

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«STANDARD ENGLISH
ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Дисциплина *Standard English Литературный английский язык* относится к вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4 и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.04.01 Филология магистерской программы «Перевод как диалог языков и культур». Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Данный курс является многоуровневым, ведется на протяжении всех четырех семестров и логически связан с такими специальными дисциплинами как «Переводческий практикум», «Письменный перевод на родной язык» и «Аннотирование и реферирование».

Цель освоения дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе навыков и умений говорения, чтения, аудирования и письма до уровня C2 (+). При освоении дисциплины особое внимание уделяется английскому языку для академических целей и научных работ.

Задачи:

- расширение академического вокабуляра за счет чтения и прослушивания объемных текстов академической направленности;
- совершенствование навыков письменной речи при написании сочинений;
- совершенствование навыков подготовленной речи на основе презентаций и мини-выступлений на заданную тему;
- совершенствование навыков неподготовленной речи за счет выполнения заданий по обсуждению вопросов различной тематики в классе;
- совершенствование навыков критического мышления на основе анализа и интерпретации текстов дискурсивной тематики.

Для успешного изучения дисциплины Standard English Литературный английский язык у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (ФГОС 45.03.01 Филология (бакалавриат):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Знает	теоретические и практические основы гуманитарных дисциплин
	Умеет	находить, собирать, анализировать и систематизировать информацию и применять полученные знания для выполнения исследовательской работы
	Владеет	навыками критического мышления
ПК – 10 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Знает	основные принципы составления учебно-методических пособий по отдельным филологическим дисциплинам, принципы составления заданий в зависимости от уровня подготовки учащихся
	Умеет	Выполнять рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) искать и отбирать материал для составления заданий и упражнений по соответствующим темам для преподавания в средней школе/ВУЗе

	Владеет	навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)поиска, навыками сбора и подготовки учебно-методических материалов для преподавания занятий в средней школе / ВУЗе
ПК – 11 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками	Знает	принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, основные цели и задачи профориентационной работы
	Умеет	участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками
	Владеет	навыками составления учебно-методических пособий по отдельным филологическим дисциплинам и организации профориентационной работы
ПК – 18 способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	Знает	требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (при организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций)
	Умеет	соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (при организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций)
	Владеет	навыками экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (при организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций)