

## **Аннотация дисциплины «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Учебная дисциплина «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов направления подготовки магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа подготовки «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), самостоятельная работа (56 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Экономическая география мира».

В данном курсе излагаются основные понятия, теории, проблемы и модели интеграции, рассматриваются проблемы интеграционного сотрудничества на азиатско-тихоокеанском пространстве, опыт мировых интеграционных образований и показаны возможные пути его применения в формировании интеграционных доктрин на современном этапе. Данный курс является необходимой основой для формирования необходимых теоретических знаний, умений и навыков, значимых для успешного участия в интеграционном процессе.

Курс состоит из теоретических занятий, построенных на анализе международной политики интеграции в АТР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы теории интеграции, интеграция как составная часть глобализации, особенности межгосударственного подхода и теории коммуникации,

характеристика интеграционных экономических, политических и т.д. процессов в АТР на современном этапе.

**Цель** изучения дисциплины «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» - развитие у магистрантов специальных компетенций, необходимых для успешности в профессиональной деятельности на разных этапах интеграционного процесса.

**Задачи:**

- освоить теоретические и практические основы интеграционных процессов;
- овладеть концептуальными основами экономической интеграции в АТР;
- сформировать практические навыки анализа экономической интеграции в рамках АТЭС, АСЕАН и т.д.

Для успешного изучения дисциплины «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
- Владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования;
- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	Знает	основные закономерности экономического, политического развития стран и субрегионов АТР, внутривнутриполитические и общественные проблемы стран и субрегион в АТР.
	Умеет	первично анализировать экономический, ресурсный, политический потенциал стран АТР и его влияние на развитие АТР, мировую экономику и мировую политику
	Владеет	навыками ориентирования в концепциях, нормативных актах, международных договорах в области международного экономического, политического, военного сотрудничества АТР
ОПК-1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	Знает	основные подходы к определению конфигурации Азиатско-Тихоокеанского региона, современные концепции в области развития АТР, исторические аспекты развития государств Северо-Восточной Азии, Юго-Восточной Азии.
	Умеет	использовать методы первичного сравнительного анализа, определять влияние исторических, идеологических, культурных особенностей стран региона на развитие АТР
	Владеет	культурой системного мышления, понимать и анализировать Азиатско-Тихоокеанский регион как подсистему международных отношений, выявлять проблемы и перспективы развития
ПК-9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	Знает	современные политические и экономические интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе, структуру, цели и задачи интеграционных объединений
	Умеет	Анализировать тенденции развития экономических зон и зон свободной торговли в АТР, новых форм и механизмов интеграции в АТР
	Владеет	механизмами прогнозирования интеграционных субрегиональных, приграничных, трансграничных процессов в АТР.