

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике»

Курс «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа, лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 60 часов.

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б.1.Б.1.; курс связан с такими дисциплинами, как *Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации*, Социально-экономические системы *Азиатско-Тихоокеанского региона*.

Содержание дисциплины «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике» включает в себя следующие темы: Региональная подсистема международных отношений; Внешняя региональная политика; Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона АТР; Азиатско-Тихоокеанский регион и будущее мирового порядка.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о региональных политических и экономических процессах в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также международной/региональной политике его основных акторов (государств, региональных институтов и т.д.), месте и роли России в региональной системе АТР.

Задачи:

- знать характеристику АТР как наиболее динамично развивающегося региона мира;
- анализировать участие России в интеграционных процессах в АТР;

- выявлять проблемы включения российских дальневосточных регионов в процесс экономической интеграции России в АТР;

- составлять характеристику интеграционных процессов в АТР и перспективы России.

Для успешного изучения дисциплины «Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК – 1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| | Умеет | творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| | Владеет | навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач |
| ОПК – 4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения | Знает | характеристики этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения регионов мира |
| | Умеет | анализировать условия трансформации/традиционализации этнокультурных, этноконфессиональных и |

| | | |
|---|---------|---|
| различных регионов мира | | этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения регионов мира |
| | Владеет | навыками анализа значимых характеристик менталитета населения регионов мира для формирования аналитических документов в профессиональной деятельности |
| ОПК – 7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки | Знает | Методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира |
| | Умеет | синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки |
| | Владеет | технологиями решения профессиональных проблем, навыками использования современных методов научного исследования |
| ПК - 8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем | Знает | этапы исторического развития региона специализации, факторы исторического развития зарубежных регионов |
| | Умеет | выявлять природно-географические особенности и политико-административное деление зарубежных регионов и эволюции глобальной системы международных отношений. |
| | Владеет | выявлять и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития зарубежных регионов |
| ПК - 9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития | Знает | технологии моделирования региональных политических, экономических, демографических и иные социальных процессов |
| | Умеет | определять причинно-следственные связи исторических событий, анализировать актуальные социальные, этнокультурные и политические проблемы региона специализации |
| | Владеет | методологией моделирования региональных политических, экономических, демографических и иные социальных процессов, навыками формирования научных прогнозов их развития |