

Аннотация дисциплины

«Теоретическая грамматика немецкого языка и лингвистическая прагматика»

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка и лингвистическая прагматика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка и лингвистическая прагматика» является обязательной дисциплиной, входящей в вариативную часть. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (26 часов), лабораторные работы (12 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа (92 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: грамматический строй языка как системы взаимосвязанных явлений; история немецкой грамматики, создавшей традиционную систему грамматической теории; основные методы современного лингвистического исследования в области германистики, как в России, так и за рубежом. Во время курса у студентов формируется критическое отношение к различным теоретическим трактовкам одних и тех же проблем, а также создается теоретическая база, необходимая для дальнейшей научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка и лингвистическая прагматика» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Практический курс немецкого языка», «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Лексикология и неология немецкого языка», «Введение в спецфилологию и историю немецкого языка».

Цель освоения дисциплины: формирование системы общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения грамматического строя

немецкого языка, основных разделов грамматики (морфологии и синтаксиса) и их соотношения, презентации методов описания грамматического строя, изучения актуального членения предложения и текста, семантической, структурной и коммуникативной целостности текста.

Задачи:

- представление общей картины современного состояния науки о языке;
- формирование у студентов критического подхода к рассматриваемым вопросам общего языкознания;
- ознакомление с современными лингвистическими теориями.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка и лингвистическая прагматика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК- 14</p> <p>Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи</p>	Знает	правила устной и письменной речи
	Умеет	анализировать и обобщать информацию, ставить цели в научном исследовании и достигать их
	Владеет	культурой устной и письменной речи, культурой мышления, методами научного анализа
<p>ОПК – 3</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	Знает	<p>лексические и грамматические нормы изучаемых языков;</p> <p>грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик иностранных языков;</p> <p>маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка.</p>
	Умеет	<p>свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением фонетических, интонационных и других норм иностранного языка;</p> <p>свободно понимать на слух иноязычную речь во всех ее социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства;</p> <p>выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;</p> <p>выбирать и адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;</p> <p>адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их</p>

		<p>связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);</p> <p>применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
	Владеет	<p>речевой деятельностью на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;</p> <p>опытом построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания;</p> <p>общением во всех регистрах: официальном, неофициальном, нейтральным и т.д.;</p> <p>опытом применения норм этикета, принятых в странах изучаемых языков.</p>
ОПК – 15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает	основные способы аргументации и защиты своей гипотезы
	Умеет	выдвигать гипотезу и проверять её
	Владеет	навыками защиты собственной гипотезы
ПК – 23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает	основные термины и понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации
	Умеет	применять основные термины и понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации
	Владеет	навыками применения основных терминов и понятий философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка и лингвистическая прагматика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия.

