



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –**  
**ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Руководитель ОП Востоковедение и африканистика  Голстокулаков И.А. « 25 » июня 2015 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зав. кафедрой китаеведения  Хузиятова Н.К. « 24 » июня 2015 г.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной научно-исследовательской деятельности**

**Направление подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика**  
**Магистерская программа подготовки «Языки народов Азии и Африки**  
**(Китай)»**  
**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**г. Владивосток**  
**2015 г.**

\* Программа практик пересмотрена на заседании кафедры китаеведения

От «01» сентября 2016 г. Протокол № 01

Зав. кафедрой китаеведения  Н. К. Хузиятова

---

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 41.04.03 – Востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1297;

– Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12–13–2030 от 23.10.2015 г.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности практики являются:

– закрепление и углубление знаний в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

– приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Задачами производственной практики являются:

- проведение научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития Китая, включая язык, литературу и др.;
- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- усвоение отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований, овладение навыками самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области китайского языка и литературы;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области китаеведения;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научно-исследовательского учреждения (во всех видах научно-исследовательской, аналитической и организационной работы коллектива).

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности входит в вариативную часть блока 2 структуры программы магистратуры и является

составной частью профессиональной подготовки магистра для получения квалификации «магистр» по направлению подготовки магистров 41.04.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки народов Азии и Африки (Китай)».

Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности предшествуют следующие теоретические курсы: «Концепции современного востоковедения», «Методология научных исследований в востоковедении», «Функциональная стилистика китайского языка», «Китайские компьютерные программы».

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- высокий уровень владения китайским языком в устной и письменной форме;
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам.

Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности должны быть использованы при изучении следующих дисциплин и практик: «Деловая коммуникация в странах Восточной Азии», «Перевод в международных отношениях стран Восточной Азии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной экспертно-аналитической деятельности», «Преддипломная практика», а также для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы магистра и осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности) проводится на кафедре китаеведения ВИШРМИ ДВФУ.

Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность практики рассчитана на 6 недель, 324 часа, 9 зачетных единиц.

Практика проводится непрерывно, стационарно.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Китая и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований;

ПК-2 способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности) магистрант должен:

**знать**

- принципы и методы научного исследования;
- технологию работы над научной темой в сфере востоковедения.

**уметь**

- работать с источниками и теоретическими материалами на китайском языке;
- использовать новейший отечественный и зарубежный опыт востоковедных исследований;
- использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером;
- использовать знание принципов составления научно–аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок;
- применить полученные навыки в научно-исследовательской работе.

**владеть**

- методами и приемами организации научно-исследовательской деятельности;
- навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;
- навыками формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам.

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недель/ 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Составление и согласование плана работ по практике	1 час	УО-1
		Изучение материалов по методологическим проблемам и выбор методологии и инструментария исследования	4 часа	
2	Основной	Сбор материала по теме научного исследования	60 часов	УО-1
		Анализ состояния разработанности научной проблемы	100 часов	
		Анализ научной и научно-методической литературы по проблеме магистерской диссертации, с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете и т.д.	150 часов	
3	Итоговый	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике	9 часов	УО-1 обсуждение и защита отчета

## **8. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности ориентирована на формирование специалиста, владеющего навыками научного исследования. Обучение методике проведения научного исследования подразумевает выработку у учащихся умения видеть проблемы, расширять рамки программного материала по предметам с учетом особенностей



профессиональной направленности, ставить задачи, воплощать решение в реальности, путем сбора необходимой информации, проведения анализа имеющихся данных, синтеза и оценки.

Самостоятельная работа магистрантов на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности организована в виде следующих этапов:

1. Работа с первоисточниками: знание и умение работать с профессиональной периодической литературой; вести записи, видеть структуру информации и систематизировать материал.

2. Отбор объекта исследования: постановка цели и задач наблюдения, пути его проведения, умение фиксировать результаты, анализировать данные наблюдения, осуществлять самоконтроль и самооценку.

3. Выявление проблемы и способов ее решения: умение видеть и формулировать проблему; подбирать и проверять рациональные варианты решения, умение мысленно разбивать явление на составляющие элементы, соединять части в единое целое, устанавливать их взаимосвязи.

4. Проведение теоретического исследования: умение работать с исходными данными, подбирать технологию и методику планирования исследования, проведение самого исследования.

5. Подведение итогов исследования: формулировка обобщающих выводов с учетом полученных результатов, целей и задач; оценка результатов с точки зрения их достоверности и практической значимости.

Для успешного выполнения всех этапов необходимо ознакомиться с планом работы по научно-исследовательской практике; найти и изучить материалы по методологическим проблемам и предметной области исследования; изучить состояние разработанности предмета и объекта исследования; проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам исследования.

Оценка знаний и умений магистрантов в области научной деятельности проводится с помощью индивидуальных бесед с научным руководителем, обсуждения на заседаниях руководящей кафедры, а также осуществляется по результатам выступления на различных конференциях.

Предлагаются следующие критерии для оценивания:

- актуальность и значимость исследования;
- теоретическая и практическая новизна;
- четкость постановки проблемы, цели и задач исследования;
- ресурсное обеспечение научно-исследовательской работы;
- логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

#### Формируемые компетенции

ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методологических принципов анализа достоверности результатов	Общие, но не структурированные знания основных методологических принципов анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологических	Сформированные систематические знания основных методологических принципов анализа достоверности

значимости		исследования, его научной и практической значимости	достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости	принципов анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости	ти результатов исследования, его научной и практической значимости
<b>Умеет:</b> самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	В целом успешно, но не систематически освоенное умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающее в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Сформированное умение самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
<b>Владеет:</b> навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования;	В целом успешно, но не систематическое применение навыков анализа, систематизации и обобщения информации по теме	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа, систематизации и обобщения	Успешное и систематическое применение навыков анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования

формах, принятых современным научным сообществом.		представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.	научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.	информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.	я; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.
---	--	---	--	---	--

ПК-2 способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>Знает:</b> особенности разработки плана научной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей разработки плана научной деятельности	Общие, но не структурированные знания особенностей разработки плана научной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей разработки плана научной деятельности	Сформированные систематические знания особенностей разработки плана научной деятельности
<b>Умеет:</b> разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать	Сформированное умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования;

обосновывать логику его структуры.		научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры.	ть план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры.	ть план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры.	выстраивать и обосновать логику его структуры.
<b>Умеет:</b> составлять тезисный план работы, формулирующих основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять тезисный план работы, формулирующих основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение составлять тезисный план работы, формулирующих основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять тезисный план работы, формулирующих основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.	Сформированное умение составлять тезисный план работы, формулирующих основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.
<b>Владеет:</b> навыками и (или) опытом деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей,	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков деятельности по проектированию, разработке концептуал	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и (или) опыта деятельности по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и (или) опыта деятельности	Успешное и систематическое применение навыков и (или) опыта деятельности по проектированию,

применению стратегий в области филологии		ьных идей, применению стратегий в области востоковедной филологии	проектирование, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области востоковедной филологии	и по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области востоковедной филологии	разработке концептуальных идей, применению стратегий в области востоковедной филологии
--	--	---	--	---	--

Форма отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности – зачет с оценкой.

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать в себя: краткую характеристику места практики; цели и задачи практики; описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты; анализ возникших проблем и варианты их устранения; собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

Магистрант должен предоставить следующие документы: отчет и характеристика.

## **10. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-12439&theme=FEFU>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
3. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
4. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
5. Сапаров, В.Е. Дипломный проект от А до Я. Учебное пособие. / В.Е. Сапаров. – М.: Солон-пресс, 2009. – 219 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20243057>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-22586&theme=FEFU>
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
3. Луценко, О.А. Модель организации научно-исследовательской работы магистров (НИРМ): Новый формат [Электронный ресурс] // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск: Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". URL: <http://elibrary.ru/download/55047738.pdf>

4. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н. Л. Мамаева. – М.: Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. – (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). – Примеч. в конце гл. – Указ. имен: с. 364–375. – Библиогр.: с. 322–363. <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики (с указанием номера помещения)
1.	Компьютерный класс: 26 персональных компьютеров Lenovo C360G – i34164 G500 УДК; Моноблок AIOI RU 30921.5 HDPG 2140 /4Gb / 500Gb/ IHDG / DVDR Проектор Mitsubishi DLP – 1 шт.; Телевизор LG M–4716 CG – 1 шт.; Настенный экран Screun IT – 1 шт.; Документ–камера Ave Модель POF–3 – 1 шт.; Конференц–камера Multipix – 1 шт.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 446, 604, 501, 808, 809, 812.
2	Методический кабинет кафедры китаеведения	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд.761.

**Составители** Хузиятова Н.К., к.филол.н., заведующая кафедрой китаеведения, Сбоев А.Н., ассистент кафедры китаеведения

Программа практики обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол от « 24 » июня 2015 г. № 10.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –  
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной практике**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной научно-исследовательской деятельности»**

**Направление подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика**

**Профиль «Языки народов Азии и Африки (Китай)»**

**Форма подготовки очная**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Владивосток**

**2015**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	Знает	основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости.
	Умеет	самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
	Владеет	навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом.
ПК-2 способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Знает	особенности разработки плана научной деятельности
	Умеет	разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.
	Владеет	навыками и (или) опытом деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области востоковедной филологии

№ п/п	Контролируемые темы/разделы практики	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства - наименование	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап;	ПК-1	Знает	основные методологические принципы анализа достоверности результатов	УО-1 собеседование; еженедельные	УО-1 собеседование.

	Основной этап;			исследования, его научной и практической значимости	отчеты руководителю о количестве проанализированной информации (ведение дневника)	Защита отчета
	Итоговый этап		Умеет	самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний		
			Владеет	навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом		
3	Подготовительный этап;	ПК-2	Знает	особенности разработки плана научной деятельности	УО-1 собеседование. Еженедельные отчеты руководителю о количестве проанализированной информации (ведение дневника)	УО-1 собеседование.  Защита отчета
	Основной этап;		Умеет	разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами.		
	Итоговый этап		Владеет	навыками и (или) опытом деятельности: по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области востоковедной		

				филологии		
--	--	--	--	-----------	--	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	знает <i>(пороговый уровень)</i>	основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости	знание основных методологических принципов анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости	способность ставить конкретные задачи научных исследований в области китайского языка и литературы
	умеет <i>(продвинутой)</i>	самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	умение ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие профессиональных знаний	способность ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие профессиональных знаний
	владеет <i>(высокий)</i>	навыками анализа, систематизации, обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых современным научным сообществом	навыки анализа, систематизации, обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	способность анализировать, систематизировать, обобщать информацию по теме научного исследования; представлять, обсуждать и защищать результаты исследования с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

ПК-2 способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	знает <i>(пороговый уровень)</i>	особенности разработки плана научной деятельности, принципы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	готовность самостоятельно работать в исследовательской сфере, составлять и оформлять научно-аналитическую документацию, научные отчеты, обзоры	способность самостоятельно работать в исследовательской сфере, составлять и оформлять научно-аналитическую документацию, научные отчеты, обзоры
	умеет <i>(продвинутой)</i>	разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами	умение разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста	способность разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста
	владеет <i>(высокий)</i>	навыками и (или) опытом деятельности по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в области филологии	навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	способность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

Текущая аттестация студентов по производственной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по производственной практике проводится в форме

контрольных мероприятий (*сообщение, предоставление дневника практики, отчёта*) по оцениванию фактических результатов прохождения практики студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Сообщение (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической задачи.

Объектами оценивания выступают:

- своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;
- уровень овладения умениями и навыками в практической или организационно-управленческой деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

По производственной практике предусмотрен зачёт с оценкой.

Для получения зачёта с оценкой студент представляет: письменный текстовый отчет о прохождении производственной практики; дневник прохождения производственной практики.

При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Критерии выставления зачета с оценкой по производственной практике:**

- «отлично» - студент предоставил отчет согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки.

- «хорошо», отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения, имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- «удовлетворительно» - студент предоставил отчет согласно требованиям, провел достаточно самостоятельный анализ итогов практики. Допущено более двух ошибок в оформлении работы.

- «неудовлетворительно» - предоставленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, документы или подписи, нет анализа. Допущено более четырех ошибок в оформлении отчета.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Критерии оценивания отчёта по практике:**

*Зачтено («отлично»)* - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

*Зачтено («хорошо»)* - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием

методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

*Зачтено («удовлетворительно»)* - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

*Не зачтено («неудовлетворительно»)* - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желаний к работе, не представил необходимую отчётную документацию.