

Аннотация

«Научно-исследовательский семинар»

Научно-исследовательский семинар «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначен для студентов по направлению подготовки магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа подготовки «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Научно-исследовательский семинар относится Блоку Научно-исследовательская работа учебного плана данного направления.

Общая трудоемкость освоения семинара составляет 4 зачетных единицы, 144 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 132 часов. Семинар реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет с оценкой.

Структура курса состоит из практических занятий, на которых разбираются условия, факторы появления и разрешения региональных конфликтов и проблем, рассматриваемых в научных исследованиях по зарубежному комплексному регионоведению.

Содержание курса включает анализ исторических условий возникновения региональных проблем и противоречий, этапы их развития и проблемы регулирования. Конструктивные и негативные процессы, сопутствующие начальному этапу формирования национальной государственности, играют в регионе повышенную роль.

Полученные в процессе усвоения семинара знания позволят магистранту свободно ориентироваться в вопросах, связанных с проблемами и особенностями потенциала в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Курс опирается на знания, полученные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин как «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «История и методология зарубежного комплексного регионоведения».

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении магистрантами знаний о сущности проблем и особенностях потенциала Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачами освоения дисциплины является получение магистрантами информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях:

- 1) профессиональное понимание сущности проблем безопасности в АТР;
- 2) использование аналитических приемов исследования потенциала АТР;
- 3) формирование комплексного представления о специфике проблем в АТР.

Для успешного изучения научно-исследовательского семинара у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических	Знает	Культурное и конфессиональное разнообразие изучаемого региона.
	Умеет	Находить диалог и устанавливать контакты с представителями инокультурных сообществ.
	Владеет	Навыками профессиональной деятельности в поликультурном и многонациональном

систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира		коллективе, учитывая особенности культурного разнообразия и придерживаясь толерантного отношения к представителям инокультурных сообществ.
ПК-8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Знает	Основные традиционные и нетрадиционные угрозы национальной, региональной и глобальной безопасности
	Умеет	Ориентироваться в проблемных аспектах национальной, региональной и глобальной безопасности
	Владеет	Умением анализировать природу и сущность традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ПК-9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	Знает	Исторические закономерности развития стран и регионов.
	Умеет	Проводить сравнительный анализ региональных подсистем и политических характеристик государств региона.
	Владеет	Способностью аргументированной оценки результатов компаративистских исследований стран изучаемого региона.