

## **Аннотация дисциплины**

### **«Деловая коммуникация в странах Восточной Азии»**

Курс «Деловая коммуникация в странах Восточной Азии» (Б1.В.ДВ.2.1) предназначен для магистрантов, обучающихся по направлению 41.04.03 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)». Он относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного процесса и способствует подготовке будущего магистра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов или 3 зачетных единицы. Дисциплина реализуется в 3 семестре 2 курса. Учебным планом предусмотрены лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа студентов – 72 часа.

Содержание дисциплины касается теории и практики деловой коммуникации в Китае и других странах Восточной Азии. Курс охватывает круг вопросов, связанных с определением прагматического аспекта деловой коммуникации, влияния коммуникативного намерения автора и типа исходного текста на выбор стратегии и средств общения в устной и письменных формах. Особое внимание уделяется практике делового общения на китайском языке.

Данный курс связан с другими курсами ОП: «Перевод в международной профессиональной коммуникации (китайский язык)», «Перевод в международных отношениях стран Восточной Азии», «Лингвистическая ситуация в стране изучаемого языка (Китай)».

**Цель** курса – развитие у студентов навыков в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, лингвистическими и этическими нормами современного делового общения.

**Задачи** курса:

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;
- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;
- научить студентов правилам организации деловых переговоров, а также ознакомить их с особенностями национальных стилей ведения переговоров и спецификой вербального и невербального поведения (коммуникации) народов стран Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины «Деловая коммуникация в странах Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическую норму китайского языка</li> <li>- лексику и фразеологию современного китайского языка</li> <li>- грамматический строй современного китайского языка</li> <li>- различные стили современного китайского языка</li> <li>- теорию коммуникации</li> <li>- теорию китайского языка</li> </ul>

языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональн ой деятельности	Умеет	<p>грамотно применять фонетическую норму современного китайского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной форме лексику и фразеологию современного китайского языка;</li> <li>- синтаксически грамотно организовать устное и письменное высказывание на современном китайском языке;</li> <li>- пользоваться различными стилями современного китайского языка;</li> <li>- соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на китайском языке</li> <li>- продуцировать монологические высказывания и поддерживать диалог с китайскими коллегами для решения профессиональных задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения фонетической нормы современного китайского языка;</li> <li>- навыками анализа и использования в устной и письменной форме лексики и фразеологии современного китайского языка для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и организации синтаксически грамотной устной и письменной речи на современном китайском языке;</li> <li>- навыками исследования и употребления в речи различных стилей современного китайского языка в устной и письменной форме;</li> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- способностью понимать, анализировать и продуцировать монологические высказывания и поддерживать диалог с китайскими коллегами для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере профессиональн ой деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия	Знает	- национально-культурные особенности поведения и психологический портрет участников профессиональной деятельности (деловой коммуникации)
	Умеет	- применять на практике в процессе деловой коммуникации знания о национальных особенностях поведения участников коммуникации и направлять их деятельность на решение поставленных задач
	Владеет	- навыками общения с представителями разных культур, концессий, социальных и этнических групп, демонстрируя умение направлять этот коллектив к решению поставленных задач
ПК-5 Способность анализировать исторические	Знает	- историю, культуру, этнографию страны (Китая), особенности экономического и социального развития
	Умеет	- на основе этнографических, исторических, социально-экономических и культурных знаний давать

<p>корни современных процессов и делать</p>		<p>характеристику и оценку процессам и явлениям, происходящим в стране, видеть их истоки и предлагать возможные тенденции и пути развития</p>
<p>среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p>владеет</p>	<p>- навыками прогнозирования ситуации на основе комплекса знаний, дающих представление о стране в целом и ее месте в мире</p>