

Аннотация дисциплины
«Антропологический фактор в международных отношениях»

Дисциплина «Антропологический фактор в международных отношениях» предназначена для направления 41.04.05 Международные отношения, образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Антропологический фактор в международных отношениях» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с изучением влияния антропологического фактора на международные отношения, в том числе феномен культурного разнообразия, этнические процессы в мировом пространстве, роль и место человека в современных международно-политических исследованиях.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием применения антропологии как комплексной науки о человеке в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Методология научных исследований международных отношений», «Негосударственные участники мировой политики», «Геополитический анализ современного мироустройства».

Цель освоения дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» состоит в приобретении магистрантами знаний о сущности антропологии и антропологического подхода к решению международных проблем, об особенностях, основных тенденциях и динамике этноса в странах АТР на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

Задачами дисциплины являются:

1) получение магистрантами информации и навыков аналитической работы для профессиональное понимание роли этнических и диаспоральных общностей с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа этноса, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

3) формирование комплексного представления о сущности и специфике проблемы «разделенных наций» в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора)	знает (пороговый)	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности

кафедры организации педагогической деятельности соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры	в	уровень)	
	в	умеет (продвин утый)	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	с	владеет (высокий)	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно- методическую, учебно- вспомогательную и учебно- аналитическую работу		знает (порогов ый уровень)	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
		умеет (продвин утый)	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
		владеет (высокий)	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием перспектив возможных последствий	в	знает (порогов ый уровень)	современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы
	их и для	умеет (продвин утый)	давать оценку современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам

Российской Федерации	владеет (высокий)	навыками объяснения и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет (продвинутой)	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет (высокий)	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций.