

Аннотация дисциплины

«Семиотика английского языка»

Учебная дисциплина «Семиотика английского языка» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Преподавание филологических дисциплин английский язык».

Дисциплина «Семиотика английского языка» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров и является дисциплиной по выбору студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 108 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина связана с рядом других дисциплин, входящих в учебный план программы подготовки бакалавров по направлению Филология, профиля «Преподавание филологических дисциплин английский язык», таких как «Введение в языкознание», «Практикум по культуре речевого общения», «Практический курс иностранного языка», «Стилистика английского языка и интерпретация текстов», «Современный английский язык», «Иностранный язык».

Содержание курса предполагает изучение основных разделов семиотики в рамках которых рассматривается процесс означивания, знакомство с основным терминологическим аппаратом дисциплины, создание теоретической базы для формирования умений и навыков устного и письменного семиотического анализа, изучение основных концепций, методов, моделей знаковых систем.

Цель курса - знакомство студентов с семиотикой как междисциплинарной наукой, формирование компетентности студентов в области семиотики культуры, изучение семиотической методологии как

одного из способов познания культуры, а также освоение техник (методов) анализа культурных практик, процессов, форм как текстов культуры.

Задачи:

- сформировать знания студентов в области профессиональной лексики, связанной с семиотическим познанием языка и культуры;
- сформировать представление студентов о многообразных проявлениях культуры как текстов культуры, обладающих соответствующими особенностями и характеристиками;
- познакомить студентов с проблематикой семиотики языка и культуры, основными теориями, научными трудами в области семиотического познания текстов культуры;
- сформировать знания студентов относительно современных приемов, методов, способов семиотического познания языка и культуры, а также показать специфику текстов как носителей культурной информации;
- сориентировать студентов на использование знаний семиотической методологии в изучении языковых форм, процессов и практик.
- сформировать навыки восприятия и грамотной интерпретации многообразных текстов;
- развить практические навыки и умения студентов относительно применения методик и техник семиотического анализа в познании языка и культуры;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Для успешного изучения дисциплины «Семиотика английского языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников;
- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	лексику и грамматику в рамках обязательной программы
	Умеет	использовать лексические единицы в практике МКК по правилам грамматики иностранного языка
	Владеет	навыками чтения, понимания звучащей речи, письма, диалогической и монологической речи
ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	Знает	этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
	Умеет	использовать модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
	Владеет	практическими навыками применения в МКК моделей социальных ситуаций
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знает	основные семиотические процессы фонографического, лексического и синтаксического уровня, обеспечивающие различные типы выдвижения
	Умеет	идентифицировать основные семиотические процессы фонографического, лексического и синтаксического уровня и определять их функции
	Владеет	способностью анализировать основные семиотические процессы фонографического, лексического и синтаксического уровня
	Знает	правила осуществления семиотического

ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		анализа для выявления характеристик лексических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей текста на английском языке; методику подготовки к выполнению семиотического анализа, включая правила поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	Умеет	осуществлять семиотический анализ для выявления характеристик лексических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей текста на английском языке; искать информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
	Владеет	навыками осуществления семиотического анализа для выявления характеристик лексических, грамматических, синтаксических и стилистических особенностей текста на английском языке; владеет методикой подготовки к выполнению семиотического анализа, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Семиотика английского языка» применяются методы активного обучения.

Обучение семиотическому анализу текста и выявлению особенностей с позиций знаковой системы, с одной стороны, толкование и редактирование, с другой стороны, основаны на принципах, именуемых АМО по определению, поскольку анализ проводится на основе сопоставления знаковых структур исходных единиц.

Использование семантических и ментальных карто-схем (напр. для выявления особенностей семиозиса в английском языке при формировании общеязыковых компетенций).

Мозговой штурм – для порождения собственного высказывания в рамках отдельных заданий (определение сути семиотического процесса при номинации).