

Аннотация дисциплины «Общая филология и спецфилология»

Курс «Общая филология и спецфилология» предназначен для студентов направления 45.03.01 «Филология» (Преподавание филологических дисциплин). Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Курс является частью базового блока учебного плана. Преподавание курса связано с другими курсами: «Введение в языкознание (европейские языки)», «История английского языка», «Лексикология и неология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика», «Страноведение англоязычных стран и распространение англосаксонской культуры» и опирается на их содержание.

В рамках данного курса изучаются характерные фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности германских языков на протяжении их развития с древних времен до наших дней. Объясняются закономерности развития фонетической системы, грамматических явлений, развитие основного словарного фонда и словарного состава германских языков, рассматривается происхождение и условия развития германских языков, даётся историческое истолкование и объяснение фактов современных германских языков.

Цель: курс призван изложить как факты, так и установить закономерности развития группы германских языков.

Задачи:

- дать представление об основных процессах в области фонетики, лексики и грамматики германских языков;
- установить закономерности развития германских языков как определенной системы;
- выработать умения наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними;

- представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей германских языков, а также изменения специфических черт древних состояний готского языка.

Для успешного изучения дисциплины «Общая филология и спецфилология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции. Студент обладает знаниями:

- О предмете и методологии германской филологии;
- О преемственности основных фонетических, морфологических и синтаксических явлений германских языков от индоевропейских;
- О явлениях и процессах, общих для всех германских языков;
- Об исторических процессах (лингвистических и экстралингвистических) в языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	Знает	обладает базовыми теоретическими знаниями в области социальных и гуманитарных наук; знаком с актуальными научными проблемами в области изучаемой дисциплины.
	Умеет	применять полученные знания к практической деятельности.
	Владеет	основными методами филологического анализа.
ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	Знает	систему общих лингвистических понятий, необходимую для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов; принципы историзма в языкознании, со связями родства языков, характерные черты группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи.
	Умеет	применять к конкретным фактам и явлениям общие теории и принципы филологической науки.
	Владеет	способами ориентации в историко-филологических источниках информации.
ПК-1 способность	Знает	основные особенности английского языка в

применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		области фонетики, фонологии, морфологии, синтаксиса, лексики.
	Умеет	читать и анализировать основные литературные и другие письменные памятники на английском языке; читать древние тексты и комментировать различные законы, обнаруженные при сопоставлении этимологических коррелятов проводить этимологический анализ слов; проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка.
	Владеет	методиками филологического анализа, сравнительно-исторического и этимологического анализа.
ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знает	обладает знаниями о методологии и технологии поиска, извлечения знаний из различных аутентичных источников.
	Умеет	самостоятельно анализировать, систематизировать новую информацию по теоретическим проблемам наблюдать определенные языковые явления, интерпретировать их на фоне общих закономерностей развития языка и устанавливать между ними причинные связи; объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его истории.
	Владеет	методиками лингвистических исследований, позволяющих приходить к решению актуальных проблем в области изучаемой дисциплины.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством проблемных вопросов – принцип диалогизации; анализ конкретных ситуаций - включение в лекцию короткой дискуссии, использование суждений студентов.