

Аннотация дисциплины «Язык региона специализации II»

Дисциплина «Язык региона специализации II» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа подготовки «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (64 часа) и самостоятельная работа - 44 часа (из них 27 на экзамен). Дисциплина реализуется на 2 курсе. В качестве формы отчётности предусмотрен экзамен – во 2 семестре.

Дисциплина «Язык региона специализации» (второй) является обязательной дисциплиной, входящей в вариативную часть.

Содержанием дисциплины является ознакомление студентов с основами делового общения на испанском языке, что в свою очередь предполагает овладение лексико-грамматической базой в сфере профессиональной коммуникации, приобретение навыков работы с документацией на испанском языке и навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях делового общения.

Дисциплина «Язык региона специализации» (второй) логически и содержательно связана дисциплиной «Язык региона специализации» (испанский).

Цель курса предполагает формирование умений и навыков, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на испанском языке и работе с документацией, а также участия в устных переговорах для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение лексико-грамматической базой в сфере профессиональной коммуникации;
- развитие навыков работы с документацией на иностранном языке;

- развитие навыков всех видов чтения для поиска и извлечения новой информации при работе с текстами в формате деловой корреспонденции;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях делового общения.

Для успешного изучения дисциплины «Язык изучаемого региона» (второй) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Знает	основные техники аналитического чтения; основные фонетические, лексические, грамматические явления испанского языка в объеме, достаточном для восприятия устного текста общепрофессиональной направленности
	Умеет	извлекать информацию из текстов общепрофессиональной направленности, применяя техники аналитического чтения; применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях испанского языка для понимания устного текста общепрофессиональной направленности
	Владеет	навыками аналитического чтения на испанском языке, аудирования текстов

		общепрофессиональной направленности
ПК-2: владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Знает	правила осуществления двухстороннего устного и письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и стилистических норм текста перевода
	Умеет	осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и стилистических норм текста перевода
	Владеет	способностью решать переводческие проблемы и достигать эквивалентности текстов оригинала и перевода; навыками выполнения качественного устного и письменного перевода с соблюдением всех норм литературного языка
ПК-3: владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовность систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знает	основные способы транслитерации, используемые для передачи испанских имен и географических названий на русский и английский языки
	Умеет	применять полученные знания об международных способах транслитерации имен и географических названий на испанском языке для осуществления своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками транслитерации имен и географических названий на испанском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Язык региона специализации II» применяются следующие методы активного обучения: активное чтение, метод составления интеллект-карт, ролевая/деловая игра, дискуссия, дебаты.