

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа подготовки «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе. В качестве форм контроля предусмотрены зачет и экзамен.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-политических и экономических тем, направленных на изучение иностранного языка как для общих, так и для профессиональных целей. Темы выстроены по степени их усложнения. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, формирующие академические умения и навыки, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Систематизацию имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.
- ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов
- подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня B2 (Upper-intermediate):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне	Знает	1. теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию. 2. «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. 3. традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур
	Умеет	1. воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов. 2. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). 3. при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от

		<p>тематики.</p> <p>4. при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p>
	Владеет	<p>1. опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p> <p>2. навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p> <p>3. навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p> <p>4. навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)</p>
<p><b>ОПК-11</b> способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p>	Знает	современные программные средства обработки и редактирования информации на английском языке
	Умеет	применять современные программные средства обработки и редактирования информации для предоставления её на английском языке широкой публике
	Владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации для предоставления её на английском языке широкой публике
<p><b>ПК-1</b> владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации</p>	Знает	основные техники аналитического чтения; основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка в объеме, достаточном для восприятия устного текста общепрофессиональной направленности
	Умеет	извлекать информацию из текстов общепрофессиональной направленности, применяя техники аналитического чтения; применять полученные знания об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях английского языка для понимания устного текста общепрофессиональной направленности
	Владеет	навыками аналитического чтения на английском языке, аудирования текстов общепрофессиональной направленности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются *методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол.*