

## **Аннотация дисциплины «Современный английский язык»**

Курс «Современный английский язык» предназначен для студентов 1-4 курсов по направлению подготовки бакалавров 45.03.01 Филология (профиль «Преподавание филологических дисциплин английский язык»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 зачетные единицы, 1548 академических часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (1142ч.), самостоятельная работа (280ч.), контрольные мероприятия (126ч.).

Курс «Современный английский язык» относится к категории дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения большинства лингвистических и методических дисциплин, таких как «Лексикология и неология английского языка», «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика», «Лексикография и информационные ресурсы», «Филологический анализ текстов на английском языке», «Академическое письмо (английский язык)», «Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков» и др.

Содержание дисциплины «Современный английский язык» охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов умений и развитием навыков общения на английском языке в его письменной и устной формах.

Дисциплина «Современный английский язык» осуществляется в виде лабораторных занятий и распределяется по восьми семестрам. Формами контроля являются: зачет в 7 и 8 семестре, экзамен в 1, 2, 3 и 8 семестрах. Курс читается на английском языке.

**Цель:** развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности.

## **Задачи:**

- Расширение активного и пассивного словарного запаса за счет значительного объема материала для чтения и аудирования, сопровождаемого большим количеством упражнений и заданий на лингвистическую и культурологическую интерпретацию текстов; за счет большого объема самостоятельной работы, контролируемой с помощью Интернет инструментов 2 поколения (Web 2.0 tools); за счет активного применения проектной методики; за счет student-centered approach. При этом в данном курсе просматривается преимущество при организации работы студентов со словарями и справочными изданиями, в тренировочных и коммуникативных заданиях, в углублении работы по освоению сочетаемости слов и их контекстуальной интерпретации.

- Развитие навыков аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа). Для решения этой задачи используются преимущественно видео материалы. Видео сопровождается большим количеством предпросмотровых заданий, заданий на выявление общей идеи, деталей и интерпретации услышанного и увиденного.

- Развитие навыков чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения, когда студенты осуществляют поиск материала для чтения по заданной теме и обмениваются статьями с последующим их обсуждением.

- Развитие навыков говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной

речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интернализацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.

- Развитие навыков письма. При обучении письму особое внимание уделяется логичности, смысловой наполненности и связности письменного текста. Большинство письменных заданий это комментарии по поводу увиденного и прочитанного, а также эссе по заданной тематике.

Так как курс начинается в 1 семестре, компетенции, необходимые для его усвоения, формируются в средней школе. Для успешного изучения дисциплины «Современный английский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение английским языком в рамках школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, основные характеристики его функциональных разновидностей
	Умеет	использовать лингвистические знания о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях и функциональных разновидностях английского языка в рецептивной и продуктивной деятельности на английском языке
	Владеет	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей для осуществления рецептивной и продуктивной деятельности на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного

		взаимодействия
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знает	основные приемы для поиска и идентификации разнообразных языковых средств, используемых для выделения релевантной информации в устной речи и на письме, для анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
	Умеет	использовать основные приемы для поиска и идентификации разнообразных языковых средств, используемых для выделения релевантной информации в устной речи и на письме, для анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
	Владеет	способностью обобщать и анализировать данные, полученные в результате поиска и идентификации разнообразных языковых средств, языковых и литературных фактов, для филологического анализа и интерпретации текста
ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знает	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности литературной формы английского языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	Умеет	использовать знания о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях литературной формы английского языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	Владеет	основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современный английский язык» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия на заданную тему, подготовленное выступление, неподготовленное/спонтанное выступление, ответы на вопросы, проекты и их презентации, круглый стол, дебаты.