

Аннотация

дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (84 ч.). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 2 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические основы современной лимнологии, а также возможности приложения средств этой науки к анализу состояния, проблем и перспектив развития трансграничных отношений России со странами АТР. Особое внимание в рамках курса уделено рассмотрению динамики и проблем современных трансграничных отношений с такими странами как Китай, Северная и Южная Корея, Япония.

Курс опирается на знания, полученные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Методология научных исследований

международных отношений», «Российский Дальний Восток как субнациональный актор».

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.)

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий
- Основные понятия исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук.
- Регион АТР и его субрегионы, их трансграничные потенциалы.
- Развитие трансграничных отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2000-е гг. и его перспективы.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);

способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-22 способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России	Знает	современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы
	Умеет	давать оценку современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам
	Владеет	навыками объяснения и понимания современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	Знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	Умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	Владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-39 способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций (кейс-задача).