

Аннотация дисциплины

«Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка (Китай)»

Курс «Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка (Китай)» (Б1.В.ДВ.2.2) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров по направлению 41.04.03 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)». Он относится к дисциплинам по выбору вариативной части и способствует подготовке будущего магистра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетных единицы; реализуется в 3 семестре на 2 курсе. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельной работы студентов.

Дисциплина «Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка (Китай)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Концепции современного востоковедения», «Методология научных исследований в востоковедении», «Профессионально-ориентированный китайский язык», «Функциональная стилистика китайского языка», «Речевой этикет китайского языка», «Деловая коммуникация в странах Восточной Азии».

Содержание дисциплины касается вопросов языковой ситуации и языковой политики в многонациональных государствах Восточной Азии. Особый упор делается на проблемы языковой ситуации и языковой политики в Китае. Понимание проблем языковой ситуации и языковой политики позволяет выявить особенности регулирования языковых отношений и способствует формированию целостного представления о политической системе государства. Данные проблемы тесно связаны с проблемами межнациональных отношений в стране и регионе, они оказывают влияние на

формирование внешней и внутренней политики государства. Знание важнейших понятий и фактов позволяют магистрантам осознать языковую картину страны изучаемого языка и уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира.

Цель курса – формирование представлений о языковой ситуации в Китае и других многонациональных государствах Восточной Азии, принципах их описания посредством различных признаков (количественных, качественных, оценочных), а также о языковой политике в Китае и других странах указанного региона.

Задачи курса:

- дать магистрантам представление о социолингвистических проблемах Китая и шире – региона Восточной Азии;
- дать представление о языковой ситуации в Китае и ряде других стран региона;
- познакомить с языковой политикой Китая в контексте языковой ситуации в регионе;
- научить студентов применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области оценки языковой ситуации и языковой политики в стране изучаемого языка;
- рассмотреть теоретические основы языковой политики в целях понимания сущности языковых процессов, происходящих на территории современного Китая, а также определить соотношение понятий языковой политики, языковой идеологии, языкового планирования;
- проанализировать правовой статус языка и диалектов в современной КНР;
- рассмотреть процесс развития и реформирования китайского языка во второй половине XX – начале XXI вв.;
- сформировать у студентов умение ставить и решать теоретические и прикладные задачи в сфере изучения проблем

межкультурного общения народов разных национальностей, проживающих в одной стране или одном регионе;

- научить навыкам сбора материала с помощью различных баз данных и информационно-поисковых систем по языкам Восточной Азии.

Дисциплина «Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка (Китай)» предполагает следующие предварительные компетенции:

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Готовность к	Знает	- произносительную норму, лексику и фразеологию китайского языка; - грамматический строй современного китайского языка; - различные стили современного китайского языка; - теорию коммуникации; - теорию китайского языка.

коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять фонетическую норму, лексический состав современного китайского языка; - синтаксически грамотно организовать устное и письменное высказывание на современном китайском языке; - пользоваться различными стилями современного китайского языка; - соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на русском и китайском языках; - продуцировать монологические высказывания и поддерживать диалог с китайскими коллегами для решения профессиональных задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения фонетической нормы и лексического состава современного китайского языка; - навыками организации и анализа стилистически грамотной устной и письменной речи на русском и китайском языках; - навыками межличностной и межкультурной коммуникации на русском и китайском языках для решения задач профессиональной деятельности; - способностью понимать, анализировать и продуцировать монологические высказывания на русском и китайском языках, поддерживать диалог с китайскими коллегами для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; - этические нормы общения с коллегами и партнерами; - культурные, ментальные, поведенческие и иные различия коллег и партнеров в сфере своей профессиональной деятельности; - этические и речевые нормы общения с китайскими коллегами и партнерами в сфере своей профессиональной деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - строить межличностные отношения и работать в группе в сфере своей профессиональной деятельности; - организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; - толерантно воспринимать культурные, ментальные, поведенческие и иные различия коллег в сфере своей профессиональной деятельности; - грамотно применять этические, речевые и иные

		<p>нормы общения с китайскими коллегами и партнерами в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5 Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения в профессиональной среде; - навыками руководства группой/ коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - исторические корни современной языковой ситуации в Китае; - характер изменений языковой политики в Китае в разные периоды истории; - прошлое и настоящее языковых процессов, происходящих на территории современного Китая; - взаимообусловленность понятий и процессов языковой политики, языковой идеологии, языкового планирования в Китае и странах Восточной Азии.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические корни современной языковой ситуации в Китае; - объяснять причины изменений языковой политики в Китае в разные периоды истории; - сопоставлять данные о прошлом и настоящем языковых процессов, происходящих на территории современного Китая, и предпринимать попытки прогнозировать тенденции развития языковой ситуации и языковой политики в Китае; - сопоставлять данные о прошлом и настоящем языковых процессов, происходящих в странах Восточной Азии, и прогнозировать тенденций развития языковой ситуации и языковой политики в регионе; - оперировать и грамотно применять в ходе научных исследований понятийный аппарат в сфере языковой политики, языковой идеологии, языкового планирования в Китае и странах Восточной Азии.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа исторических корней современной языковой ситуации в Китае; - навыками исследования причинно-следственной связи изменений языковой политики в Китае в разные периоды истории; - способностью сопоставлять данные о прошлом и настоящем языковых процессов, происходящих на территории современного Китая; - навыками среднесрочного и долгосрочного прогнозирования тенденций развития языковой

		ситуации и языковой политики в Китае; - навыками среднесрочного и долгосрочного прогнозирования развития языковой ситуации и языковой политики в странах Восточной Азии.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------