

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

Курс «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Зарубежное регионоведение, магистерской программы «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часа, лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 76 часов.

Дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б.1.Б.1.; курс связан с такими дисциплинами, как *Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации, Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике.*

Содержание дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» включает в себя следующие темы: Место регионоведения в системе научных знаний; Регионоведение и география; Понятие "регион" в современном комплексном зарубежном регионоведении; Виды регионов. Международно-политические регионы и глобальные регионы; Методологические подходы в регионоведении.

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о развитии предмета, методологии и категориальном аппарате регионоведения.

Задачи:

- овладеть особенностями предметного поля современного регионоведения;
- изучить основные методы и методологии регионоведения;
- проанализировать основные подходы и теории зарубежного регионоведения в контексте определения специфики научных подходов в зарубежном регионоведении.

Для успешного изучения дисциплины «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ОК – 7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные	Знает	направления и технологии решения профессиональных проблем
	Умеет	организовать работу научного коллектива, осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию
	Владеет	технологиями решения профессиональных проблем, навыками использования современных методов научного исследования

<p>проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей</p>		
<p>ОПК – 5 способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p>	<p>Знает</p>	<p>теоретические аспекты применения практических навыков в конкретной профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>проводить динамичное изучение регионов с использованием статистической информации и набора индикаторов на основе научных школ мирового комплексного регионоведения</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками составления характеристики ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p>
<p>ОПК - 6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков</p>	<p>Знает</p>	<p>классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Объяснять современные региональные процессы на основе методологии классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения</p>
	<p>Владеет</p>	<p>компаративными методами и методиками прикладных регионоведческих исследований в контексте научного изучения особенностей стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями и этапами развития глобальной экономической системы</p>