

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методология научных исследований в филологии»

Курс «Методология научных исследований в филологии» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Филология магистерской программы «Перевод как диалог языков и культур». Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часа; дисциплина относится к базовой части обязательных дисциплин Б.1.Б.1.; курс связан с такими дисциплинами, как *Филология в системе гуманитарного знания, Филологические основы переводоведения и общей теории перевода, Межкультурный диалогизм художественного перевода.*

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой магистра по направлению «Филология» с учетом современных тенденций обновления содержания образования в России. В ходе изучения курса рассматриваются содержание дисциплины «Методология научных исследований в филологии» в её основных направлениях: мультипарадигмальность современной филологии, методологические основы современной гуманитаристики, проблематика текста и дискурса, способ организации и функционирования дискурса, знакомство с дискурсивным анализом как методом филологического исследования, изучение методов исследования и основных тенденций развития литературоведения на материале творчества крупнейших авторов и их важнейших произведений в историческом контексте, воздействие исторических (политических, социальных, религиозных, философских, литературных и др.) факторов на развитие филологии. Дисциплина также охватывает проблемы овладения основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов, вопросы формирования умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

**Цель** освоения дисциплины: овладение методологией филологического анализа на основе знакомства с философскими

концепциями в области филологии, формирование понимания связующей роли современной филологии в ряду гуманитарных наук.

Задачи:

- развитие системных знаний о направлениях и методологических подходах современной филологии;
- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к собственному исследованию;
- овладение навыками применения теории и методологии филологии к изучению разных типов текстов;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Методология научных исследований в филологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК – 1 Способность творчески адаптировать достижения зарубежной	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей

науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
ОК – 2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	направления и технологии решения профессиональных проблем
	Умеет	организовать работу научного коллектива, осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию
	Владеет	технологиями решения профессиональных проблем, навыками использования современных методов научного исследования
ОК – 4 Умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	методы освоения новых предметных областей, способы выявления противоречий и проблем
	Умеет	осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками освоения новых предметных областей, способами выявления противоречий и проблем, навыками выработки альтернативных решений
ОК - 5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	методы и приемы анализа, синтеза, обобщения в профессиональной деятельности
	Умеет	генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками генерирования идей в научной и профессиональной деятельности
ОК - 8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	методы и приемы анализа, синтеза, обобщения
	Умеет	использовать методы и приемы анализа, синтеза, обобщения
	Владеет	навыками абстрактного мышления