

## **Аннотация дисциплины**

### **«Мировая политика и формирование нового миропорядка»**

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 45 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» относится к базовой части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики мирополитических процессов, международного (мирового) порядка, базовых институтов мировой политики, глобальной системы международных отношений, а также роли и места России в формирующемся новом миропорядке.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиеполитический процесс и формирование внешней политики

Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;
- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;
- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	анализировать в совокупности и взаимосвязи многообразие международных процессов и явлений
	Владеет	навыками самостоятельного научного анализа международных процессов и явлений
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	противоречия, проблемы в существующей предметной области
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной	Знает	базовые методы научных исследований международных отношений
	Умеет	генерировать идеи в области профессиональных интересов

деятельности	Владеет	методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования
ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знает	основные проблемы международных отношений
	Умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
	Владеет	умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
ОПК-8 владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	Знает	терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	Умеет	использовать термины и понятия сферы международной деятельности на практике
	Владеет	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.