

Аннотация дисциплины

«Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для направления 41.03.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся анализа соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Дается представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам. Пристальное внимание уделяется анализу

конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Дается характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, а также в профессиональной деятельности магистранта.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Методология исследований международных отношений», «Геополитический анализ современного мироустройства», «Глобальная безопасность».

Целью освоения дисциплины «Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является приобретение магистрантами знаний о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным конфликтам.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать представление магистрантам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности;
- 2) познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в области международной безопасности, показать особенности процесса

контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе;

3) сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

способность понимать основные теории международных отношений;

способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 5 способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	Знает	Принципы формирования и работы проектных групп, а также особенности, присущие представителям различных стран
	Умеет	Составить план проекта и контролировать его поэтапную реализацию
	Владеет	Навыками практического применения результатов научной деятельности согласно сфере специализации
ПК-23 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных	Знает	Классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	Умеет	Выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы

отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Владеет	Углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24 владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	Знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	Умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	Владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет (продвинутой)	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет (высокий)	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.