

Аннотация дисциплины «Организационное проектирование»

Учебная дисциплина «Организационное проектирование» предназначена для студентов направления подготовки магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Дисциплина «Организационное проектирование» включена в состав вариативной части и относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студентов (76 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Организационное проектирование» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Стратегия управления человеческими ресурсами», «Основы управления проектами», «Коммуникация в полиэтнической и поликультурной среде».

Курс разбит на две части – теоретическая (2 раздела) и практическая (4 занятия).

Содержание дисциплины «Организационное проектирование» охватывает следующий круг вопросов: природа и характеристика организации; личность и ее развитие в организации; управление конфликтами и стрессами; организационное поведение и национальная культура.

Цель изучения дисциплины «Организационное проектирование» состоит в том, чтобы сформировать понимание и объяснение поведения индивидов и групп в организациях, а также выработка навыков целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных типах и формах поведения людей в организации;

- ознакомление с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение личности в организации и группе;

- определить механизм взаимодействия личности и организации как основы эффективного управления организацией.

Для успешного изучения дисциплины «Организационное проектирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира | Знает | основные теории мотивации, лидерства и власти; сущность аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры |
| | Умеет | применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности |
| | Владеет | навыками для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и применяет в профессиональной деятельности |
| ПК - 8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной | Знает | методологию и предмет организационного поведения на основе исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей. |
| | Умеет | использовать методы анализа эффективности групповой работы, параметров организационной культуры, власти и лидерства; |
| | Владеет | навыками управления организационной культуры с учетом исторических, политических, социальных, экономических, демографических, |

| | | |
|---|--|---|
| системы международных отношений и ее региональных подсистем | | цивилизационных закономерностей, а также факторов развития зарубежных регионов. |
|---|--|---|