

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Коммуникация в полиэтнической и поликультурной среде»

Курс «Коммуникация в полиэтнической и поликультурной среде» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа, лекции – 16 часов (МАО – 6 часов), практические занятия – 16 часов (МАО – 6 часов), самостоятельная работа – 76 часов.

Дисциплина относится к базовой части вариативных дисциплин. Курс связан с такими дисциплинами, как *Стратегия управления человеческими ресурсами*, *Социально-экономические системы Азиатско-Тихоокеанского региона*.

Содержание дисциплины «Коммуникация в полиэтнической и поликультурной среде» включает в себя следующие темы: Этнокультурная социализация личности в поликультурной среде; Культура межэтнического общения; Национально-культурная специфика картины мира и ее языковая репрезентация; Формирование межкультурной толерантности в речевом общении.

Главной целью поликультурного образования является формирование человека культуры, обладающего личностным человеческим достоинством, способного к автономной и коллективной деятельности в условиях глобализма и культурной интеграции.

Задачи:

- культивирование бережного отношения к людям различных национальностей, проживающих в регионе, к их языкам, социальным ценностям;
- воспитание глубокого уважения к народам, населяющим регион;
- формирование интернационализма, базовой культуры личности, ориентация на национальные и общечеловеческие нравственные ценности, на

лучшие достижения человеческой цивилизации и осознание принадлежности к мировому сообществу;

- воспитание в духе мира и уважения к народам Земли, их этнонациональным особенностям; обращение к национальному достоинству и чувствам людей, стимулирование непримиримого отношения к проявлению шовинизма, национализма и расизма.

Для успешного изучения дисциплины «Коммуникация в полиэтнической и поликультурной среде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК – 4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Знает	основные внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств регион специализации
	Умеет	выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации
	Владеет	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование

		внешней политики государств региона специализации
ПК – 2 владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Знает	основные правила диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации
	Умеет	устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
	Владеет	техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Коммуникация в полиэтнической и поликультурной среде» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.