

Аннотация дисциплины «Введение в языкознание (европейские языки)»

Дисциплина «Введение в языкознание (европейские языки)» разработана для студентов 1-го курса, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, что составляет 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (54 часа и 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-ом курсе в 1-ом семестре.

Дисциплина «Введение в языкознание (европейские языки)» входит в базовую часть блока 1.

Дисциплина «Введение в языкознание (европейские языки)» логически и содержательно связана с такими курсами, как История, Межкультурная коммуникация, Лексикология и неология английского языка, Стилистика английского языка и интерпретация текстов, Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика, Семиотика английского языка, Фразеология английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о языке как системно-структурном образовании (основные языковые уровни и единицы системы языка; фонетика и фонология; грамматика как система; лексическая система языка). Язык рассматривается как особое общественное явление (теории происхождения языка; разнообразие языков; связь языка и общества; языковая картина мира; связь языка и мышления; язык и речь). Выявляется семиотическая природа естественного языка (язык как знаковая система; двусторонняя природа языкового знака; аспекты семиотического членения в языке; проблема

знаковости языковых единиц, асимметрический дуализм языкового знака; сходства и различия между языком и другими знаковыми системами).

Цель: сформировать у студентов представление о языкознании как о науке: язык как общественное явление и системно-структурное образование.

Задачи:

- дать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития

- познакомить студентов с основными классификациями языков, сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками

- рассмотреть язык как особое общественное явление
- рассмотреть язык как системно-структурное образование
- выявить семиотическую природу языка и языкового знака
- познакомить студентов с основами истории и теории письма
- сформировать навык поиска, анализа и обработки информации.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в языкознание (европейские языки)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение системой базовых лингвистических знаний, включающей в себя знание базовых фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений родного и изучаемого иностранного языков;

- владение базовым понятийным аппаратом в области лингвистики;

- владение основами методики поиска, анализа и представления исследуемого материала;

- владение основами современной информационной и библиографической культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК – 1 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	Умеет	применять основные понятия философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	Владеет	понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК – 2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знает	содержание изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
	Умеет	выявлять междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в свете их значение для будущей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин в свете их значение для будущей профессиональной деятельности
ПК – 4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знает	знает требования, предъявляемые к выступлению с докладом и представлению результатов собственного исследования в устной, письменной и виртуальной формах.
	Умеет	умеет делать доклады и сообщения в устной, письменной форме; умеет размещать материалы собственного исследования в информационных сетях.
	Владеет	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в языкознание (европейские языки)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт, матричный анализ, диалог со студентами, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм для порождения лингвистом своего ответа на поставленный вопрос (реферативное изложение

прочитанного в определенном ракурсе). Курс ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.