

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История мировой философии»

Курс «История мировой философии» (Б1.Б.4) является одним из интегрированных элементов учебного процесса подготовки магистров востоковедения и африканистики по направлению 41.04.03 – «Востоковедение и африканистика», магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)». Она входит в базовый цикл и способствует подготовке будущего магистра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Общая трудоемкость дисциплины «История мировой философии» – 108 часов или 3 зачетные единицы. Дисциплина читается в I и II учебных семестрах 1 курса и позиционируется как начальный этап общепрофессиональной подготовки магистров-востоковедов. Дисциплина «История мировой философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в востоковедении» и «Концепции современного востоковедения». Структура курса «История мировой философии» включает в себя разделы, посвященные философии древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения, буржуазной классической философии, современной европейской философии и российской философии XIX – XX вв., большое внимание отводится философским течениям Востока.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом развитии человеческой цивилизации и философской мысли, о месте и роли философии в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания о возникновении и развитии основных философских школ и течений Востока и Запада на фоне всемирно-исторического процесса, а также знакомство с взглядами и идеями их основных представителей; введение в круг философских проблем,

связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения историко-философской информации.

Задачи дисциплины:

- расширение общетеоретических и методологических знаний, и навыков нового поколения выпускников российских вузов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах философии и её исторического багажа;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями философии и её истории;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа теоретических и методологических проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности на основе цивилизационного багажа знаний и представлений;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

- воспитание профессионализма, нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности процесса развития человеческой цивилизации;

- расширение методологического знания нового поколения востоковедов, формирование системного и целостного представления об основных проблемах востоковедения, о специфике их постановки и решения в научных исследованиях;

- формирование профессиональных компетенций магистра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями научной теории;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа теоретических и методологических проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики востоковедной науки.

Для успешного изучения дисциплины «История мировой философии» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции**:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 10);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК – 6);

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК – 1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 6: способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления, школы и течения философской мысли: современные и в ретроспективе истории человечества; – различные подходы и оценки в сфере истории философии
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научную дискуссию; – пользоваться традиционными и современными методами философской науки; – способность вести научную дискуссию; – преодолевать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Владет	<ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией; – приемами и методами публичной риторики; – нормами научного стиля современного русского языка
ОК – 8: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – место философии в научно-познавательном, историческом и общественно-политическом процессе; – основные этапы и ключевые события в развитии отечественной и зарубежной философской мысли с древности до наших дней; выдающихся мыслителей отечественной и зарубежной философии
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории философии; – убедительно доказывать собственную научную позицию; – решать научные проблемы методами анализа и синтеза
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками научной аргументации; – научными методами анализа и синтеза; – навыками интеграции фундаментальных разделов востоковедной науки (в соответствии с профилем программы магистратуры) – способностью к абстрактному мышлению
ОК – 9: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения и научные и ценностные системы, сложившиеся в ходе развития философской мысли Востока и Запада; – профессиональную сферу востоковедной науки (в соответствии с профилем программы магистратуры)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять опыт предшественников в научной и иной творческой деятельности; – действовать в нестандартных ситуациях; – нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией и методами научной работы; – навыками применения российского и зарубежного опыта востоковедных исследований; – комплексом профессиональных и личностных этических норм

ОК – 10: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы и методологию научного исследования; – актуальную востоковедную проблематику; – научную терминологию
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать личный творческий потенциал; – применять международный и отечественный научный опыт; – применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения передового отечественного и зарубежного опыта в ходе научной деятельности; – основными методами и методологиями научного поиска; – навыками развития личного творческого потенциала

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История мировой философии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: конференции, круглые столы, дискуссии и семинары, реализуемые в рамках практических занятий.