

## **Аннотация дисциплины «Язык региона специализации»**

Дисциплина «Язык региона специализации» предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа подготовки «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (176 часов) и самостоятельная работа - 148 часов (из них 27 на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах. В качестве формы отчётности предусмотрен зачёт в 1, 3 семестрах, экзамен – в 4 семестре.

Дисциплина «Язык региона специализации» является обязательной дисциплиной, входящей в базовую часть блока 1.

Содержанием дисциплины является коммуникативно-направленное, взаимосвязанное обучение следующим видам деятельности: устная и письменная речь, чтение, восприятие на слух. Дисциплина предполагает овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка; развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации; развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения.

Дисциплина «Язык региона специализации» логически и содержательно связана дисциплиной «Язык региона специализации» (второй).

**Цель курса** предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;

- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Язык изучаемого региона» (испанский) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Знает	основной набор решений в нестандартных ситуациях
	Умеет	принимать решения в нестандартных ситуациях и отвечать за них

этическую ответственность за принятые решения	Владеет	навыками разрешения нестандартных ситуаций
ОПК-11: способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знает	современные программные средства обработки и редактирования информации на испанском языке
	Умеет	применять современные программные средства обработки и редактирования информации для предоставления её на испанском языке широкой публике
	Владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации для предоставления её на испанском языке широкой публике
ОПК-12: способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Знает	основные закономерности развития глобальной информационной среды и средства извлечения информации из неё для использования в процессе изучения испанского языка
	Умеет	ориентироваться в основных направлениях развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
	Владеет	основными навыками извлечения информации из глобальной информационной среды с применением новых средств коммуникации и использования её в процессе изучения испанского языка
ПК-3: владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовность систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знает	основные способы транслитерации, используемые для передачи испанских имен и географических названий на русский и английский языки;
	Умеет	применять полученные знания об международных способах транслитерации имен и географических названий на испанском языке для осуществления своей профессиональной деятельности;
	Владеет	навыками международной транслитерации имен и географических названий на испанском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Язык региона специализации» применяются следующие методы активного обучения: активное чтение, метод составления интеллект-карт, ролевая/деловая игра, дискуссия, дебаты.