

Аннотация дисциплины

«Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Учебная дисциплина «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов направления подготовки магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа подготовки «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа - 76 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» взаимосвязана с дисциплинами «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Экономическая география мира».

В данном курсе излагаются основные понятия, теории, проблемы и модели интеграции, рассматриваются проблемы сотрудничества России и стран АТР, опыт мировых интеграционных образований. Данный курс является необходимой основой для формирования необходимых теоретических знаний, умений и навыков.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: национальные и региональные интересы России в АТР, «атлантические» и «тихоокеанские» внешнеполитические приоритеты России, второстепенность тихоокеанских интересов России и периферийность ее позиций в АТР, российский Дальний Восток как субъект региональной политики России в АТР.

Цель изучения дисциплины «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» - формирование у студентов комплексного представления о месте и

роли России в региональной системе АТР, региональных политических и экономических процессах в Азиатско- Тихоокеанском регионе.

Задачи:

- знать основы внешней политики России в АТР;
- овладеть концептуальными основами экономической интеграции России в АТР;
- определять степень участия России в интеграционных процессах в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-8 владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Знает	основные методы сравнительного анализа для определения места и роли России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
	Умеет	применять методы сравнительного анализа в профессиональной научно-исследовательской деятельности
	Владеет	навыками научного объяснения сходства и различия стран и регионов мира, места России в АТР
ОПК-9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных	Знает	методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов
	Умеет	определять причинно-следственные связи

и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики		исторических событий, уметь анализировать актуальные социальные, этнокультурные и политические проблемы региона
	Владеет	навыками структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для АТР
ПК-7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Знает	основные этапы, факты, события внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе
	Умеет	проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием интегративных процессов в АТР и месте России в этом процессе.
	Владеет	навыками анализа политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира и показателями России в АТР