

Аннотация дисциплины

«Введение в языкознание (европейские языки)»

Дисциплина Б1.Б.9 «Введение в языкознание (европейские языки)» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, что составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (27 часов) и 63 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в языкознание (европейские языки)» входит в базовую часть.

Дисциплина «Введение в языкознание (европейские языки)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Межкультурная коммуникация», «Язык и культура (ареал английского языка)», «Лексикография и информационные ресурсы», «Практический курс английского языка».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о языке как системно-структурном образовании (основные языковые уровни и единицы системы языка; фонетика и фонология; грамматика как система; лексическая система языка). Язык рассматривается как особое общественное явление (теории происхождения языка; разнообразие языков; связь языка и общества; языковая картина мира; связь языка и мышления; язык и речь). Выявляется семиотическая природа естественного языка (язык как знаковая система; двусторонняя природа языкового знака; аспекты семиотического членения в языке; проблема знаковости языковых единиц, асимметрический дуализм языкового знака; сходства и различия между языком и другими знаковыми системами).

Цель: сформировать у студентов представление о языкознании как о науке: язык как общественное явление и системно-структурное образование.

Задачи:

- дать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития

- познакомить студентов с основными классификациями языков, сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками

- рассмотреть язык как особое общественное явление
- рассмотреть язык как системно-структурное образование
- выявить семиотическую природу языка и языкового знака
- познакомить студентов с основами истории и теории письма
- сформировать навык поиска, анализа и обработки информации.
-

Для успешного изучения дисциплины «Введение в языкознание (европейские языки)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение системой базовых лингвистических знаний, включающей в себя знание базовых фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений родного и изучаемого иностранного языков;

- владение базовым понятийным аппаратом в области лингвистики;

- владение основами методики поиска, анализа и представления исследуемого материала;

- владение основами современной информационной и библиографической культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК – 1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач
	Умеет	применять основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач
	Владеет	понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач
ОПК – 2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знает	содержание изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
	Умеет	выявлять междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в свете их значение для будущей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в свете их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК – 3 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательны х явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знает	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
	Умеет	охарактеризовать, сопоставить, проанализировать и систематизировать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
	Владеет	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК – 15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает	законы формулирования гипотезы и подбора аргументов в ее защиту
	Умеет	сформулировать гипотезу на базе имеющихся результатов исследования и связно и последовательно привести аргументы в ее защиту
	Владеет	логикой формулирования гипотезы и выдвижения последовательной аргументации ее защиту

ПК – 23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач
	Умеет	применять основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач
	Владеет	понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач