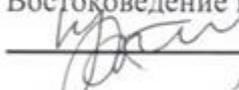




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП Востоковедение и африканистика  Голстокулаков И.А. « 25 » июня 2015 г.	УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой китаеведения  Хузиятова Н.К. « 24 » июня 2015 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Направление подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика
Магистерская программа подготовки «Языки народов Азии и Африки
(Китай)»
Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Владивосток
2015 г.

* Программа практик пересмотрена на заседании кафедры китаеведения

От «01» сентября 2016 г. Протокол № 01

Зав. кафедрой китаеведения  Н. К. Хузиятова

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 41.04.03 – Востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 3 ноября 2015 г. № 1297;

– Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12–13–2030 от 23.10.2015 г.

2. ЦЕЛИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются:

- формирование навыков самостоятельного решения задач теоретического и прикладного характера в гуманитарных областях знания;
- получение теоретических и практических результатов, необходимых и достаточных для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра;
- приобретение профессиональных умений и опыта осуществления научно–исследовательской деятельности в области востоковедения, филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

- Развитие общекультурных и профессиональных компетенций, подготавливающих обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин в области востоковедения, филологии, лингвистики и смежных с ними сферами гуманитарного знания.
- Сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы магистра.
- Усвоение принципов выбора и формулирования темы, определение цели и задач исследования.
- Развитие навыков критического анализа источников и теоретических материалов в соответствии с целью и задачами исследования.
- Выработка навыков структурирования выпускной квалификационной работы, логичного изложения результатов научного исследования.
- Овладение методами филологического и лингвистического анализа.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика представляет собой вид научной деятельности, непосредственно ориентированной на научно-практическую подготовку магистров – написание магистерской диссертации. Преддипломная практика трудоемкостью 9 зачетных единиц (кредита), 6 недель, проводится в весеннем семестре второго курса на базе ДВФУ. В рамках практики осуществляется следующие виды деятельности: сбор информации по теме исследования, составление библиографического списка будущей работы; аналитический обзор научных источников; сбор материала исследования, его обработка и описание. Преддипломная практика

завершается представлением готовой магистерской диссертации с последующей её защитой.

Преддипломной практике предшествуют следующие теоретические курсы и практики: «Концепции современного востоковедения», «Методология научных исследований в востоковедении», «Функциональная стилистика китайского языка», «Деловая коммуникация в странах Восточной Азии», «Перевод в международных отношениях стран Восточной Азии», «Китайские компьютерные программы», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практической и организационно-управленческой, экспертно-аналитической)».

Для успешного прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- высокий уровень владения китайским языком в устной и письменной форме;
- владение понятийным аппаратом востоковедных, филологических, лингвистических и смежных с ними сферами гуманитарного знания;
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- способность использовать в профессиональной и познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером;
- способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.

Результаты преддипломной практики должны быть использованы при защите выпускной квалификационной работы магистра, а также при осуществлении дальнейшей профессиональной деятельности.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Преддипломная практика» проводится на кафедре китаеведения ДВФУ. Практика проводится непрерывно, стационарно. Практика проводится концентрированно в 4 семестре, рассчитана на 324 часа, 9 зачетных единиц, предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетентностная модель выпускников магистратуры предполагает, что магистр должен обладать навыками научной работы для осуществления своей профессиональной деятельности.

Общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-3 способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы Китая;

ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы Китая и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований;

ПК-2 способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно–аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.

По завершении преддипломной практики магистрант должен:

знать

- принципы и методы научного исследования;
- технологию работы над научной темой в сфере филологии, лингвистики и смежных с ними сферами гуманитарного знания;

уметь

- работать с источниками и теоретическими материалами в сфере гуманитарного знания на китайском языке;
- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность;
- применить полученные навыки в самостоятельной научно-исследовательской работе;
- применять ГОСТы к оформлению научной работы при изложении результатов научного поиска;

владеть

- методами и приемами организации исследовательской деятельности;
- технологией решения нестандартных задач.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Завершение сбора теоретических источников по теме. Оформление библиографического списка	4	9-я	40	Предоставление библиографического списка	УО-1 собеседование
2	Критический аналитический обзор	4	10-	80	Предоставление теоретической главы	УО-1 собеседование

	теоретических работ по теме		11			
3	Сбор практического материала, его обработка, выработка классификационных признаков	4	12-13	80	Знакомство руководителя с отобранным материалом, обсуждение способа его упорядочения и отбора оптимальных методов исследования	УО-1 собеседование
	Логическая организация подачи материала в диссертации. Написание работы с изложением полученных результатов исследования	4	14-16	80	Представление готовой работы научному руководителю с последующей передачей рецензенту и в аттестационную комиссию на допуск к защите	УО-1 собеседование
	Обсуждение диссертации	4	17	44	Презентация результатов исследования	УО-1 собеседование
	Всего			324		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Преддипломная практика ориентирована на формирование специалиста, владеющего навыками научного исследования. Основная образовательная технология, применяемая в рамках данной практики – обучение методике проведения научного исследования. Научно-исследовательская компетенция включает в себя умения обучающихся видеть и формулировать цель научного исследования, выдвигать гипотезу, находить способы ее доказательства. Они должны предвидеть результаты своей деятельности, определять последовательность своих действий при достижении цели, т. е. сводить воедино цель и задачи с тактикой и стратегией исследования.

Самостоятельная работа магистрантов на преддипломной практике организована в виде следующих этапов:

1. Ознакомление с литературой, освещающей подходы и принципы научного исследования в рамках выбранного направления по этой или близкой к теме исследования, типы работ, выполненных в данном русле, выявление неисследованных аспектов выбранной проблематики, основные способы решения сходных целей и задач в гуманитарных областях знаний.
2. Формулирование рабочей темы исследования, планирование своей деятельности по подготовке работы и оформлению.
3. Распределение усилий для достижения намеченной цели (освоение разных видов ресурсов).
4. Анализ своих действий на каждом запланированном этапе; своевременные корректирующие действия.
5. Осуществление объективной экспертизы работы.
6. Презентация результатов исследования (в виде печатного труда и устной презентации на защите).

В соответствии с полученным заданием на практику обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- собрать конкретный фактический материал по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

- найти, изучить и дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач необходимо последовательно и добросовестно ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем; найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о

существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.; всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам исследования.

Оценка знаний и умений магистрантов в области научной деятельности проводится с помощью текущего контроля (обсуждения темы и идей индивидуально с научным руководителем и в группах магистрантов на совместных мероприятиях (конференциях); обсуждение с руководителем чернового варианта диссертации; консультирование по проектам со специалистами других образовательных, научно-исследовательских и иных заведений; предзащиты и заключительной защиты выпускной квалификационной работы.

Предлагаются следующие критерии для оценивания:

- актуальность и значимость исследования;
- теоретическая и практическая новизна;
- ресурсное обеспечение научно-исследовательской работы;
- внешняя презентабельность дипломного проекта;
- логичность и убедительность представления результатов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Формируемые компетенции

ОПК-3 способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------------------------------	---

обучения	1	2	3	4	5
<p>Знает: принципы и методы исследований в области китайского языка и литературы Китая</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов и методов исследований в области китайского языка и литературы Китая	Общие, но не структурированные знания принципов и методов исследований в области китайского языка и литературы Китая	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов исследований в области китайского языка и литературы Китая	Сформированные систематические знания принципов и методов исследований в области китайского языка и литературы Китая
<p>Умеет: использовать углубленные специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований китайского языка и литературы Китая</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать углубленные специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований китайского языка и литературы Китая	В целом успешно, но не систематически освоенное умение использовать углубленные специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований китайского языка и литературы Китая	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать углубленные специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований китайского языка и литературы Китая	Сформированное умение использовать углубленные специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований китайского языка и литературы Китая
<p>Владеет: навыками использования углубленных специализированных профессиональных</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования углубленных	В целом успешно, но не систематическое применение навыков использования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков использования углубленных

теоретических и практических знаний для проведения исследований в области китайского языка и литературы Китая		специализированных профессиональных теоретических и практических знаний для проведения исследований в области китайского языка и литературы Китая	ия углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических знаний для проведения исследований в области китайского языка и литературы Китая	е навыков использования углубленных специализированных профессиональных теоретических и практических знаний для проведения исследований в области китайского языка и литературы Китая	специализированных профессиональных теоретических и практических знаний для проведения исследований в области китайского языка и литературы Китая
---	--	---	--	---	---

ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методологических принципов анализа достоверности результатов исследования, его научной и практически	Общие, но не структурированные знания основных методологических принципов анализа достоверности результатов исследования, его	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических принципов анализа достоверности результатов	Сформированные систематические знания основных методологических принципов анализа достоверности результатов исследования, его научной и

		значимости	научной и практической значимости	в исследовании, его научной и практической значимости	практической значимости
Умеет: самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	В целом успешно, но не систематически освоенное умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающее в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Сформированное умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
Владеет: навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования	В целом успешно, но не систематическое применение навыков анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления	Успешное и систематическое применение навыков анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов

		я в формах, принятых современным научным сообществом.	и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.	ния, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.	исследования в формах, принятых современным научным сообществом.
--	--	---	---	---	--

ПК-2 способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: особенности разработки плана научной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей разработки плана научной деятельности	Общие, но не структурированные знания особенностей разработки плана научной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей разработки плана научной деятельности	Сформированные систематические знания особенностей разработки плана научной деятельности
Умеет: разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать	Сформированное умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры.

			и обосновать логику его структуры.	и обосновать логику его структуры.	
Умеет: составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	Сформированное умение составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.
Владеет: навыками и (или) опытом деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области филологии	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области востоковедной филологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и (или) опыта деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области востоковедн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и (или) опыта деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области	Успешное и систематическое применение навыков и (или) опыта деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области филологии

			ой филологии	востоковедн ой филологии	
--	--	--	-----------------	--------------------------------	--

Форма отчетности по преддипломной практике – зачет с оценкой;

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета.

Отчет о прохождении преддипломной должен включать в себя: краткую характеристику места практики (кафедры китаеведения ДВФУ); цели и задачи практики; описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты; анализ возникших проблем и варианты их устранения; собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

10. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12–13–2030 от 23.10.2015 г. [Электронный ресурс]: [http://career.dvfu.ru/file/ПРИКАЗ № 12–13–2030 от 23.10.2015 Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов \(1777680 v1\).pdf](http://career.dvfu.ru/file/ПРИКАЗ_№_12–13–2030_от_23.10.2015_Об_утверждении_Положения_о_порядке_проведения_практики_студентов_(1777680_v1).pdf)

2. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. – 2–е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

4. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. – М.: Директ–Медиа, 2013. – 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

5. Сапаров, В.Е. Дипломный проект от А до Я. Учебное пособие. / В.Е. Сапаров. – М.: Солон–пресс, 2009. – 219 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20243057>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин : Директ–Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

2. Луценко, О.А. Модель организации научно–исследовательской работы магистров (НИРМ): Новый формат [Электронный ресурс] // Мир науки, культуры, образования. – Горно–Алтайск: Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". URL: <http://elibrary.ru/download/55047738.pdf>

3. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н. Л. Мамаева. – М.: Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. – (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). – Примеч. в конце гл. – Указ. имен: с. 364–375. – Библиогр.: с. 322–363. <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>

11. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики (с указанием номера помещения)
1	2	3
1.	Компьютерный класс: 26 персональных компьютеров Lenovo C360G – i34164 G500 УДК;	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D,

	Моноблок AIOI RU 30921.5 HDPG 2140 /4Gb / 500Gb/ IHDG / DVDR Проектор Mitsubishi DLP – 1 шт.; Телевизор LG M-4716 CG – 1 шт.; Настенный экран Screun IT – 1 шт.; Документ-камера Ave Модель POF-3 – 1 шт.; Конференц-камера Multipix – 1 шт.	ауд. 446, 604, 501, 808, 809, 812.
2	Методический кабинет кафедры китаеведения	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд.761.

Составители:

Хузиятова Н.К. , к.филол.н., заведующая кафедрой китаеведения;
Панина М.Е., ассистент кафедры китаеведения

Программа практики обсуждена на заседании кафедры китаеведения,
протокол № 10 от « 24 » июня 2015 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
«Преддипломная практика»**

**Направление подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика
Профиль «Языки народов Азии и Африки (Китай)»
Форма подготовки очная
Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Владивосток
2015**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки	Знает	методологию поиска и обработки информации для проведения исследований в области востоковедной филологии
	Умеет	анализировать полученную информацию, ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере.
	Владеет	культурой теоретической и научно-практической работы в области филологии, целостным представлением о методологии, предмете и проблематике научного исследования, его категориальным аппаратом и актуальным дискурсом.
ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	Знает	основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости.
	Умеет	самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
	Владеет	навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.
ПК-2 способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов,	Знает	особенности разработки плана научной деятельности
	Умеет	разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.
	Владеет	навыками и (или) опытом деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей,

обзоров, докладов и статей		применению стратегий в области филологии
----------------------------	--	--

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап; Основной этап; Итоговый этап	ОПК-3	Знает	методологию поиска и обработки информации для проведения исследований в области филологии	Отметка о присутствии, УО-1 собеседование. Еженедельные отчеты руководителю о количестве проанализированной информации (ведение дневника)	Зачет с оценкой
			Умеет	анализировать полученную информацию, ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере.		
			Владеет	культурой теоретической и научно-практической работы в области филологии, целостным представлением о методологии, предмете и проблематике научного исследования, его категориальным аппаратом и актуальным дискурсом.		
2	Подготовительный этап;	ПК-1	Знает	основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости.	УО-1 собеседование. Еженедельные отчеты руководителю о количестве	Зачет с оценкой
			Умеет	самостоятельно ставить и		

	Основной этап; Итоговый этап			решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний. навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.	проанализированной информации (ведение дневника)	
3	Подготовительный этап; Основной этап; Итоговый этап	ПК-2	Знает	особенности разработки плана научной деятельности	УО-1 собеседование. Еженедельные отчеты руководителю о количестве проанализированной информации (ведение дневника)	Зачет с оценкой
			Умеет	разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.		
			Владеет	навыками и (или) опытом деятельности: по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области филологии		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------	--------------------------------	----------	------------

а компетенции				
ОПК-3 способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки	знает <i>(пороговый уровень)</i>	методологию поиска и обработки информации для проведения углубленных специализированных исследований в области китайского языка и литературы	знание основ методологии поиска и обработки информации для проведения углубленных специализированных исследований в области китайского языка и литературы	способность находить и обрабатывать информацию для проведения углубленных специализированных исследований в области китайского языка и литературы
	умеет <i>(продвинутый)</i>	анализировать полученную информацию, ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере	умение ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований, использовать полученную информацию в научных и практических целях; адаптировать ее для решения задач в профессиональной сфере	способность ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований, использовать полученную информацию в научных и практических целях; адаптировать ее для решения задач в профессиональной сфере
	владеет <i>(высокий)</i>	культурой теоретической и научно-практической работы в области китайского языка и литературы, целостным	навыки анализа и оценки информации на китайском и русском языках; применения извлеченной информации для подготовки обзоров,	- способность быстро и точно ориентироваться в исследовательских материалах на русском и на китайском языке; составлять аналитические обзоры,

		представление м о методологии, предмете и проблематике научного исследования, его категориальны м аппаратом	докладов, текстов выступлений, написания научных работ; целостного применения на практике методологии научного исследования	информационные справки, применять на практике методологию научного исследования
ПК-1 способность самостоятельн о ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использование м новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	знает <i>(пороговый уровень)</i>	основные методологичес кие принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости	знание основных методологических принципов анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости	способность ставить конкретные задачи научных исследований в области китайского языка и литературы
	умеет <i>(продвинут ый)</i>	самостоятельн о ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательс кой деятельности и требующие углубленных профессиональ ных знаний	умение ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательско й работы и требующие профессиональны х знаний	способность ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской работы и требующие профессиональных знаний
	владеет <i>(высокий)</i>	навыками анализа, систематизаци и, обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом	навыки анализа, систематизации, обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования с использованием научного опыта российского и зарубежного опыта	способность анализировать, систематизировать, обобщать информацию по теме научного исследования; представлять, обсуждать и защищать результаты исследования с использованием научного опыта российского и зарубежного опыта

ПК-2 способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	знает <i>(пороговый уровень)</i>	особенности разработки плана научной деятельности	готовность самостоятельно работать в исследовательской сфере, составлять и оформлять научно-аналитическую документацию, научные отчеты, обзоры	способность самостоятельно работать в исследовательской сфере, составлять и оформлять научно-аналитическую документацию, научные отчеты, обзоры
	умеет <i>(продвинутой)</i>	разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами	умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста	способность разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста
	владеет <i>(высокий)</i>	навыками и (или) опытом деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области	навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	способность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По производственной (преддипломной) практике в 8 семестре предусмотрен зачёт с оценкой.

Текущая аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации по практике, включающей дневник практики, конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ. Данная документация проверяется на собеседованиях.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;
- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

Текущая аттестация студента по производственной (преддипломной) практике включает в себя: устное собеседование и отчет по практике.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предлагаются следующие *критерии* для оценивания результатов преддипломной практики:

- научная новизна исследования;
- актуальность и значимость исследования;
- теоретическая обоснованность исследования, библиографический аппарат;
- соответствие стандарту: внешний вид печатного варианта;

проверка на самостоятельность (через системы–антиплагиаторы).

Критерии выставления оценки студенту на зачете

по преддипломной практике

<i>Зачет с оценкой «отлично»</i>	<ul style="list-style-type: none">- своевременное прохождение практики;- соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;- содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;- раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;- план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику;- структура ВКР ясная и четкая;- в исследовании использован широкий спектр методов;- введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;- библиографический список включает в себя не менее 60 научных публикаций;- представлен отчет по преддипломной практике;- дана высокая оценка деятельности магистранта руководителем практики.
<i>Зачет с оценкой «хорошо»</i>	<ul style="list-style-type: none">- своевременное прохождение практики;- соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;- содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;- раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;- план ВКР логически выстроен и освещает затронутую

	<p>проблематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура ВКР ясная, но может отходить от основной линии исследования; - в исследовании использованы основные методы исследования; - введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования; - библиографический список включает в себя не менее 50 научных публикаций; - представлен отчет по преддипломной практике; - дана положительная оценка магистранта руководителем практики.
<p><i>Зачет с оценкой «удовлетворительно»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - нарушения магистрантом сроков прохождения практики; - содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования; - раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану; - план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику; - структура исследования нечеткая; - используется минимальное количество методов исследования; - введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования; - библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций; - в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки; - отчет по практике представлен частично, однако дана удовлетворительная оценка руководителем практики.
<p><i>Зачет с оценкой «неудовлетворительно»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану; - план ВКР не построен логически; - структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью; - применялись не адекватные целям и задачам методы исследования; - введение, выводы и заключение не отражают результаты работы; - библиографический список включает в себя не менее 30 научных публикаций; - в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки; - программа практики не выполнена; - отчетная документация не позволяет установить факт приобретения магистрантом профессиональных навыков; - магистрант при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики; - руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно». - оценка не зачтено» выставляется студенту, если он освоил не все знания, умения и навыки компетенций производственной практики.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценивания отчёта по практике:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.