

Аннотация дисциплины

«Теория обучения и методика преподавания иностранных языков»

Дисциплина «Теория обучения и методика преподавания иностранных языков» разработана для студентов 3,4 курсов направления 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин» (английский язык).

Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в 5 семестре (36 часов), 6 семестре (36 часов), 7 семестре (28 часов), лабораторные занятия в 5 семестре (18 часов), в 6 семестре (36 часов), 7 семестре – практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студента (89 часов), в 5 семестре 36 часов, в 6 семестре 36 часов, 7 семестре 27 часов, зачет в 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре.

Дисциплина «Теория обучения и методика преподавания иностранных языков» входит в вариативную часть блока, дисциплины по выбору.

Дисциплина «Теория обучения и методика преподавания иностранных языков» логически и содержательно связана с курсом «Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков», непосредственно направленного на освоение профессиональной деятельности студента.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов. На лекционных занятиях студенты знакомятся с теоретическими основами методики обучения иностранным языкам, современными методами обучения, организацией процесса обучения Иностранному языкам. На лабораторных и практических занятиях студенты решают методические задачи, связанные с технологией формирования и совершенствования речевых навыков и умений, обсуждают подходы к решению этих задач.

Цель курса - теоретическая и практическая подготовка студентов к будущей преподавательской деятельности.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими положениями методики преподавания ИЯ как науки.
- Ознакомить студентов с основными направлениями в методике преподавания иностранного языка в диахронии.
- Выработать умение эффективно использовать методы, приемы и средства обучения языковым средствам общения и видам речевой деятельности.
- Развить у студентов теоретическое мышление и умение соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.
- Выработать у студентов умение творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.
- Сформировать у студентов понятийный аппарат изучаемой дисциплины.
- Научить студентов критически и избирательно подходить к чтению профессиональных периодических изданий и научно-методической литературы.
- Ознакомить с опытом работы передовых учителей.

Для успешного изучения дисциплины «Теория обучения и методика преподавания иностранных языков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- свободное владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знает	Способы филологического анализа и интерпретации текста
	Умеет	Критически оценивать прочитанное с учетом избранной темы
	Владеет	Умениями делать выписки, конспектировать, группировать материал в соответствии с планом работы
ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знает	Принципы организации учебного процесса
	Умеет	Планировать и проводить уроки и внеклассные мероприятия
	Владеет	Умениями, необходимыми для решения методической задачи
ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает	Критерии отбора учебного материала для уроков и внеклассных мероприятий
	Умеет	отбирать учебный материал для уроков и внеклассных мероприятий с точки зрения их эффективности
	Владеет	Способностью использовать отобранный материал для решения методической задачи
ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися	Знает	Типологические черты сходства и отличий в языках, контрастирующих в процессе обучения, что позволяет определить и прогнозировать трудности в овладении языковым материалом, предвидеть возможные ошибки, наметить пути их преодоления.
	Умеет	Осуществлять контрастивно-типологическое сопоставление явлений иностранного и родного языков.
	Владеет	Филологическими знаниями в области практической фонетики, грамматики, лексики.