

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научных исследований в зарубежном регионоведении»

Курс «Методология научных исследований в зарубежном регионоведении» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 71 академических часа, лекции – 16 часов, самостоятельная работа – 56 часов.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов. Курс связан с такими дисциплинами, как *Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации, Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике.*

Содержание дисциплины «Методология научных исследований в зарубежном регионоведении» включает в себя следующие темы: Понятие методологии науки, деятельности, исследования. Функции методологии исследования. Компоненты исследования в зарубежном регионоведении и их характеристика. Содержание этапов исследования их взаимосвязь.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с теоретическими, нормативными, организационными и технологическими основами организации научного исследования. Благодаря этому курсу у студентов должны сформироваться глубокие и устойчивые представления о сущности научного исследования, методологии, подходах и способах его организации.

**Цель** освоения дисциплины: сформировать навыки организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности;

**Задачи:**

- овладеть навыками определения предметного поля научного исследования в зарубежном регионоведении;

- изучить основные методы и методологию научного исследования в зарубежном регионоведении;

- определять критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования в зарубежном регионоведении.

Для успешного изучения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК – 7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные	Знает	общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования,
	Умеет	организовать научно-исследовательскую работу, осуществлять отбор и использование методологических подходов

проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	Владеет	навыками использования современных методов научного исследования в зарубежном регионоведении
ОПК – 7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	Знает	методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира для научно-исследовательской деятельности
	Умеет	Синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки в рамках научного исследования по зарубежному регионоведению
	Владеет	навыками анализа результатов научного исследования, и их оформления

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-конференция, лекция-дискуссия.