Учебник / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. М.: Юрайт, 2015. - 255 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература:**

1. Бурганова, Л. А. Теория управления: Учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=359505>

2. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, Р. И. Беккин и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Мид России. - Москва : Аспект Пресс, 2011. – 685 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307542&theme=FEFU>

3. Ларин В. Л. Азиатско-Тихоокеанский регион в начале XXI века : вызовы, угрозы, шансы Тихоокеанской России : [аналитический доклад] / В. Л. Ларин ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение. Владивосток : Изд-во Дальневосточного отделения РАН, 2010. – 99 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416067&theme=FEFU>

4. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=448987>

5. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. – 239 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838191&theme=FEFU>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»:  
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>

3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>



## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы): для полноценного прохождения практики магистранты должны иметь доступ к современной аппаратуре и средствам обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, программное обеспечение и пр.), иметь выход в Интернет, а также доступ к электронным полнотекстовым, реферативным и библиографическим базам.

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
1	2	3
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D226
D447	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D447
D658	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D658

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Программа составлена на кафедре Политологии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике  
(научно-исследовательской работе)**

**Направление подготовки 41.04.04 Политология  
Магистерская программа «Прикладная политология»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2015**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по производственной практике**  
**(научно-исследовательской работе)**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.	Знает	основные тенденции и направления современной политологии
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность
	Владеет	способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК-2 - способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.	Знает	новейший российский и зарубежный опыт в области политической науки
	Умеет	самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере
	Владеет	инструментарием научных исследований в области политической науки
ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	Знает	общие и специальные методы современной политической науки
	Умеет	применять общие и специальные методы современной политической науки
	Владеет	навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.	Знает	модели политических систем и процессов
	Умеет	на основе эмпирического материала создавать модели исследуемых политических систем и процессов
	Владеет	Владеет: навыками формализации и верификации.
ПК-5 - способность к	Знает	виды научно-исследовательских работ.

профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	Умеет	составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок.
	Владеет	навыками к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.
ПК – 6 способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	Знает	политические и политологические тексты.
	Владеет	приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов.
	Умеет	анализировать политические и политологические тексты.
ПК -7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	Знает	актуальные проблемы современной политической науки.
	Владеет	навыками ведения научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.
	Умеет	вести научные дискуссии.

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Подготовительный этап исследования	ПК-1	Знает: основные тенденции и направления современной политологии	ПР-13; УО-3	Зачет с оценкой
			Умеет: осуществлять научно-исследовательскую		
			Владеет: способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти		
2	Исследовательский этап; Этап интерпретации и представления данных	ПК-2	Знает: новейший российский и зарубежный опыт в области политической науки	ПР-13; УО-3	Зачет с оценкой
			Умеет: самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в		

	исследования; Заключительный этап		междисциплинарной сфере Владеет: инструментарием научных исследований в области политической науки		
3	Этап интерпретации и представления данных исследования	ПК-3, ПК -5 ПК-6	Знает: общие и специальные методы политической науки	ПР-13; УО-3	Зачет с оценкой
	Умеет: применять общие и специальные методы современной политической науки				
	Владеет: навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.				
4	Заключительный этап исследования	ПК-4 ПК-7	Знает: модели политических систем и процессов	ПР-13; УО-3	Зачет с оценкой
			Умеет: на основе эмпирического материала создавать модели исследуемых политических систем и процессов		
			Владеет: навыками формализации и верификации.		

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций, приобретенных при прохождении производственной практики (научно исследовательской работы)**

ПК – 1  способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	знает (пороговый уровень)	новейшие тенденции и направления в современной политологии	развитие научного знания о политике, государстве и власти	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
	умеет (продвинутой)	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	представление результатов исследования о политике, государстве и власти	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
	владеет (высокий)	методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и	формулирование задач по научному исследованию с учетом новейших тенденций и направлений	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии,

		способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти	современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК – 2  способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	знает (пороговый уровень)	наиболее современный российский и зарубежный опыт научных исследований в области политической науки	методы, применяемые для исследований в области политической науки	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
	умеет (продвинутой)	ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	представление результатов научных исследований в области политической науки	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения новейшего российского и зарубежного опыта
	владеет (высокий)	навыками научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решает их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	формулирование задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решение их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения новейшего российского и зарубежного опыта
ПК – 3  углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	знает (пороговый уровень)	общие и специальные методы современной политической науки	общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	способность применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
	умеет (продвинутой)	использовать общие и специальные методы современной политической науки	представление результатов исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки	способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки
	владеет (высокий)	навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	владение углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на

		процессов	политической науки	основе эмпирического материала
ПК – 4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	знает (пороговый уровень)	методологию проведения научного исследования, особенности моделирования как одного из общелогических методов исследования	методы стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
	умеет (продвинутой)	выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; адекватно формализовать модели, исходя из наличествующего эмпирического материала; верифицировать результаты исследования	Представление результатов профессиональной деятельности на основе модели исследуемых политических систем и процессов, реализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, на основе применения формализации и верификации
	владеет (высокий)	навыками верификации результатов исследования; знаниями об ограничениях формализованных моделей, их достоинствах и недостатках	навыками формализации и верификации на основе эмпирического материала	способность применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала в профессиональной деятельности
ПК – 5 способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	знает (пороговый уровень)	особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	приемы профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
	умеет (продвинутой)	составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки	представление результатов исследований в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках	способность обосновать объективность результатов научной деятельности в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках
	владеет	навыками	формулирование задач	способность применять результаты



	(высокий)	составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	по научному исследованию в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках	исследования-политических процессов в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках
ПК – 6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	знает (пороговый уровень)	основные направления политических исследований и авторов наиболее значительных трудов в области управления политическими процессами, а также представителей противоположной точки зрения на объект исследования.	основных политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	способность применять методы к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
	умеет (продвинутой)	выявлять объект, предмет и методологию научного текста, интерпретировать результаты исследования, проводить вторичный анализ данных исследования, представленного в научном тексте, а также экстраполировать результаты исследования на другие объекты и процессы политической реальности	Представление результатов исследований на основе анализа политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	Способность обосновать объективность результатов научной деятельности на основе анализа политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
	владеет (высокий)	навыками поиска и анализа научных текстов, различными видами анализа научных текстов, техниками сравнения подходов различных авторов к изучаемому феномену и экстраполяции, представленных в научных трудах результатов исследований к другим объектам и	формулирование задач по научному исследованию с применением анализа политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики

		процессам политической реальности, приёмами критики научных текстов		
ПК – 7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	знает (пороговый уровень)	проблемы современной политической науки	региональные политические, процессов	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
	умеет (продвинутой)	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы	представление результатов профессиональной деятельности на основе применения научных дискуссий по актуальным проблемам региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
	владеет (высокий)	способностью логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь; приемами синтеза процедур, методов, теории и методологии из различных областей науки и практики;	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности, с опорой на применение результатов научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

### **Текущая аттестация студентов**

**Текущая аттестация** по производственной (научно-исследовательской работе) практики студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (защиты отчёта по практике) по оцениванию фактических

результатов производственной (научно-исследовательской работе) практики студентов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской работы;
- результаты научно-исследовательской работы по производственной (научно-исследовательской работе) практике.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов научно-исследовательской работы и качества её выполнения. Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием. Степень усвоения практических навыков – отчет по практике.

Текущая аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации по практике, включающей дневник практики, конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ. Данная документация проверяется на собеседованиях.

*Собеседование (УО-1)* - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;

- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

*Реферат* (ПР-4) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в рамках которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Требования к содержанию реферата:*

- Содержание реферата должно соответствовать теме и его плану.
- Текст реферата должен отражать авторскую позицию по проблеме.
- Терминология должна быть правильно использована, с необходимой трактовкой при ее первом применении.
- Цитаты должны быть правильно оформлены.
- В реферате должно присутствовать введение, параграфы, раскрывающие суть проблемы, заключение, список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.
- При подготовке реферата должно быть использовано не менее 10-15 источников (в том числе на иностранных языках).
- Объем реферата – не более 20 страниц текста формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.
- Работа должна иметь поля: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое и правое поле – 2 см.

*Конспект* (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

*Требования к содержанию конспекта:*

- Конспект должен содержать исходные данные источника (название, дату публикации, издательство, объем в страницах).
- В конспекте должны найти отражение основные положения текста.
- Объем конспекта не должен превышать одну треть исходного текста.

Обязательна фиксация результатов производственной практики (научно-исследовательской работы) в *дневнике практики* (не менее 3-4 страниц). К нему прилагается индивидуальное задание, сформулированное в виде вопросов для решения лингвистических задач. В дальнейшем студент должен ежедневно заносить в дневник информацию о проделанной работе, указывать материалы, которые использовал для выполнения производственного задания, перечень работ, проделанных за день.

*Требования к содержанию дневника практики:*

На первой странице дневника должна быть указана информация о Ф.И.О. студента, номере группы, курсе, направлении. Необходимо указать название практики, период прохождения, место прохождения практики. Кроме того, студент должен указать сведения о руководителе практики от предприятия (Ф.И.О., должность), а также сведения о руководителе практики от университета (Ф.И.О., должность).

Дневник практики должен содержать сведения о характере работы, объеме работы (количество часов, дней), даты выполнения работы, заметки руководителя.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Критерии оценки устного сообщения**

Степень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков проверяется во время доклада и происходит в соответствии со следующими критериями:

**Оценка «отлично»** ставится в случае если:

- дан правильный, грамотный, обстоятельный, исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью и всесторонне раскрывающий суть поставленного вопроса;
- продемонстрировано глубокое и системное знание материала, свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- представлено логически обоснованное и убедительное изложение ответа.

**Оценка «хорошо»** ставится в случае если:

- раскрыта суть поставленных вопросов, но с отдельными неточностями в формулировках;
- продемонстрировано знание основных моментов программного материала и умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом;
- в целом продемонстрировано логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится если:

- поставленный вопрос раскрыт недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, а ответ слабо аргументирован;
- продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания материала;
- обнаружилось затруднение с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится если:

- полностью отсутствует ответ на вопросы, либо поставленные вопросы не раскрыты, а в ответе содержались грубые ошибки;
- ошибочно и неполно использована терминология и научно-понятийный аппарат, относящийся к соответствующим вопросам;
- в представленных ответах на вопросы, отсутствует аргументация.

**Промежуточная аттестация** студентов по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По производственной практике (научно-исследовательской работе) в 1,2,3 семестрах предусмотрен зачёт с оценкой.

Для получения зачёта студент представляет выполненные задания и *отчёт*, который выполняется по результатам прохождения практики и содержит анализ результатов выполненных заданий. При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов и соответствие отчётных документов предъявляемым требованиям.

*Требования к содержанию отчёта:*

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение.

На титульном листе указывается название Школы и направление подготовки, фамилия, инициалы студента, название практики, курса и группы, семестра обучения, Ф.И.О., должность и ученая степень руководителя практики, место и сроки прохождения практики;

Во введении указывается вид практики, цель, место, сроки прохождения практики, задачи и индивидуальное задание на период практики.

Основная часть должна содержать:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения практики;
- описание рабочего места.
- ежедневный календарный план работы студента на практике (дневник) на две недели, который содержит:
- описание рабочего места;
- оценку уровня сложности заданий и результатов их выполнения, организации практики и самоорганизации для выполнения заданий;
- ссылки на специальную литературу, изученную в период практики или привлеченную в качестве справочных материалов;
- методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики;

- рекомендации по организации практики, работы структурного подразделения, на базе которого проходила практика, и выводы о достижении цели и решении поставленных задач;
- отзыв руководителя практики от кафедры.

Текст печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5;

Формат бумаги: А4, размер верхнего и нижнего поля – 2 см, левого и правого поля – 2 см;

В заключении студент должен дать оценку содержания и объёма работы; описать трудности, которые встретились при написании реферата (трудности, связанные с пониманием материала), составлением конспектов, высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы собеседования по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

1. В чём заключаются особенности научной деятельности?
2. Назовите принципы научного познания.
3. Назовите средства и методы научного исследования.
4. Назовите основные фазы процесса проведения исследования и приведите их характеристики.
5. Что такое плагиат или некорректное заимствование?
6. Что является корректным заимствованием и какой уровень таких заимствований допустим в научной работе студента?
7. Как правильно оформить заимствования?

#### **Критерии выставления зачета с оценкой по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

<p><i>Зачет с оценкой «отлично»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. своевременное прохождение практики;</li> <li>2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;</li> <li>3. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике,</li> </ol>
---	---



	<p>описывает результаты исследований;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;</li> <li>5. в исследовании использован широкий спектр методов;</li> <li>6. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;</li> <li>7. дана высокая оценка деятельности магистранта руководителем практики.</li> </ol>
<i>Зачет с оценкой «хорошо»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. своевременное прохождение практики;</li> <li>2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;</li> <li>3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;</li> <li>4. в исследовании использованы основные методы исследования;</li> <li>5. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;</li> <li>6. библиографический список включает в себя не менее 50 научных публикаций;</li> <li>7. представлен отчет по преддипломной практике;</li> <li>8. дана положительная оценка магистранта руководителем практики.</li> </ol>
<i>Зачет с оценкой «удовлетворительно»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарушения магистрантом сроков прохождения практики;</li> <li>2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;</li> <li>3. структура исследования нечеткая;</li> <li>4. используется минимальное количество методов исследования;</li> <li>5. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;</li> <li>6. библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;</li> <li>7. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;</li> <li>8. отчет по практике представлен частично, однако дана удовлетворительная оценка руководителем практики.</li> </ol>
<i>Зачет с оценкой «неудовлетворительно»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;</li> <li>2. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;</li> <li>3. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;</li> <li>4. библиографический список включает в себя не менее 30 научных публикаций;</li> <li>5. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;</li> <li>6. программа практики не выполнена;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения магистрантом профессиональных навыков;</li><li>8. магистрант при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;</li><li>9. руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно».</li><li>10. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он освоил не все знания, умения и навыки компетенций производственной практики.</li></ol>
--	--