

## **Аннотация дисциплины «Этнопсихология народов Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Учебная дисциплина «Этнопсихология народов Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Дисциплина «Этнопсихология народов Азиатско-Тихоокеанского региона» включена в состав вариативной части и относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студентов (76 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Этнопсихология народов Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Взаимодействие языка и культуры», «Коммуникация в полиэтнической и поликультурной среде».

Курс разбит на две части – теоретическая (2 раздела) и практическая (4 занятия).

Содержание дисциплины «Этнопсихология народов Азиатско-Тихоокеанского региона» охватывает следующий круг вопросов: этнопсихология и межкультурные различия, разновидности деловых культур, компетентностные аспекты деловой межкультурной коммуникации, этнопсихологические аспекты межкультурной коммуникации, элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации, особенности профессиональной коммуникации в межкультурном взаимодействии, культурная обусловленность эффективного лидерства, этнопсихологическая

подготовка сотрудников к успешной деятельности в рамках иной национальной культуры.

**Цель** изучения дисциплины «Этнопсихология народов Азиатско-Тихоокеанского региона» состоит в том, чтобы развить у студентов должного уровня компетенций, позволяющих эффективно выстраивать межкультурные коммуникации для достижения значимых профессионально-управленческих результатов.

**Задачи дисциплины:**

- освоить теоретические основы межкультурной коммуникации;
- овладеть методами выявления и нейтрализации барьеров в межкультурных коммуникациях;
- обрести умения выстраивать эффективные межкультурные коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Этнопсихология народов Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Знает	основные научные и мировоззренческие концепции в области эффективных межкультурных коммуникаций;
	Умеет	классифицировать, систематизировать и диагностировать проблемы в области межкультурных коммуникаций;
	Владеет	навыками постановки и решения проблем межкультурных коммуникаций, формирования программы исследования с позиций системного подхода
ПК - 8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Знает	современные подходы, принципы и методы к повышению эффективности межкультурных коммуникаций на основе исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей.
	Умеет	прогнозировать перспективы развития концепций и технологий, направленных на повышение эффективности межкультурных коммуникаций;
	Владеет	навыками формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере межкультурных коммуникаций