

Аннотация дисциплины

Учебная дисциплина «Социально-экономические системы Азиатско-Тихоокеанского региона» разработана для студентов программы магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа подготовки «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Дисциплина входит в часть учебного плана Б1.В. ДВ.2 дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа студента (76 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель курса – дать студентам представление о социально-экономической системе, ее структуре, видах, особенностях развития, эффективности институтов в странах изучаемого региона, Азиатско-Тихоокеанского.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «Экономическая география мира», «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике», «Стратегия управления человеческими ресурсами» и др. Данные курсы предоставляют отдельные части теоретической базы и понятийного аппарата, позволяют получить комплексное представление о регионе.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические системы Азиатско-Тихоокеанского региона» является получение студентами представления о понятии и видах социально-экономических систем, их структуре, субъектах и их взаимодействии, влиянии различных теорий и факторов, значении национальных и культурных особенностей в создании и функционировании социально-экономических систем. Изучение данного курса способствуют формированию у студентов теоретических знаний,

практических умений и навыков в области анализа социально-экономических систем АТР

Задачи дисциплины:

- создать у студентов систему современных знаний в области социально-экономических систем, понимание основных теоретических подходов;
- сформировать у студентов основы теоретических представлений о роли различных субъектов в деятельности социально-экономических систем;
- содействовать формированию научных представлений об особенностях современной среды ведения бизнеса стран Восточной Азии;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности основ экономических, управленческих и иных знаний;
- сформировать умение применять теоретические знания в области социально-экономических систем для анализа конкретных ситуаций в странах АТР
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей функционирования социально-экономических систем АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Социально-экономические системы Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проводить анализ на основе открытых данных;
- понимание основ экономической деятельности в разных странах и их влияния на деятельность экономических агентов;
- способность воспринимать профессиональную информацию на русском языке, а также грамотно представлять результаты своей учебной деятельности на русском и английском языке.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-8 - способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	знает	термины в области экономики и регионального менеджмента
	умеет	правильно читать и понимать источники информации (учебники, статьи в области экономики и менеджмента)
	владеет	способностью применять полученные знания для проведения анализа отдельных аспектов социально-экономических систем стран АТР
ОПК-9 - способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	знает	общие особенности методологии научного исследования
	умеет	правильно понимать научные концепции, статистические данные, графики, диаграммы, анализировать их и делать выводы
	владеет	способностью использовать освоенные приемы методологии научного исследования в новых ситуациях, связанных со странами АТР