

Аннотация дисциплины «Общее языкознание»

Дисциплина «Общее языкознание» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)».

Дисциплина «Общее языкознание» является обязательной дисциплиной учебного плана (Б1.Б.16). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (50 часов), практические занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 84 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет и экзамен.

Дисциплина связана с рядом других дисциплин, входящих в учебный план программы подготовки бакалавров, в том числе «Введение в языкознание», «Лексикология и неология английского языка», «Практический курс иностранного языка», «Стилистика английского языка и интерпретация текстов».

Содержание курса предполагает знакомство студентов с историческим развитием лингвистической мысли от древности до наших дней. Знакомит с основными этапами развития западноевропейской языковедческой традиции и методологии лингвистического анализа. Показывает диалектическую связь между историческим развитием общества, развитием философских и научных идей с развитием языкознания. Знакомит с основными лингвистическими школами и направлениями, теориями и концепциями. Делается упор на современном языкознании с его антропоцентризмом и когнитивизмом. Дается общая характеристика современного языкознания как целостной, интегральной науки о языке во всех его аспектах.

Цель: знакомство студентов с историей становления лингвистической мысли, языковедческим инструментарием и методологией дисциплины, логикой выполнения и построения лингвистического исследования для применения знаний на практике: выполнения самостоятельных лингвистических исследований. В теоретической части данная специальная дисциплина направлена на изложение самых общих понятий общей лингвистики в историческом аспекте становления теорий и концепций. Практическая часть направлена на проверку полученных знаний и выработку умения теоретически осмыслять языковые явления.

Задачи:

- освоение истории развития теоретической мысли за рубежом и в России
- развитие навыка извлечения главной информации из специального текста;
- умение пользоваться терминологическим аппаратом
- освоение методологии лингвистического исследования
- умение быстро находить экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях и т.д., в интернет-ресурсах);
- углубление практических навыков использования релевантных технических приемов.

Для успешного изучения дисциплины «Общее языкознание» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

После изучения дисциплины «Общее языкознание» бакалавры должны иметь четкое представление о месте и роли сравнительно-исторических и типологических исследований в системе языкознания; знать, что представляет технология лингвистического исследования, методы сбора, обработки и анализа данных; владеть современными методами сбора и анализа информации; должны уметь оформлять результаты лингвистических исследований в отчете, курсовых проектах и дипломном исследовании.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знает	факты о языке, историю их становления и методы получения
	Умеет	применять основные методы и приемы для лингвистического анализа и интерпретации языкового материала
	Владеет	основными методами исследования языка
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	принципы самоорганизации и способы самостоятельного приобретения знаний.
	Умеет	умеет организовать свою деятельность на расширение собственных знаний, умеет работать над собой, расширять свои знания умеет получать знания из книг и с помощью самостоятельного изучения опыта людей.

	Владеет	правилами и способами самоорганизации, приобретения знаний и развития различных сторон своей интеллектуальной деятельности.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общее языкознание» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт, матричный анализ. Brain storming (мозговой штурм) – для порождения лингвистом своего ответа на поставленный вопрос (реферативное изложение прочитанного в определенном ракурсе). Курс ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.