

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география мира»

Курс «Экономическая география мира» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 71 академических часа, лекции – 16 часов, самостоятельная работа – 56 часов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов. Курс связан с такими дисциплинами, как *Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации, Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике.*

Содержание дисциплины «Экономическая география мира» включает в себя следующие темы: Закономерности развития и размещения производительных сил на экономической карте мира; Структура экономики России и зарубежных стран.

Цель освоения дисциплины: сформулировать у студентов видение целостного мира, показать взаимосвязь географических условий, социально-экономических предпосылок и технико-экономических факторов развития производства и других видов человеческой деятельности, на основе межстрановых и межрегиональных хозяйственных связей раскрыть особенности интернационализации и глобализации мировой экономики.

Задачи:

- знать основные определения и понятия социально-экономической географии мира;
- формировать методiku страноведческого и регионального анализа;
- определять основные закономерности формирования современной экономической карты мира;

- характеризовать важнейшие экономические группировки мирового пространства;
- определять демографические, социально-экономические и этно-конфессиональные характеристики населения;
- знать важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	Знает	общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования для формирования экономической картины мира
	Умеет	осуществлять отбор и использование источников для комплексной экономической характеристики регионов мира
	Владеет	навыками использования современных экономических методов научного исследования в зарубежном регионоведении

ОПК – 7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	Знает	методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира для научно-исследовательской деятельности
	Умеет	синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки в рамках научного исследования по зарубежному регионоведению на основе данных по экономической географии мира
	Владеет	навыками анализа результатов научного исследования с применением экономических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Экономическая география мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-конференция, лекция-дискуссия.