

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (14 ч.) и практические занятия (28 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 66 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен. Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту свободно ориентироваться в научных подходах к понятию АТР как международно-политического региона и существующей интеграционной системе АТР в соответствии со сложившимися уровнями и функциональным наполнением. Особую значимость в этом свете имеют оценка эффективности международных организаций АТР и анализ возможностей подключения России к быстро развивающимся процессам региональной интеграции, которые могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Содержание курса «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» охватывает широкий круг вопросов, связанных с процессами и институтами политической и экономической интеграции Азиатско-Тихоокеанского региона, механизмами регионального сотрудничества, инструментарием сравнительного анализа деятельности

международных межправительственных и неправительственных организаций.

Курс опирается на знания, полученные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», и опирается на их категориально-понятийный аппарат.

Цель курса состоит в ознакомлении с основами процессов политической и экономической интеграции Азиатско-Тихоокеанского региона, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

Задачами курса являются:

1) профессиональное понимание механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональных направлений и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;

3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней дипломатии АТР.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	особенности организации работы в коллективе, в т.ч. с вертикальной системой подчинения
	Умеет	распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля
	Владеет	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки
ОК-13 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знает	основные закономерности и особенности моделей поведения в условиях риска
	Умеет	налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в условиях риска, в т.ч. регулярно проявляя инициативу
	Владеет	навыками действий в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений

ОПК – 9 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранных языках	знает (пороговый уровень)	базовые положения и понятия социогуманитарных дисциплин о закономерностях функционирования социума
	умеет (продвинутый)	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка для установления профессиональных контактов
ОПК – 12 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	знает (пороговый уровень)	теоретические аспекты основных методов исследования и прикладного политического анализа современных международных процессов
	умеет (продвинутый)	применять методы исследования и прикладного политического анализа на практике
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного анализа и оценки современных международных процессов, а также усвоения и овладения новыми методами исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие формы интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций (case study) и моделирование деятельности международных организаций.